

**«№44 орта мектеп» КММ**  
**«Әлеуметтік педагог» жұмысының жоспарына**  
**сәйкес 2023-2024 оқу жылында**  
**атқарылған жұмыстары жайлы қорытынды**  
**ЕСЕБІ**

Астана қаласының әкімдігінің «№44 орта мектеп» КММ «Әлеуметтік педагог» жұмысының жоспарына сәйкес, 2023-2024 оқу жылында атқарылған жұмыстары төмендегідей атқарылды.

Мектепте тамыз айының 29 жұлдызында бекітілген өндірістік бұйрыққа сай мектеп әдістемелік бірлестік отырысында қаралып бекітілген әлеуметтік педагогтың жоспары бойынша келесі жұмыстар атқарылды.

Мектептің әлеуметтік педагогы С.Д. Серикбаева сынып жетекшілерінен сыныптардың әлеуметтік төлқұжатын жинақтап, мектептің әлеуметтік төлқұжатын жасады. Мектеп бойынша баланың жалпы саны -1011,оның ішінде қыз балалар саны – 491, ер балалар саны 520. Сыныптар жиынтығы -44 сынып, 1-4 сыныптар бойынша 405 оқушы (сынып жиынтығы-18), 5-9 сыныптар бойынша 512 оқушы, 10-11 сыныптар бойынша 82 оқушы (сынып жиынтығы-4), мектеп алды даярлық сыныба бойынша -12 оқушы. Ұлттық құрамы-казак, орыс, өзбек, ұйғыр, корей, татар,, ингуш, украин, армын, тәжік оқушылардың әлеуметтік жағдайы туралы толық мәлімет көрсетілген. Мектептің әлеуметтік төлқұжаты 2022 жылдың 5 қыркүйегінде мектеп директорымен бекітілді.

<b>2.</b>	<b>Сыныптар жиынтығы:</b>		
2.1	Жалпы сынып	44	
2.2	1-4 сыныптар	405 (18)	
2.3	5-9 сыныптар	512 (22)	
2.4	10-11 сыныптар	82 (4)	
2.5	Мектеп алды даярлық	12	
<b>3.</b>	<b>Отбасы құрамы:</b>		
3.1	Толық отбасылар саны	830	
3.2	Толық емес отбасылар (ата – ананың біреуінен айырылуы)	37	
3.3	Толық емес отбасылар (ата – аналары ажырасқан)	84	
3.4	Толық емес отбасылар (жалғыз басты ата – аналар Форма №4)	34	
3.5	Көп балалы отбасылар	219	
3.6	Аз қамтылған отбасылар	78	
3.7	Жетім балалар	3	3
3.9	Патронат	0	0
4.	Жайсыз отбасы (ішімдікке салынған, нашақор, түрмеде жатқан)	0	0

4.1	Отбасында жалғыз балалар саны	44
4.2	Сенімхатпен туыстарында тұратын оқушылар	9
4.3	Өгей анамен тұратын оқушылар	21
4.4	Өгей әкемен тұратын оқушылар	
<b>5.</b>	<b>Ұлттық құрамы</b>	
5.1	өзбек	5
5.2	қырғыз	4
5.3	әзірбайжан	7
5.4	кәріс	13
5.5	татар	8
5.6	түрік	1
5.7	ингушка	13
5.8	украин	6
5.9	тәжік	1
6	беларус	7
6.1	неміс	8
6.2	молдован	1
6.3	поляк	2
6.4	чечен	4
6.5	грек	2
6.6	башкир	2
6.7	удмуртка	1
6.8	дунген	1
7	казак	748
7.1	орыс	154
7.2	ұйғыр	1
<b>Барлығы:</b>		<b>87</b>
7.3	Мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек (АСП)	43
<b>8.</b>	<b>Есепте және қолдау орталығында тұрған оқушылар</b>	
8.1	Тәуекел тобы	0
8.2	Қалалық есепте	0
8.3	Іздеуде	0
8.4	Балаларды қолдау орталығы (ЦПД)	0
<b>9.</b>	<b>Оқушылардың денсаулық жағдайы:</b>	
9.1	Үйден оқитын оқушылар	2
9.2	Инклюзив	18
9.3	Инвалид оқушылар	6
<b>10.</b>	<b>Отбасылардың үй жағдайы:</b>	

10.1	Коммуналдык үйде (жатакханаларда) тұратындар	54		
10.2	Жалдап тұратындар	238		
10.3	Жеке меншік жер үйде тұратындар	520		
<b>11.</b>	<b>Материалдық жағдайына байланысты:</b>			
11.1	Отбасы кірісі төмен	88		
11.2	Орташа	550		
11.3	Жоғары	146		
<b>12.</b>	<b>Қызметі бойынша:</b>			
12.1	Жұмысшы	465		
12.2	Жұмыссыздар	151		
12.3	Қызметкер	243		
12.4	Зейнеткер	14		
12.5	Кәсіпкер	99		
<b>Р/с</b>	<b>Мектеп бойынша</b>		<b>Оқушы саны</b>	
<b>1.</b>	Жалпы оқушы		1011	
1.1	Қыздар саны		491	
1.2	Ұлдар саны		520	
<b>2.</b>	<b>Сыныптар жиынтығы:</b>			
2.1	Жалпы сынып		47	
2.2	1-4 сыныптар		391	
2.3	5-9 сыныптар		503	
2.4	10-11 сыныптар		95	
2.5	Мектеп алды даярлық		22	
<b>3.</b>	<b>Отбасы құрамы:</b>			
3.1	Толық отбасылар саны		830	
3.2	Толық емес отбасылар (ата – ананың біреуінен айырылуы)		37	
3.3	Толық емес отбасылар (ата – аналары ажырасқан)		84	
3.4	Толық емес отбасылар (жалғыз басты ата – аналар Форма №4)		34	
3.5	Көп балалы отбасылар		219	
3.6	Аз қамтылған отбасылар		78	
3.7	Жетім балалар		3	3
3.9	Патронат		0	0
<b>4.</b>	Жайсыз отбасы (ішімдікке салынған, нашакор, түрмеде жатқан)		0	0
4.1	Отбасында жалғыз балалар саны		44	
4.2	Сенімхатпен туыстарында тұратын оқушылар		9	
4.3	Өгей анамен тұратын оқушылар		21	
4.4	Өгей әкемен тұратын оқушылар			
<b>5.</b>	<b>Ұлттық құрамы</b>			
5.1	өзбек		5	

5.2	қыргыз	4
5.3	әзірбайжан	7
5.4	кәріс	13
5.5	татар	8
5.6	түрік	1
5.7	ингушка	13
5.8	украин	6
5.9	тәжік	1
6	беларус	7
6.1	неміс	8
6.2	молдован	1
6.3	поляк	2
6.4	чечен	4
6.5	грек	2
6.6	башкир	2
6.7	удмуртка	1
6.8	дүнген	1
7	казак	748
7.1	орыс	154
7.2	үйғыр	1
<b>Барлығы:</b>		<b>87</b>
7.3	Мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек (АСП)	26
<b>8.</b>	<b>Есепте және қолдау орталығында тұрған оқушылар</b>	
8.1	Тәуекел тобы	0
8.2	Қалалық есепте	0
8.3	Іздеуде	0
8.4	Балаларды қолдау орталығы (ЦПД)	0
<b>9.</b>	<b>Оқушылардың денсаулық жағдайы:</b>	
9.1	Үйден оқитын оқушылар	1
9.2	Инклюзив	9
9.3	Инвалид оқушылар	6
<b>10.</b>	<b>Отбасылардың үй жағдайы:</b>	
10.1	Коммуналдық үйде (жатақханаларда) тұратындар	54
10.2	Жалдап тұратындар	238
10.3	Жеке меншік жер үйде тұратындар	520
<b>11.</b>	<b>Материалдық жағдайына байланысты:</b>	
11.1	Отбасы кірісі төмен	88
11.2	Орташа	550
11.3	Жоғары	146
<b>12.</b>	<b>Қызметі бойынша:</b>	

12.1	Жұмысшы	465
12.2	Жұмыссыздар	151
12.3	Қызметкер	243
12.4	Зейнеткер	14
12.5	Кәсіпкер	99

Әлеуметтік -педагогикалық реабилитация бөлімі бойынша:

2023-2024 оқу жылында 1 тамыз бен 30 қыркүйек аралығында «Мектепке жол» акциясы өткізілді.

Акцияның мақсаты: Әлеуметтік санатына қарамастан, мектеп оқушыларының толық мектеп формасымен, оқу құралдарымен қамтамасыз етілуін қадағалау. Барлық баланың мектеп партасында отыруын қамтамасыз ету.

Астана қаласы әкімдігінің «№44 орта мектеп» КММ 2023-2024 оқу жылында санаттар бойынша көрсетілген көмектер төмендегідей.

1) мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан шыққан 26 оқушыға;

2) мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан 0 оқушыға;

3) жетім балаларға, ата-анасының қамқорлығынсыз қалып, отбасыларда тұратын 2 оқушыға;

4) төтенше жағдайлардың салдарынан шұғыл жәрдемді талап ететін отбасылардан шыққан 1 оқушыға;

5) білім беру ұйымының алқалы басқару органы айқындайтын білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өзге де санаттарына жататын 66 оқушыға, оның ішінде ерекше білім беруді қажет ететін 8 оқушыға көмек көрсетілді.

«Мектепке жол» акциясы аясында ҚР Мемлекеттік қызмет істері агенттігінің Астана қаласы бойынша департаментінің жанындағы "Еріктілер кеңесінің" мүшелері Астана қаласы Алматы ауданының әкімдігі 12 оқушыға мектеп құралдарын сыйлап қуантты.





Кәсіпкер, жылжымайтын мүлік бойынша эксперт Алимбаев Мерей 3 отбасының балаларының толық мектеп формасы және оқу құралдарына көмек жасады.



Бас инспектор - Азамат Нұғманұлы өз тарапынан 1 оқушыға оқу құралдарын сыйлап көмектесті.



Алматы ауданының әкімдігі, "Жалпыға бірдей білім беру қорынан" көмек ала алмайтын 10 оқушының тізімін сұратқан болатын, әкімдік атынан да сол оқушылар мектепке қажетті заттармен қамтамасыз етілді.

«Халық банк» 100 жылдық мерейтойына орай 100 игі іс акциясы аясында, 1 сыныпқа келген 10 отбасы бүлдіршіндерін де қуантты.



3 «А» ата-анасы Имбишева Жанар Бөгенбаевна өз атынан көмек қолын созып, 2 «Ә» сынып оқушысы Даниярұлы Рамазанға сөмке сыйлады.



Әлеуметтік-мәдени дамыту мәселелері жөніндегі тұрақты комиссияның төрағасы Смагулов Асқар Сайлаубекович бір отбасының 3 баласын мектепке толық дайындады.

Мектептің бастауыш кәсіподақ ұйымының төрағасы Сүлейменов Бағдат Маратұлы өз тарапынан 10 «Ә» сынып оқушысы Назаров Серождинді қыстық киіммен киіндіріп, көмек жасады.

Мектеп ұжымы атынан отбасылық қиын жағдайда қалған 6 «Г» сынып оқушысы Куликова Ксенияға материалдық 50000 тг қыстық жылы киім, азық-

түлікпен және моралдық қолдау көрсетіліп, әлеуметтік педагогтың, тәрбие бөлімінің назарына алынды.

Тілсіз жау өрттен зардап шеккен отбасының баласы, I «А» сынып оқушысы Москвичева Кристинаға мектеп ұжымы, ата-аналар комитеттері тарапынан 50000 тг материалдық көмек көрсетілді, сонымен қатар «Үміт» ЖШС азық-түлікпен де қамтамасыз етіп, киімдер, оқу-құралдыры, отбасына қажетті жабдықтармен көмек көрсетілді.



29 қараша халықаралық қамқоршылар мерекесіне орай, мектептің қамқоршылық кеңесі төрағасы М.И. Асуханов пен М.Қоразованың қолдауымен қамқоршы ата-атаналарға сыйлықтар мен алғыс хаттар табысталды.



«Қауіпті топ», аз қамтылған, көп балалы, бір ата - анамен тәрбиеленетін, мүгедек, мүмкіндігі шектеулі, жетім және ата- анасының қамқорлығынан айырылған білім алушылар анықталып, сыныптың, мектептің әлеуметтік төлқұжаты әзірленді.

Білім алушылардың сыныптағы, отбасындағы жағдайын анықтау мақсатында, ата-ана қамқорлығынсыз қалып, отбасында тәрбиеленіп жатқан оқушылардың, өгей ата-анамен тұратын оқушылардың, сенімхатпен тұратын



оқушылардың, тұрмысы нашар отбасындағы оқушылардың үйлері араланып, тұрмыстық жағдайларымен таныстық, тұрмыстық акт толтырылды.



Мектептің алдын-алу кеңесінің отырыстары өткізіліп, сенімхатпен оқитын оқушылардың сенімгер өкілдерімен кездесу өткізілді. Өгей ата-анамен тұратын оқушылардың ата-аналарымен кездесу өткізілді.



**Кәсіби бағдар беру жұмысы бойынша, қыркүйек айында «Ыбырайым» қайырымдылық қорының ұйымдастыруымен мектептің әлеуметтік осал тобына жататын отбасылардан шыққан 10-11 сынып оқушылары ҰБТ дайындайтын «Достық» оқу орталығының сынама тестіне қатыстырылып, ата-ана қамқорлығынсыз қалған 11 «А» сынып оқушысы Убабаев Арманға, 11 «Б» сынып оқушысы Жалғасбай Мейрамбекке оқу орталығында тегін оқу мүмкіндіктері берілді. 10 «Б» сынып оқушысы Арыстанбек Азамат резервке алынды.**

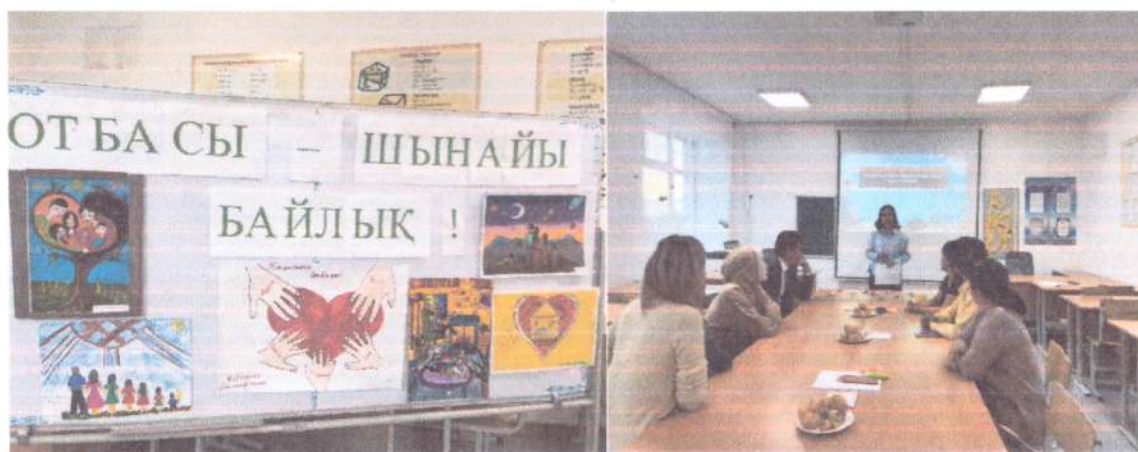
Әлеуметтік педагогтың ұйымдастыруымен 13 қыркүйек күні 6 «ә» сынып ата-аналарына «Қазақстанның табысты дамуының кепілі-баланың дұрыс тәрбиеленуі» тақырыбында тренинг өткізілді.

Қазан, қараша айларында 7 «Б», 8 «В» сыныптарының ата-аналар жиналысында «Отбасы – алтын бесік» тақырыбында тренинг жүргізілді.

**Тренинг мақсаты:** Бала тәрбиесіндегі ата - ананың алатын орнының ерекше екендігін түсіндіру; отбасы мүшелінің арасындағы бауырмалдық, қайырымдылық, достық қарым - қатынасты қалыптастыру;

Ата - ананың басты қуанышы - бала. Ата - ананың басты - қазығы, алтын тіреу діңгегі - бала. Отбасы тұлғаны дамытатын кішігірім орта. Отбасының қоғамдағы мақсаты; баланы дамытып қана қоймай, оны өмірге дайындап, рухани жағынан жеткізіп, тұлға ретінде қалыптастыру. Отбасында баланың жан-жақты қалыптасуына ата-ана мен отбасы мүшелерінің қарым қатынасында махаббат, сүйіспеншілік, адамгершілік, қайырымдылық, әділдік, ұйымшылдық, мәдениеттік қасиеттері және т. б келбетін сақтайтын тұлға тәрбиелеуге керек екендігі бәрімізге аян. Мына жасампаз ғасырда, жаһандану дәуірінде мектеп партасында отырған баланың жан - жақты білім алуына ең бірінші ықпал ететін - ұстаз болса, оның сүйеніші ата-ана. Сондықтан ата - ана өз баласының білім алуына барынша жағдай жасау тиіс.

Іс-шара барысында, ата-аналар бір-бірімен ой түйісіп, өздерінің іс-тәжірибелерімен бөлісті.



**Тренинг мақсаты:** Бала тәрбиесіндегі ата - ананың алатын орнының ерекше екендігін түсіндіру; отбасы мүшелінің арасындағы бауырмалдық, қайырымдылық, достық қарым - қатынасты қалыптастыру;

Ата - ананың басты қуанышы - бала. Ата - ананың басты - қазығы, алтын тіреу дінгегі - бала. Отбасы тұлғаны дамытатын кішігірім орта. Отбасының қоғамдағы мақсаты; баланы дамытып қана қоймай, оны өмірге дайындап, рухани жағынан жеткізіп, тұлға ретінде қалыптастыру. Отбасында баланың жан-жақты қалыптасуына ата-ана мен отбасы мүшелерінің қарым қатынасында махаббат, сүйіспеншілік, адамгершілік, қайырымдылық, әділдік, ұйымшылдық, мәдениеттік қасиеттері және т. б келбетін сақтайтын тұлға тәрбиелеуге керек екендігі бәрімізге аян. Мына жасампаз ғасырда, жаһандану дәуірінде мектеп партасында отырған баланың жан - жақты білім алуына ең бірінші ықпал ететін - ұстаз болса, оның сүйеніші ата-ана. Сондықтан ата - ана өз баласының білім алуына барынша жағдай жасау тиіс.

Іс-шара барысында, ата-аналар бір-бірімен ой түйісіп, өздерінің іс-тәжірибелерімен бөлісті.



Әлеуметтік алдын алу шараларына байланысты, оқушыларға адамгершілік-құқықтық тәрбие беру мақсатында, 7 «Б» сынып оқушыларына «Мен және менің құқықтарым» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді.



“Үміт-НТ” ЖШС мен Астана қаласы әкімдігінің “Р.Қошқарбаев атындағы №44 орта мектеп” ШЖҚ МКК арасындағы келісім шарт негізінде мектеп асханасында үш жылдан бері қызмет көрсетіп келеді. Асхана қызметкерлерінің барлығы санитарлық тексеруден өткен, тиісті құжаттары бар. Асхана бекітілген жаз-күз, қыс-көктем ас мәзірімен жұмыс жасайды. Барлық азық-түліктердің тауарлық сертификаттары бар. Оқу жылы басында мектеп асханасы жұмысының сапалы жүргізілуін ұйымдастыруға орай, құрамы 9 адамнан тұратын бракераждық комиссия құрылған болатын. Комиссия жыл бойы айына 2 рет мектеп асханасына тексеру жүргізіп, тоназытқыш-технологиялық жабдықтардың жарамдылығын, өнімдердің (азық-түліктің) сапасына және дайын тағамдардың сақтау мерзімдері мен жағдайларының сақталуын, ҚР Денсаулық сақтау министрлігінің 2017 жылдың 16 тамызындағы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын бекіту туралы №611 бұйрығы негізінде медициналық қызметкер Б.Баймағамбетова асханадағы ыстық тамақ мәзірін, ыстық тамақ сапасын күн сайын бракераж журналына жазу арқылы тағамның сапасына органолептикалық бағалау жүргізіп отырады.

Барлық мектеп оқушылары ыстық тамақ өнімдерімен қамтамасыз етіледі. Мектептегі тамақтандыру мәселесі қадағалауға алынған. Мектеп оқушыларының тамақтанумен қамтылуы 100%, ыстық тамақпен қамтылғандар саны 398 бастауыш сынып оқушылары 100%, 5-11 сынып аралығындағы аз қамтылған 66 оқушы, қамқорлықтағы 2 оқушы тегін тамақтандырылады.

Оқушылардың тамақтануы және кезекшілігі арнайы график бойынша жүргізіледі. Ыстық тамақ 4 апталық ас мәзірі ретінде дайындалады. Тамақтардың дайындалуы бойынша шағым жоқ. Асханадағы тағам мәзірі жоғары сынып оқушыларының да көңілінен шығып жатқандығы, жеке сұқбат пен сауалнамалар арқылы анықталды.

Комиссия мүшелерінің асханадағы жағдайы, тамақтың сапасы мен берілу мөлшері (нормасын) бақылауын, ас мәзірлейтін бөлімнің санитарлық тазалығы мен қызметкерлердің жеке басының гигиенасын күнделікті қадағалауын, жеткізілген азық-түліктердің сапасы мен сақталу мерзімі, шарты, пайдалану уақытның бақылауын қорытындылай келе, асхананың санитарлы-гигиеналық жағдайы жақсы, барлық талаптар орындалады деп айтуға болады.





Жана 2024 жылды қарсы алу мерекелік іс-шараларына №44 орта мектебі оқушылары да қатыстырылды. Қамқоршылық кеңестің шешімімен төмендегі оқушылар, Президент, қала әкімі, аудан әкімі шыршаларына қатыстырылды. Астана қаласындағы Әл-Фараби атындағы оқушылар сарайында ұйымдастырылған, 25 желтоқсан күнгі Президенттік шыршаға 6 «Б» сынып оқушысы Халмұрат Бексұлтан (инклюзия тобы бойынша) кандидатурасы ұсынылған болатын, өкінішке орай баланың денсаулығы күрт өзгеріп, оқушы шыршаға бара алмады. Материалдық және тәттілер сыйлығы, оқушының анасына табысталды.



26 желтоқсан күні Астана қаласы әкімінің шыршасына 6 «Г» сынып оқушысы Елеусізов Әділханның кандидатурасы ұсынылды. Алладин карнавалдық костюмімен Әділхан керемет мерекелік көңіл күймен әсер алып, сыйлықтармен қуанып қайтты.



Астана қаласы, Алматы ауданы әкімінің шыршасына қамқорлықтағы оқушы Паруаз Айшабибі ұсынылды. Материалдық және тәттілер сыйлығын алып оқушы қуанды.



Алматы аудандық мәслихаты депутаттарының демеушілігімен ұсынылған тәтті сыйлықтар инклюзия, көп балалы, мұқтаж отбасы балаларына табысталып, балалар қуанышқа кенелді.

Олар: Паруаз Айшабибі, Тулымкожин Әлихан, Куликова Ксения, Ержанов Карим, Жылқыбай Расылхан, Москвичева Кристина, Тищенко Диана, Шабанбай Бекарыс, Бескоровайный Дмитрий, Жанболатов Данияр, Байтасов Абылай, Сарикүлов Наил.





Әлеуметтік педагогтың ұйымдастыруымен қантар айы «Қамқорлық», «Мейірімділік» айы саналғандықтан 1-4 сыныптар арасында «Мейірімділік әлемді құтқарады» тақырыбында сурет көрмесі және 5-11 сыныптар арасында «Жақсылық апталығы» акциясы ұйымдастырылды.

«Мейірімділік әлемді құтқарады» тақырыбында сурет көрмесінде белсенділік танытқан 2 «ә» сынып оқушысы Әубәкір Жәудір, 1 «ә» сынып оқушылары Зубайрова Айару, Даукенбай Уасиля, 3 «ә» сынып оқушысы Рахым Акерке және 1 «в» және 2 «в» сынып жетекшілері белсенділік танытқаны үшін марапатталды.



5-11 сыныптар арасында «Жақсылық апталығы» акциясы ұйымдастырылды. Соның нәтижесінде оқушыларымыз азық-түлік, киім, қарт кісілердің ауласын тазартумен көмектесіп жақсылықтарын білдірді.





Тәрбие жоспарына сәйкес 1 наурыз «Алғыс айту» күніне орай 7 «Б», 1 «Ә» сынып жетекшілерімен және ата-аналармен бірлесіп «Театр – рухани азық» акциясы ұйымдастырылып, Қ.Қуанышбаев атындағы ұлттық-академиялық театрға саяхат жасалып, 1 сынып оқушылары «Бала мерген» қойылымын тамашаласа, 7 сынып оқушылары тарихи-трагедиялық «Жошы хан» қойылымын көріп тамашалады.

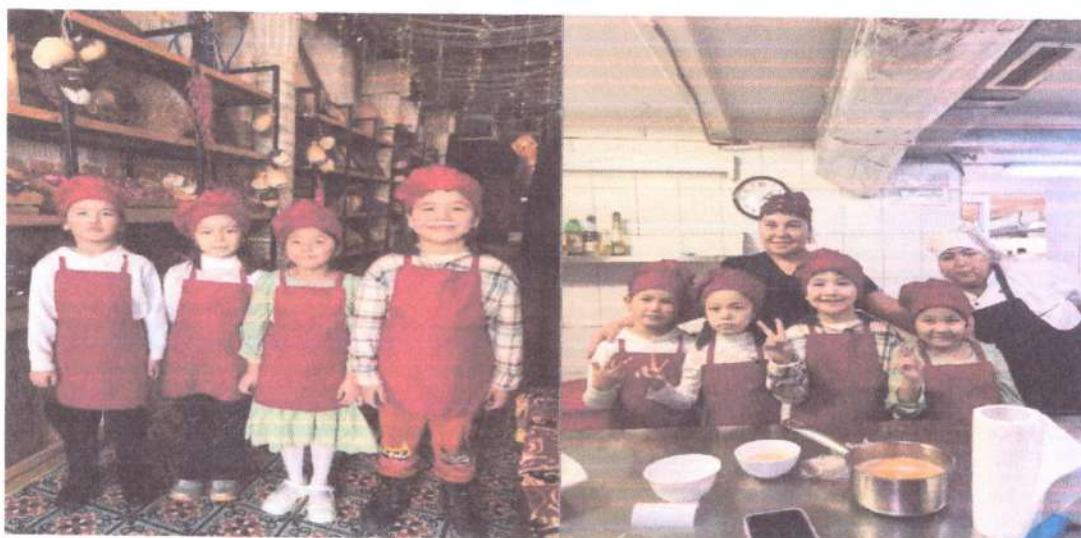
Акцияның мақсаты: өскелең ұрпақтың бойында адамгершілік, мейірімділік, рухани-эстетикалық, ұжымдық-шығармашылық қасиеттерді қалыптастыру.



1 «Ә» жетекшісі мен ата-аналарын ұйымдастыра отырып, Республикалық «Жас аспазшы» байқауына қатысып, өз ұлттық тағамымыз құрттың шығу тарихы мен аңыз, тариха деректер жинақталып, жасалу жолдарын балаларға насихаттап, үйретілді.



Оқушылар байқаудың екінші кезеңіне жолдама алып, әлем асханаларына саяхат жасады.



Әлеуметтік педагог ұйымдастыруымен, 1 «Ә» сынып ата-аналарымен бірлесе отырып, «Макулатура жинап, ағаш кесуден сақтайық» Республикалық сайысқа қатынасып, 1 сынып

оқушылар жүлделі орынға ие болды. Марапат ретінде мектеп ауласын үйеңкі, қайың ағаштарының 50 көшеті сыйға тартылды.



23.05.2024 жылы Қамқоршылық кеңесінің кезекті отырыс ұйымдастырылды. Отырыс күн тәртібінде, мемлекеттік атаулы көмек алатын, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, аз қамтылған, әлеуметтік жағдайы төмен отбасылардан шыққан білім алушылардың “Жасыл ел” жазғы еңбек практикасы мен жазғы сауықтыру-тынығу лагерін ұйымдастыру. Тендер бойынша ұтып алған қала сыртындағы «ASTANACAMP» тынығу-сауықтыру лагеріне 14 оқушы, әлеуметтік жағдайларына қарай жіберіледі.

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Әлеуметтік мәртебесі
1	Тищенко Ислам Давладбойеви	5 «Г»	ААҚҚ
2	Безкоровайный Дмитрий Сергеевич	6 «А»	ААҚҚ
3	Дәукенбай Бақдәулет Шакенұлы	8 «Б»	Толық емес
4	Жүсіп Мирас Қасиетұлы	4 «А»	АӘК
5	Хамит Әбдүкәрім Талғатұлы	6 «Ә»	АӘК
6	Чулакова Томирис Адлетовна	3 «А»	АӘК
7	Бекмағамбет Жанболат Сейтжанұлы	4 «Б»	Көп балалы о
8	Уразмали Бақберген Мұхтарұлы	7 «Б»	АӘК
9	Алтынбекова Айлин Ерболовна	6 «Ә»	АӘК
10	Жакеева Ақбота Еркеновна	7 «Ә»	Көп балалы
11	Убабаева Умида Хасановна	8 «В»	Көп балалы
12	Қойшыбай Әбілмансұр Қазбекұлы	5 «Б»	Көп балалы
13	Ушакова Ясмينا Руслановна	5 «В»	АӘК
14	Ушаков Дамир Русланович	8 «А»	АӘК



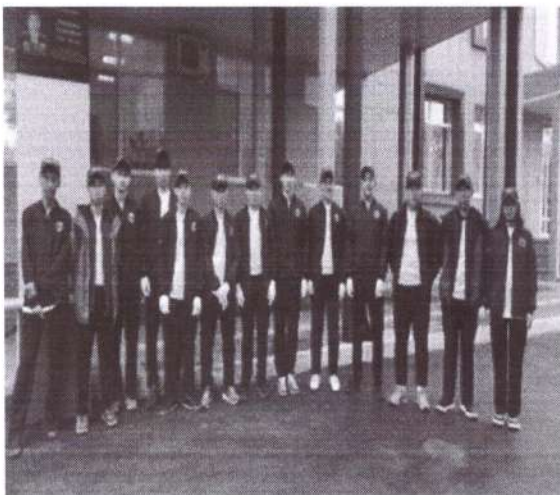
Қалалық Білім басқармасынан республикалық деңгейдегі “Бөбек”, “Балдәурен-Қонаев”, “Балдәурен-Балқаш”, “Балдәурен-Щучинск” лагерлеріне 4 орын бөлінді. Оған басқарма сұранысына орай әлеуметтік санаттағы 4 оқушы жіберілсін деп шешім қабылданды.

№	Лагерь атауы	Мерзімі	Оқушының аты-жөні	Сыныбы
1	«Бөбек» республикалық оқу сауықтыру орталығы	(9 маусым) 09.09.-30.09.2024	Тищенко Диана Давладовна * ААҚҚ	3
2	«Балдәурен - Қонаев» республикалық оқу сауықтыру орталығы	(8 маусым) 24.06.2024- 15.07.2024	Айтуған Бекзат Дүйсенұлы. Спорттан халықаралық және республикалық деңгейдегі жеңімпаз	10
3	«Балдәурен - Балқаш» республикалық оқу сауықтыру орталығы	(8 маусым) 09.07.2024- 18.07.2024	Айтмағанбет Ербатыр Амандықұлы. Оқу озат	8
4	«Балдәурен - Щучинск» республикалық оқу сауықтыру орталығы	(8 маусым) 22.06.2024- 06.07.2024	Оразбай Әлихан Дарханұлы  Көп балалы отбасы	7



"Жасыл ел" көгалдандыру бағдарламасы өз қызметін 1 мамырдан басталып және тамыз айының соңына дейін жалғастырды. Біздің мектептен 14-16 жас аралығындағы 35 оқушы іріктелінді. Бұл жазғы еңбек практикасында мектеп алаңын көгалдандыру және «өсімдіктерді отырғызу, суару, әр түрлі бөліктеріндегі өсімдіктерді түптеу және мектеп айналасындағы, ішкі және сыртқы жұмыстар қамтылды. Бұл бағдарламадағы басты бағыт – табиғатты қорғау, экологияны сақтауға ғана емес, жастардың тәрбиесі мен еңбекке баулу. «Бағдарламаның тағы бір тиімді тұсы – жастарды еңбекке тарту. Бұл - оқушыларға, әрі Қазақстан бойынша жұмыспен қамтылмаған жастарға ресми жұмысқа орналасуына берілген бірегей мүмкіндік. **Мақсаты:**

1. Оқушыларға экологиялық тәрбие беру арқылы олардың дүниетанымын, табиғатты қорғау қабілеттерін арттыру.
2. Табиғатты, қоршаған ортаны аялауға, қорғауға, тазалығын сақтауға, қамқорлық жасауға, мейірімді болуға, жауапкершілікке тәрбиелеу.



Педагогтың кәсіби дамуына байланысты, 2023 жылғы 15 мамыр мен 05 қыркүйек аралығында “AGZHAN” ЖШС ғылыми білім беру орталығында 512 сағаттық кәсіптік даярлау курсынан өттім.

2023 жылғы 14 – 26 қыркүйек аралығында Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты ұйымдастырған «Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағартудың ғылыми-әдістемелік негіздері» біліктілікті арттыру курсына білім жетілдірдім.

№	Бұл бағдарламаның мақсатына қатысты тапсырмалар	Сыртқы бағалау	Баға
1	1. Адамның дамуына қатысты мәселелерді шешудің педагогикалық және психологиялық негіздерін білу	2	4
2	2. Адамның дамуына қатысты мәселелерді шешудің педагогикалық және психологиялық негіздерін білу	2	4
3	3. Адамның дамуына қатысты мәселелерді шешудің педагогикалық және психологиялық негіздерін білу	2	4
4	4. Адамның дамуына қатысты мәселелерді шешудің педагогикалық және психологиялық негіздерін білу	2	4
5	5. Адамның дамуына қатысты мәселелерді шешудің педагогикалық және психологиялық негіздерін білу	2	4

2023 жылғы 14 қыркүйек күні ҚР Оқу-ағарту министрлігінің “Біртұтас тәрбие бағдарламасы: Құндылықтар мен оларды іске асыру” атты біліктілікті арттыру семинарына қатыстым.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАRTU МИНИСТРЛІГІ

## СЕРТИФИКАТ

«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫ: ҚУНДЫЛЫҚТАР МЕН ОЛАРДЫ ІСКЕ АСЫРУ» атты біліктілікті арттыру семинарына қатысқаны үшін берілді.

Ведущий: Е.С. Оспан

2024 жылғы 23 наурыз бен 05 сәуір аралығында ҚР Оқу-ағарту министрлігі “Өрлеу” біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ ұйымдастырған “Білім беру ұйымдарындағы ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды сүйемелдеу бойынша педагог-ассистенттің кәсіби күздіреттілігін дамыту” атты 80 сағаттық курсында білім жетілдірдім.



2024 жылғы 29 сәуір мен 15 мамыр аралығында “Самғау” Республикалық Қазақстан педагогтарының біліктілігін арттыру және қайта даярлау орталығы” ЖШС ұйымдастырған “Инклюзивті білім берудің педагогикалық қызметтері. мемлекеттік жалпыға білім беру стандартына сәйкес мүмкіндігі шектеулі білім алушылармен жүйелі педагогикалық жұмысты ұйымдастыру” атты 80 сағаттық курста білім жетілдірдім.



«Адамнан алатын тәрбие өз мақсатына жетті, адам соншалықты жетілгенде еркі мен күші арқылы өзінің білімін келешекте жетілдірудің жолы мен тәсілдерін, жеке өзі жүзеге асыра алады...»К.Ушинский. «Мұғалім өзінің білімін үздіксіз көтеріп отырғанда ғана мұғалім. Оқуды, ізденуді тоқтатысымен оның мұғалімдігі де жойылады» деген А.Дистервег. Сондықтан үнемі ізденіс пен білім жетілдіру, өмір ағымының толқынында бірге ағу, менің педагогтік жолдағы басты мақсатым.

2024-2025 оқу жылында әлеуметтік педагог қызметіндегі **мақсатым:** білім алушыларды әлеуметтік қорғау, оларды дамыту, тәрбиелеу, білім беру.

**Міндеттер:**

- Балалар мен жасөспірімдердің үлгерімі мен әлеуметтік бейімделуін арттыру бойынша мектептің барлық мамандарының өзара әрекетін жақсарту бойынша жұмыс істеу.
- Қамқорлықтағы балаларды әлеуметтік қорғау бойынша жұмысты жалғастыру.
- Өмірлік қиын жағдайға тап болған оқушылар мен отбасыларды және тәуекел тобына әлеуметтік-педагогикалық сүйемелдеудің одан әрі процесін жүзеге асыру.
- Толық қамтамасыз етілмеген отбасылармен ұйымаралық жұмысты жүйелеу.
- Балаларды әлеуметтік қорғау мәселелері бойынша әлеуметтік-ақпараттық көмек көрсету.

**Ұсыныстарым:**

- Бала мәселесімен немесе ата-аналар жиналысына келмейтін ата-аналар үшін, тиісті шаралар заң аясында енгізілсе.
- Балалардың жазғы демалысын ұйымдастыруда, тынығу лагерлерінің құны қарапайым отбасы үшін қолжетімді бағада немесе арнайы жеңілдіктер мемлекет тарапынан қарастырылса.
- Республикалық деңгейдегі лагерьлерге орындар көбірек берілсе.
- Оқушылармен мәдени орындарға барып, таза ауада тынығуды ұйымдастыру үшін, мектептің материалдық-техникалық базасына мектеп автобус берілсе.
- Жалпы оқу қорынан әлеуметтік санаттағы оқушыларға берілетін қаржы, еліміздегі әрбір мектеп жасындағы оқушыға, әлеуметтік санатына қарамастан, жылына бір рет төленетін жәрдемақы болып тағайындалса. Сонымен қатар осы жәрдемақыны алуға ата-ана еgov.kz сайты арқылы, өтініш қалдырып, ата-ана есеп шотына аударылса өте орынды болар еді.
- Әлеуметтік педагог жұмысының лауазымдық нұсқаулығы біріздендірілсе.
- Әлеуметтік педагог мәртебесі мен жалақысы жағын да көтеру мәселелері қарастырылса.

Орындаған: Әлеуметтік педагог: Салтанат Дәукенбайқызы Серикбаева. 