

Бекітемін

Мектеп директоры



М. М. Култаева

Мектептің бақылау жоспары

2024-2025 оқу жылы

**Астана қаласы әкімдігінің «Рақымжан Қошқарбаев атындағы № 44
орта мектеп» ШЖҚ МКК 2023-2024 оқу жылының қорытынды
талдауы**

Білім беру ұйымы туралы жалпы сипаттамасы

Білім беру ұйымның аталуы: Астана қаласы әкімдігінің «Рақымжан Қошқарбаев атындағы №44 мектеп» ШЖҚ МКК

Заңды мекен-жайы: Астана қаласы, Интернациональный кенті, Нұрлыжол көшесі 8, 8а <https://2gis.kz/astana/geo/70000001018115618>

Заңды тұлғаның байланыс деректері: телефон 8(7172)50-68-43 E- mail: 44sh-bilim@edu.kz

Заңды тұлға –өкілінің байланыс деректері: Култаева Ляззат Мухаметовна, Астана қаласының ББ бұйрығы №230 ж/қ 20.04.2021ж. телефон 8-775-338-04-50

Астана қаласы әкімдігінің «Рақымжан Қошқарбаев атындағы №44 мектеп» ШЖҚ МКК өз қызметінде құрылтай құжаттарын және ұйым қызметінің ішкі тәртібін реттейтін құжаттарды, өкілеттілік құжаттарды басшылыққа алады.

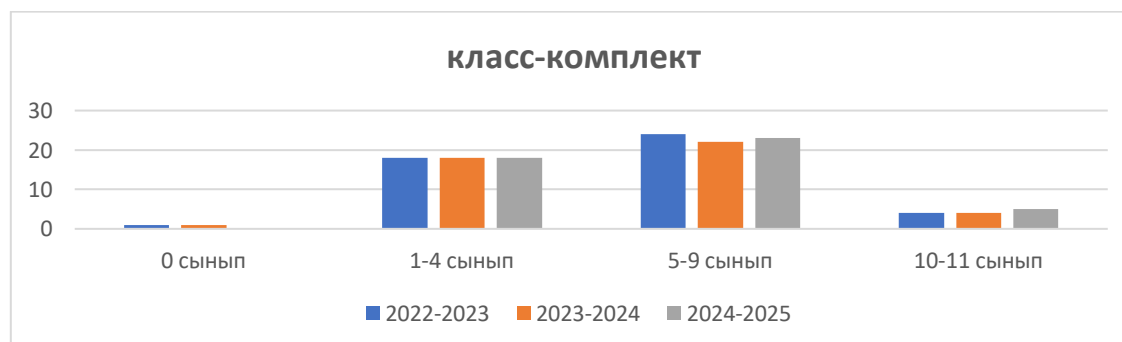
Мектептің педагогикалық кеңесі - мектепті басқаруы жоғары педагогикалық алқалы органы болып есептеледі. Педагогикалық кеңес өз қызметін типтік ережесіне сәйкес жүргізеді.

Білім алушылардың контингенті -973, класс-комплект-45. Бастауыш мектеп- 357 білім алушы, класс –комплект-18, 5-9 сыныптар -511 білім алушы, класс-комплект- 23, 10-11 сынып -105 білім алушы, класс-комплект-4.

Мемлекеттік тілде және орыс тілінде орташа сынып толымдылығы – 23 білім алушы.

Сынып комплектінің жасақталуы

Оқу жылы	0сынып	1-4	5-9	10-11
2022-2023	1	18	24	4
2023-2024	1	18	22	4
2024-2025	0	18	23	4



Сынып комплектісі азаюы себебі, даярлық тобына бала жиналмауынан

ПЕДАГОГ КАДЫРЛАР БОЙЫНША ТАЛДАУ

Мектепте барлығы 68 педагог. Педагогтар әрдайым кәсіби шеберліктерін, біліктіліктерін жоғарылатып тұрады. Қазіргі заман шарттарында педагогқа қойылатын талаптар өте жоғары. Сондықтан, мектебіміздегі педагогтар жаңа білім, көп көлемде жаңа ақпарат алып, жаңа міндеттерді шешеді, дағдыларын жетілдіреді.

Кадрлық қамтамасыз ету

Мектепте «Білім беру ісінің құрметті қызметкері» - 2, «Б.Алтынсарин медалі» - 1, «Білімге қосқан үлесі үшін» төс белгісі» - 2, «ҚР БҒМ Құрмет грамотасы» - 3, «ҚР БҒМ Алғыс хаты» - 4, Ғылым магистрі- 14.

Білім туралы ақпарат

Білім	2023-2024
Жоғары педагогикалық білім	66
Арнаулы орта	2
Қайта даярлаудан өткен	1
Педагог емес мамандар	0
Магистр	14
Қоса атқарушылар	2
Барлығы	68

Қорытынды: Оқу жұмыс жоспарының пәндеріне сәйкес тиісті бейіні бойынша педагогикалық білімі, қайта даярлаудан өткен кәсіптік білімі бар педагогтердің үлесі 100 пайыз. Мұғалімнің саны азаюы, сынып комплектісінің қысқартылғанына байланысты. Мұғалімдерді жұмысқа қабылдау конкурстық негізде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 21 ақпандағы № 57 бұйрығына сәйкес жүргізіледі, бұл мұғалімдердің даярлық деңгейі жоғары, оқытудың, АКТ-ның белсенді нысандарын меңгерген, негізгі жұмыс орны бойынша курстардан уақтылы өтеді. Мектеп әкімшілігі ҚЖМ жоспарына сәйкес осы пәндердің жүргізілуін бақылайды, Күнделік КЗ толтырылуын қадағалайды.

Мектеп басшыларын аттестаттаудан өткені туралы мәліметтер

Білім беру ұйымдарының басшылары мен басшыларының орынбасарларын аттестаттаудан өткізу тәртібі бекітілген ережеге сай жүргізіледі. Білім беру ұйымдарының басшылары мен басшыларының орынбасарларын аттестаттаудан өткізуге дайындықты білім беру ұйымдарындағы жауапты орындаушылар, аттестаттаушы органның Персоналды басқару қызметі ұйымдастырады.

№	Аты-жөні	Білім і	Қызметі	Еңбек өтілі	Мамандығы	Біліктілік санаты, бұйрығы	Басшы мен басшы орынбасары категориясы
1	Култаева Ляззат Муханбетовна	Жоғары	Мектеп директоры	25 жыл 5 ай	Орыс тілі мен әдебиеті	Педагог - сарапшы	Құжат тапсырылды, қаралуда

					пәні мұғалімі	31.08.2023 № 2046	
2	Алниязов Болат Тасмағамбетови ч	Жоға ры	Директор дың бастауыш ісі жөніндегі орынбаса ры	26 жыл 9 ай	Ағылшын тілі мұғалімі	Педагог - сарапшы 31.08.2023 № 2046	3-деңгейлі басшы орынбасары 31.08.2023
3	Кулькеева Айжан Балтабаевна	Жоға ры	Директор дың тәрбие ісі жөніндегі орынбаса ры	23 жыл 8 ай	Физика пәні мұғалімі	Педагог- зерттеуші 27.08.2020	Құжат тапсырылды , қаралуда
4	Жакенова Асел Айтказиевна	Жоға ры	Директор дың оқу ісі жөніндегі орынбаса ры	19 жыл	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Педагог- зерттеуші	Жоспарда
5	Дыбыспаева Нуржамал Шарабаевна	Жоға ры	Директор дың тәрбие ісі жөніндегі орынбаса ры	25 жыл	Информа тика пәні мұғалімі	Педагог- сарапшы	Құжат тапсырылды , қаралуда
6	Сулейменова Алия Абуовна	Жоға ры	Директор дың тәрбие ісі жөніндегі орынбаса ры	21 жыл 9 ай	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Педагог- зерттеуші	Құжат тапсырылды , қаралуда

Қорытынды: әкімшілік құрамы уақтылы аттестаттаудан өтеді, барлық әкімшілік тестлеуден сәтті өтті, портфолиялары жинақталып, аттестаттау комиссиясына ұсынылды. Дайындық деңгейілері жақсы.

Біліктілік деңгейін арттыру / педагогтар санаттары растау туралы мәліметтер

Мектепте педагог қызметкерлерді аттестаттау кесте бойынша өтеді. Мектеп директоры бекіткен мұғалімдер портфолионы уақтылы ресімдейді ХҚКО -ға тапсыру үшін нәтижелерді кешенді талдамалық жинақтаудан өтеді (сараптама комиссиясы жұмыс істейді, аттестатталатын мұғалімдердің сабақтарына қатысады, әртүрлі кәсіби конкурстарға, семинарларға, конференцияларға қатысу бақыланады республикалық және халықаралық деңгейлерде)

Оқу жылы	Саны	Шебер	Жоғары санат	Зерттеуші	Сарапшы	Модератор	Санаты жоқ
2023-2024	68	2	0	21	16	7	22

57,3%	100%	2,9%		30,8%	23,5%	10,2%	32,3%
Бастауыш білім беретін сыныптар бойынша/1-4/							
60%	28 100%	0	0	9 32,1%	8 28,5%	3 10,7%	8 28,5%
Негізгі орта білім беретін сыныптар бойынша/5-9/							
53,4%	43 100%	2 4,6%	0	13 30,2%	8 18,6%	4 9,3%	16 37,2
Жалпы орта білім беретін сыныптар бойынша/10-11/							
69,5	23 100%	0	0	12 52,1%	4 17,3%	2 8,6%	5 21,7%

Қорытынды: Мектепте педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы, педагог-шеберлердің үлесі: бастауыш білім беретін мектепте 60 пайыз, негізгі орта білім беретін мектепте 53,4 пайыз, жалпы орта білім беретін мектепте 69,5 пайызды құрайды. Педагог қызметкерлерге қойылатын біліктілік талапқа сай келеді.

Педагогикалық өтілі бойынша мұғалімдердің сандық және сапалық құрамы

Педагогикалық өтілі	2023-2024 оқу жылы	
	саны	%
3 жылға дейін	14	20,5
3-10 жыл	9	13,2
10-20	20	29,4
20-30	12	17,6
30 жоғары	13	19,1
Барлығы	68	100%

Қорытынды: Жас мамандар саны азаюы себебі, 2 жас маманның еңбек өтілі 4-ші жылға ауысты.

Жас мамандармен жұмыс



2023/2024 оқу жылындағы жас мамандар тізімі

№	Аты-жөні	Мамандығы	Еңбек өтілі
1	Шамурат Жумагүл Мажитхановна	Орыс тілі пәні мұғалімі	1 жыл
2	Кенесбекова Аниса Бахтиярхановна	Орыс тілі пәні мұғалімі	1 жыл
3	Урманова Акмарал Джабировна	Қазақ тілі пәні мұғалімі	0-1 жыл

4	Жекебаева Айжан Нурмуханбетовна	Информатика пәні мұғалімі	0-1 жыл
5	Жумабекова Алтынай Алибиевна	Информатика пәні мұғалімі	2 жыл 11 ай
6	Кәрімова Зере Нұртайқызы	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	1 жыл
7	Майер Александр Геннадьевич	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	2 жыл
8	Нурболатова Жанна Нурболатовна	Педагог-психолог	0-1 жыл
9	Бауыржан Берікгүл	Математика пәні мұғалімі	2 жыл 11 ай
10	Капаров Арман Ақылбекович	Ағылшын тілі мұғалімі	0-1 жыл
11	Темирбаева Гулнур Алимхановна	Бастауыш сынып мұғалімі	0-1 жыл
12	Исабаева Елена Самегулловна	Бастауыш сынып мұғалімі	1 жыл
13	Зейтказиева Шынар Ерлановна	Педагог-психолог	1 жыл
14	Серік Үкіліай	Физика пәні мұғалімі	1 жыл

2023-2024 Жас мамандармен жұмыс жоспары жасалып, жыл бойы жоспарға сәйкес іс-шаралар өткізілді.

Түрлі зияткерлік конкурстар мен жарыстардың жеңімпаздарын дайындаған педагогтер туралы мәліметтер

Мектеп оқушылары түрлі конкурстар мен олимпиадаларға белсенді қатысады, жүлделі орындарға ие болып жүр.

Оқушылардың 2023/2024 оқу жылындағы жетістіктері

Байқаудың атауы	Аудандық	Қалалық	Республикалық
Жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиада	3 орын 4 2-орын-1 Грамота-9	Грамота 4	
7-8 сынып оқушылары арасында, географиядан ұлттық олимпиадасы	3-орын-1 грамота-1		
«Stratch орталығында бағдарламалау»	3-орын 1	1 орын 2 Грамота 1	
Кенгуру			1 орын 2 2 орын 1 3 орын 1
«Жарық жұлдыз» республикалық			1 орын 1
Jas ugraq engineering -2024 әскери мақсатты роботтарды құрастыру және пайдалану бойынша техникалық-шығармашылық байқауы	3 орын 2		

Зерде ғылыми жобалар		грамота-1 3 орын -1	
Шексіз өмір» республикалық		1 орын -1	1 орын 1
ProЕso конкурсы қалалық кезеңі		грамота-1	
«Алтын сақа»	2-орын -1		
Мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған конкурс		1 орын -1	
«Бояулар құпиясы» жас суретшілер байқауы		1 орын -8	
Жарқын болашақ ресубликалық қазақ тілі олимпиадасының қалалық кезеңінің Жас қаламгер бағыты бойынша		грамота -1	
Ақбота зияткерлік олимпиадасы			1 орын 8 2 орын 7 3 орын 12
Тарих ата		1 орын -5 3 орын -7	
«Дарынды суретші» көрмесі		грамота 2	
Vinom мектеп-лицейі ұйымдастырған қалалық биология пәні олимпиадасы		грамота-1	
Жалпы білім беру мекемелері арасында өткізілген «Бірге жасау қызықты»		Грамота -1	
«Бала Абай»		3 орын-1	
Мақатаев оқулары			1 орын -3 2 орын -5 3 орын -2
	19	38	43

Қорытынды: Мектеп оқушыларының пәндік олимпиадалар мен түрлі спорттық сайыстар және ғылыми жобалар мен өнер фестивальдеріне қатысу көрсеткіші +5,02 артып келеді. Мектебімізде жүргізіліп жатқан жобалар барысында тың идеялар ұсынылып, оқушы ынтасы артып, креативті қабілеті де дамиды. Алдағы уақытта осы сапаны тұрақтандырып, арттыруға жұмыстар жасалуы тиіс.

Мұғалімдердің 2023-2024 оқу жылындағы жетістіктері

Алтын тұғыр олимпиадасы, қалалық кезеңі	Жикишева Құралай Ерликовна	2-орын.

Үздік пән мұғалімі олимпиадасы, қалалық кезеңі	Купенова Ботагоз Шертаевна	2-орын.
Панорама педидей	Зампай Құралай	3- орын.
Педагогикалық идеялар фестивалі, қалалық кезең	Кулькеева Айжан Балтабаевна	3-орын.
Үздік жас маман конкурсы	Темирбаева Гулнур Алимхановна	1-орын
Үздік даярлық кабинеті, қалалық кезеңі	Муканова Рая Теменовна	2-орын.
Педолимп информатика олимпиадасы	Дыбыспаева Нуржамал Шарабаевна	1-орын
Педстарт олимпиадасы	Судейменова Алия Абуовна	1-орын
	Жакенова Асел Айтказиевна	2-орын
	Касенева Асем Сарсенбековна	2-орын
	Сейтжанова Сауле Барамисовна	3-орын
	Маханова Жангул Сериковна	2-орын
	Джусупбекова Дариға Ашировна	3-орын
	Сагидолдина Назгүл Бейсенқызы	2-орын
	Аханова Шарипа Амангелдиевна	2-орын
	Бирманова Шынар Дұржановна	2-орын
	Жакишева Салтанат Кенжегалиевна	2-орын
	Каденова Асемгул Асылбековна	3-орын
	Куюкова Алмажан Нагашыбаевна	2-орын

Бұдан бөлек, мұғалімдеріміз аудандық, қалалық және республикалық семинарларда өздерінің іс-тәжірибелерімен бөлісіп отырады. “Мектепішілік бақылау жүйесіне әдістемелік қолдау көрсету” тақырыбында республикалық семинарда мектеп директорының орынбасары **Кулькеева Айжан Балтабаевна** іс-тәжірибесімен бөлісті. «Үздіксіз білім беру тұлға мен қоғамның тұрақты дамуының кепілі» тақырыбындағы республикалық ғылыми-практикалық семинарда **Байсалова Махаббат Балтабековна** іс-тәжірибесімен бөлісті.

“Бастауыш сынып оқушыларының функционалдық сауаттылықтарын қалыптастыру” республикалық семинар бастауыш сынып мұғалімі **Ахметова Асель Сагадаевнаның** іс-тәжірибесі таратылды. Мектебімізде «Мәңгілік елдің мәдени құндылығы» тақырыбында эстетикалық бағыттағы пәндер бойынша қалалық семинар өткізіліп, мұғалімдеріміз өз іс-тәжірибелерімен бөлісті. Мектеп психологы **Зейтказиева Шынар Ерланқызы** «Дарын»РҒПО ұйымдастырылуымен өткізген «Ауыл мектептерінің оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада» қатысушыларына психологиялық тренинг өткізіп, өте жоғары деп бағаланды.

Қорытынды: Білім мекемесін дамытуға байланысты педагог ұжымының инновациялық жобаларға қатысу көрсеткіші +11,4 өсті. Педагогтер әртүрлі іс-шараларға (семинарлар, конференциялар, вебинарлар) қатысу, тәжірибе тарату, қалалық және республикалық конференцияларда сөз сөйлеп, іс-тәжірибелерімен бөліседі, өзінің кәсіби іс-әрекетіне мотивациясы жоғарлады.

Басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер (кем дегенде үш жылда бір рет)

XI ғасыр-ақпараттық технологиялар ғасыры, мектеп оқушыларының білім беру процесіне жаңа өзгерістер енгізетін ғасыр. Білім беру мазмұнын жаңарту үдерістерінде және жаңа әдістерді енгізуді қамтамасыз ету үшін мұғалімдерге де қойылатын талаптар күшейді.

Сондықтан, қазіргі таңда технология, коммуникация және ғылым саласындағы өзгерістерге бейім болу басты мақсат болып табылады.

Білім беру саласында "елдің болашағы" және "ұлттың болашағы" тәрбиелеу және оқыту миссиясы әрқашан болған және солай болып қала береді. Сондықтан, мұғалім уақытпен бірге жүруі керек. Ол үшін мұғалім оқуы керек, білімін үздіксіз жетілдіріп отыруы қажет. Осы мақсатта мектеп мұғалімдері "Өрлеу БАҰО" АҚ, ПШО пәндері бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтті.

Педагогтардың біліктілігін арттыру курстарын өткізу, сондай-ақ педагог қызметін курстан кейінгі сүйемелдеу", сондай-ақ "педагог мәртебесі" туралы бұйрықта көрсетілген. (12-тармақ, 13-тармақ) Ол жерде мұғалімдердің кемінде үш жылда бір рет біліктілігін арттыруға, сондай-ақ үздіксіз кәсіби дамуға және біліктілікті арттыру нысандарын таңдауға құқығы бар делінген. Осы бұйрыққа сәйкес мектепте мұғалімдердің 2022-2027 оқу жылына арналған курстық дайындықтан өтудің перспективалық жоспары бекітілді.

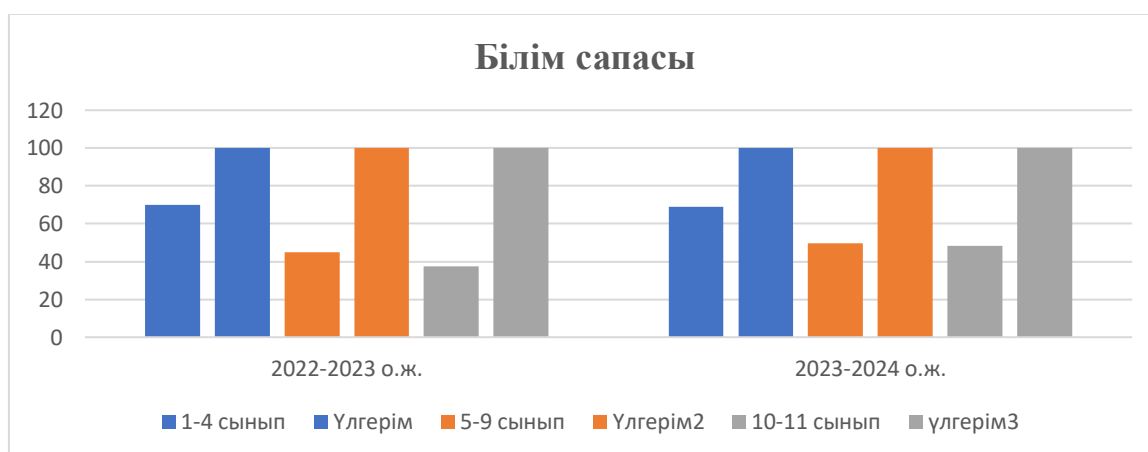
Мектеп педагогтерінің біліктілік арттыру курстарынан өтуі

Курс атауы	2022-2023		2023-2024	
Мектептегі мұғалім саны	68		68	
	Мұғалім саны	%	Мұғалім саны	%
Инклюзивті оқыту	6	8,8%	50	73,5%
Пәндік күзiреттiлiк	50	73,5%	17	25%
Менеджмент	2	2,9%	4	5,8%
Барлығы	58	85,2%	71	100%

Қорытынды: Педагогтердің біліктілік арттыру курстарынан өтуі алдыңғы оқу жылымен салыстырғанда **+14,8** пайызға өскені анықталады. Оқу процесінің ұйымдастырылуы нығайғаны байқалады.

Білім сапасы

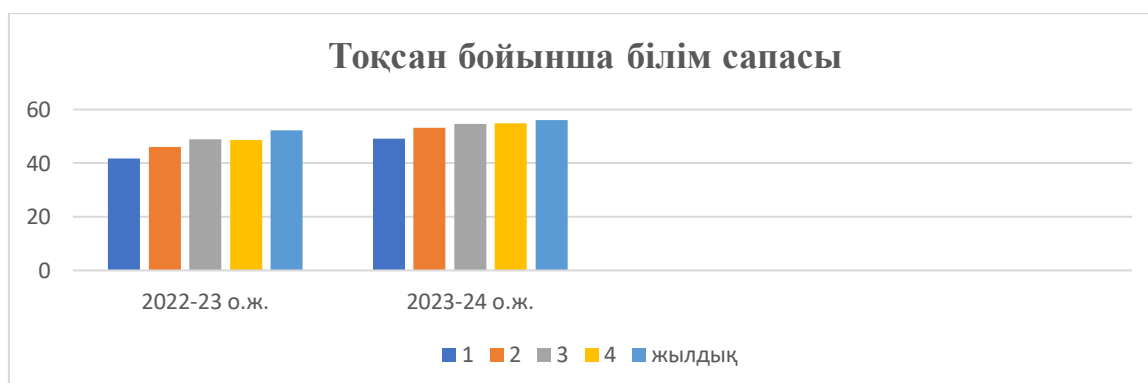
Сыныптар	1-4 сынып	5-9 сынып	10-11 сынып	2-11 сынып
2022-23 оқу жылы	70%	45,04%	37,50%	52,16%
2023-24 оқу жылы	68,95%	49,70%	48,42%	56,07%
Үлгерім	100%	100%	100%	100%
Сапа	-1%	+4,7%	+10%	+4%



Тоқсан бойынша білім сапасы

тоқсандар	I	II	III	IV	жылдық
2022-23 о.ж.	41,70%	45,97%	48,87%	48,75%	52,16%
2023-24 о.ж.	49,24%	53,18%	54,67%	54,97%	56,07%
айырмашылығы	+8%	+8%	+6%	+6%	+4%

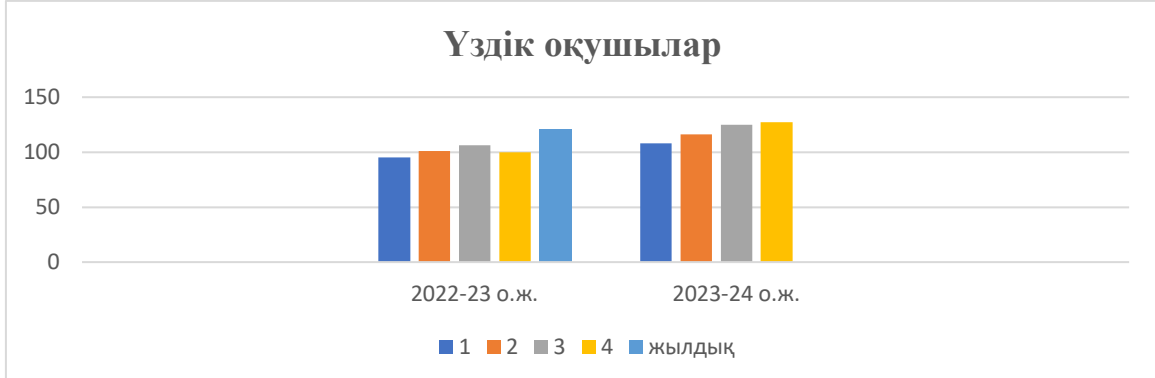
Қорытынды: Білім сапасы 2022-23 оқу жылымен салыстырғанда 2023-2024 оқу жылында +4% өсіп отыр. Себебі пед.ұжым 3 жыл қатарынан LS әдісін жүйелі түрде қолданды.



Үздік оқушылар

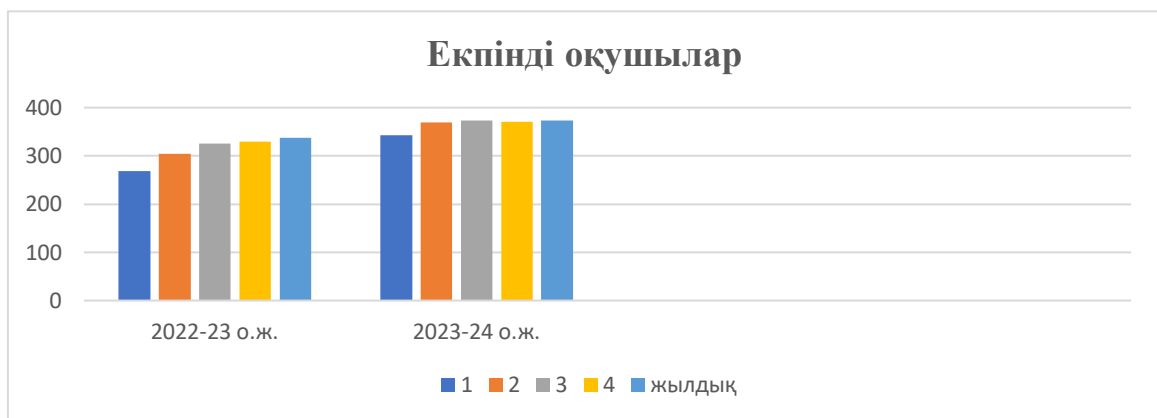
тоқсандар	I	II	III	IV	жылдық
2022-23 о.ж.	95	101	106	100	121

2023-24 о.ж.	108	116	125	127	135
айырмашылығы	+13	+15	+19	+27	+14



Екпінді (хорошисты) оқушылар

тоқсандар	I	II	III	IV	жылдық
2022-23 о.ж.	269	304	326	329	338
2023-24 о.ж.	343	369	373	371	373
айырмашылығы	+74	+65	+47	+42	+35



Қорытынды: 2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда, үздік оқушылар мен екпінді оқушылардың саны артып, білім сапасы +4% көтерілді.

Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру

«Рақымжан Қошқарбаев атындағы №44 орта мектеп» ШЖҚ МКК барлық тәрбие және білім беру қызметі -балалар мен олардың ата-аналарының қажеттіліктері мен мүдделеріне, мектеп дәстүрлеріне, жеке даму үшін қажетті мәдени мұраға негізделген. Мектептің тәрбие жұмысының негізгі мақсаты-үйлесімді дамыған, шығармашылық және жоғары адамгершілік қабілеті бар, өз Отанына адал, бәсекелестік ортада сәтті әрекет ете алатын, жоғары мәдениетке және азаматтық жауапкершілікке ие болатын тұлғаны қалыптастыру.

Мектептегі тәрбие процесін ұйымдастыру үшін заңнама актілері басшылыққа алынады. Келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылады.

«Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы»,

«Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы»

«Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы» (ҚР БҒМ 14.01.2016 ж. №26 бұйрығы,

«Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 30.12.2022 ж. №534 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)

«Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» (ҚР БҒМ 12.01.2016 ж. №18 бұйрығы, 31.05.2022 ж. №251

бұйрығымен енгізілген өзгерістермен)

«Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің террористік тұрғыдан осал объектілерді және білім және ғылым саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы»(ҚР БҒМ 30.03.2022 ж. № 117 бұйрығы)

Мемлекет басшысы Қ. Тоқаев Ұлттық құрылтайдың «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» атты үшінші отырысында сөйлеген сөзінде негізгі құндылықтарды атап өтті:

- Тәуелсіздік және Отаншылдық
 - Бірлік және Ынтымақ
 - Әділдік және Жауапкершілік
 - Заң және Тәртіп
 - Еңбекқорлық және Кәсіби біліктілік
 - Жасампаздық және Жаңашылдық
- Бұл құндылықтар «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының негізіне айналады.

Әрбір құндылық оқу процесінде жүйелі түрде көрінеді. Әрбір ай тұлғаны қалыптастыруға бағытталған іс-шараларды қамтиды:

- Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
- Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы
- Қараша – әділдік және жауапкершілік айы
- Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы
- Қаңтар – заң және тәртіп айы
- Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы
- Наурыз – тәуелсіздік және Отаншылдық айы
- Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
- Мамыр – бірлік пен ынтымақ айы

Мектепте тәрбие жұмысының белгілі бір жүйесі қалыптасты. Оның құрылымында ДТІЖО, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, педагог-дефектолог, тәлімгер, кітапханашы, сынып жетекшілер қызметі кіреді. Осылайша, мектептің тәрбие жүйесі сыныптың және жалпы мектептің тәрбие қызметін жоспарлы ұйымдастыруға және дамытуға бағытталған. «Рақымжан Қошқарбаев атындағы №44 орта мектеп» ШЖҚ МКК тәрбие жұмысы

бекітілген оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспары негізінде іске асырылады.

МІБ іске асыру көрсеткіштері:

Объективтілігі - әзірленген көрсеткіштер мен өлшемшарттарды көрсете отырып, нормативтік құжаттама негізінде педагогтердің қызметін тексеру; Тиімділігі -тәрбие процесіне қатысушылардың барлығының (сынып жетекшілерінің, әлеуметтік педагогтың, тәлімгердің, психологтың, кітапханашының, пән мұғалімдерінің және т.б.) қызметінде оң өзгерістердің болуы, бақылау барысында анықталған кемшіліктерді жою болып табылады
<https://www.instagram.com/p/C4aSZsWN11M/?igsh=bmwwZTI5NXhsYWw3>

1.Тәрбие жұмысы жүйесін құруға бағытталған педагогикалық ұжымның қызметі.

Мақсаты: оқушыларды қоғамдағы өмірге бейімдеу, кәсіби білім беру бағдарламаларын саналы түрде таңдау және одан әрі игеру үшін негіз құру, азаматтыққа, еңбекқорлыққа, адам құқықтары мен бостандықтарын құрметтеуге, қоршаған ортаға, Отанға, отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, салауатты өмір салтын қалыптастыру, жоғары білім беру этносаралық қарым-қатынастың рухани-адамгершілік мәдениеті мен жеке тұлғаның өзін-өзі анықтауы және өзін-өзі жүзеге асыруы.

Оқушылардың соңғы жылдардағы жетістіктері

Оқу жылы	Аудандық	Қалалық	Республикалық	Барлығы
2022-2023	0	22	12	34/3,4%
2023-2024	1	81	6	88/8,7%

Қорытынды: Мектеп оқушылары спорт және өнер фестивальдеріне қатысу көрсеткіші үш жылдың аралығында +5,3% артты. Себебі үйірмелер сабақтарының тиімді өтуіне байланысты, оқушылардың жан -жақты дамуына жағдай жасалған.

<https://www.instagram.com/p/C4aSZsWN11M/?igsh=bmwwZTI5NXhsYWw3>

1.Оқу-тәрбие процесін әлеуметтік-психологиялық және инклюзивті сүйемелдеу.

Мақсаты: оқу-тәрбие процесін әлеуметтік-психологиялық қолдаудың тиімді жүйесін ұйымдастыру.

	2022-2023	2023-2024
Оқу -тәрбие жұмысына әлеуметтік-психологиялық сүйемелдеу жүйесін ұйымдастыру %	100%	100%

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында сынып сағаттары мен тәрбие іс-шаралары шеңберінде әдептілік, әділеттілік, мейірімділік, адалдық, отаншылдық, қамқорлық, азаматтық жауапкершілік, еңбекқорлық, ұлттық мұра мен қазақ тілін қастерлеу, қоғам игілігіне қызмет ету, денсаулық пен салауатты өмір салтын ұстану секілді қасиеттерді қалыптастыруға тұғыр болатын ұлттық мүдде, ар-ұят, талап құндылықтарын дарытуға ықпал ететін дөңгелек үстелдер, пікірталастас, талқылау, рөлдік ойындар, кейстерді шешу және т.б. формада өткізу ұсынылды;

– құндылықтар тәрбие жұмысының нәтижесі ретінде білім алушылардың мінез-құлқы мен тұлғалық қасиеттері арқылы көрініс табуы үшін сынып сағаттарын сындарлы тәсілдеме негізінде ұйымдастырып, интербелсенді формада өткізілді.

– сынып сағаттары мектептің педагог-психологімен бірлесіп ұйымдастырылды.

Білім алушылардың бойында жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды қалыптастыруда келесі тақырыптар бойынша сынып сағаттарын өткізілді:

«Ар-ұят және жауапкершілік», «Біздің қоғамдағы әділеттілік», «Іс-әрекеттегі мейірімділік», «Мейірімділік құндылығы», «Күнделікті өмірдегі адалдық», «Этикалық құндылықтарды дамыту», «Отаншылдық және оның мәні», «Біздің қоғамдағы азаматтық жауапкершілік», «Еңбекқорлық және оның табысқа әсері», «Ұлттық мұраны, қазақ тілін ұлықтау», «Қоғам игілігіне қызмет ету», «Денсаулық және дұрыс тамақтану мәдениеті», «Салауатты өмір салтындағы дене белсенділігінің рөлі», «Зиянды әдеттер және олардың денсаулыққа әсері», «Құқықтық мәдениет және оның маңызы», «Қазіргі әлемдегі цифрлық сауаттылық» т.с.с.

Сыныптан тыс іс-әрекеттер шеңберінде әртүрлі формаларын жиынтықта ұйымдастыру білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз етеді.

<https://www.instagram.com/p/C4aSZsWN11M/?igsh=bmwwZTI5NXhsYWw3>

Сонымен қатар сабақтан тыс бірлескен жобаларды немесе әлеуметтік тәжірибелерді («Қайырымдылық», «Қарияға қол ұшын соз» және т.б. акциялар) іске асырылды. Тәрбие жұмысын күшейтуге мүдделі мемлекеттік органдарды тартып, кездесулер, бірлескен іс-шаралар, акциялар, жарыстар, жобалар конкурстар, кәсіптік бағдарлау кездесулері, профилактикалық әңгімелер жүргізілді.

Мектебімізге есімі берілген атақты тұлға Рақымжан Қошқарбаев атамызға бағытталған іс-шараларды өткізілді.

Білім беру ұйымы орналасқан өлкенің танымал тұлғаларымен, еңбек ардагерлерімен және мектепті бітіріп, табысты еңбек етіп жүрген түлектермен кездесу ұйымдастырылды.

<https://www.instagram.com/p/C4aSZsWN11M/?igsh=bmwwZTI5NXhsYWw3>

Білім беру ұйымдары мен мүдделі мемлекеттік органдардың бірлескен іс-шараларын ұйымдастыруда білім алушылардың ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз етуді және олардың жас, жеке, психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, іс-шаралардың мазмұны білім беру ұйымының басшыларымен, тәрбие ісі жөніндегі орынбасарларымен, педагог-психолог мамандармен алдын ала келісілді. Пән мұғалімдері мен сынып жетекшілері оқыту мен тәрбиенің біртұтастығын қамтамасыз ету үшін сыныптан тыс жұмыстар аясында бірлескен жобаларды ұйымдастыра алды.

<https://www.instagram.com/p/C4aSZsWN11M/?igsh=bmwwZTI5NXhsYWw3>

Мұндай жобалардың мақсаты – білім алушыларды алған білімдерін іс жүзінде қолдануға үйрету, коммуникативті және шығармашылық қабілеттерін дамыту, жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды дәріптеу. Білім алушылардың экологиялық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған жобалардың көптеген түрлері бар. Мысалы, «Таза аула», «Жасыл мектеп», «Эковолонтерлер», «Экологиялық мониторинг», «Экологиялық туризм», «Үнемді тұтыну», «Қалдық заттарға екінші өмір сыйла», «Мектептегі энергияны үнемдеу», «Судың да сұрауы бар», т.б. Білім алушылардың құқықтық мәдениетін дамытуға бағытталған жобалар практикалық жұмыстардан бастап, ғылыми-зерттеу жобаларына дейінгі іс-шаралардың кең ауқымын қамтыды. Олар: «Менің елім және менің құқығым», «Құқық-квест», «Заңға қосқан үлесім», «Жеткіншектің жеті жарғысы», «Заң мамандықтары». Бұл жобалардың барлығы білім алушыларға өздерінің құқықтары мен міндеттерін, сондай-ақ еліміздің құқықтық жүйесінің 33 жұмысын түсінуге ықпал етеді. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу үшін келесі жобалар ұсынылады: «Қолөнер шеберханасы», «Еңбегі адал жас өрен», «Өзің жасап көр», «Аспаздық жоба» және т.б. Ар-ұят, намыс, адалдық, жауапкершілік сияқты құндылықтарды жетілдіру үшін мынадай тақырыптағы жобалар ұсынылды: «Бейбіт күннің қаһармандары», «Өнер мен құндылықтар», «Тарихқа құрмет», «Менің отбасымның өмірлік жолы», «Уақытты басқару және өзін-өзі ұйымдастыру» және т.б. Салауатты өмір салтының маңыздылығын түсінуі және денсаулықты нығайтатын әдеттерге дағдылануы үшін келесі жобалар тақырыптары ұсынылды: «Күнделікті пайдалы тағам», «Зиянды әдеттен аулақ бол», «Спорт және мен», «Қауіпсіздік және алғашқы көмек», «Психологиялық әл-ауқат және күйзеліске төзімділік», «Экранға тәуелділік: жаман әдет» және т.б.

<https://www.instagram.com/p/C4aSZsWN11M/?igsh=bmwwZTI5NXhsYWw3>

Оқушылардың сабақтан тыс іс-әрекетінің формаларына мыналар жатады:

- ❖ Пәндік және тақырыптық үйірмелер
- ❖ Оқушылардың ғылыми және жобалық-зерттеу қызметі
- ❖ Спорт секциялары
- ❖ Ұжымдық шығармашылық істер

<https://www.instagram.com/p/C4aSZsWN11M/?igsh=bmwwZTI5NXhsYWw3>

Ата-аналар қоғамы.

Ата-аналар қоғамымен бірігіп, келесі бағыттар бойынша жұмыс жүргізілді:

- ❖ Білім алушылардың отбасылық жағдайлары психологиялық-педагогикалық жағынан диагностикаланып, отбасының психологиялық атмосферасы, оның тәрбиелік әлеуеті анықталды.
- ❖ Жеке жұмыстар ұйымдастырылып, психологиялық-педагогикалық білімді насихаттау арқылы ата-аналардың педагогикалық мәдениеті артты;
- ❖ Ата-аналардың оқу-тәрбие процесін басқаруға қатысуы ұйымдастырылды;
- ❖ Ата-ана белсенділігіне әдістемелік көмек (Мектеп Кеңесінің мүшелеріне, мектеп ата-аналар комитетіне, үйірмелер мен секциялар басшыларына, ұжымдық шығармашылық істерді ұйымдастырушыларға);
- ❖ Кеңес беру арқылы проблемалы отбасылармен жеке жұмыс, ата-аналар жұртшылығы мен алдын алу жүйесінің ұйымдарын тарта отырып, кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу жөніндегі Кеңестің отырысына шақырылды.
- ❖ Педагог - психолог, әлеуметтік педагогтары әр отбасымен белсенді жұмыс жасады.
- ❖ Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайтуға ата-аналардың көмегі тиді.
- ❖ Қамқоршылық кеңесі спорттық-бұқаралық, дене шынықтыру-сауықтыру, әлеуметтік-мәдени, білім беру іс-шараларын өткізілді;

<https://www.instagram.com/p/C4aSZsWN11M/?igsh=bmwwZTI5NXhsYWw3>

Өзін – өзі басқару

Өзін-өзі басқарудың мақсаты -жеке қажеттіліктерді қанағаттандыру білім алушылардың азаматтық құқықтары мен мүдделерін қорғауға, мектептің өзекті мәселелерін шешуге қатысуға бағытталған.

Өзін-өзі басқару принциптері:

- ❖ Теңдік-мұны қабылдаған кезде әркімнің шешуші дауыс беру құқығы болуы керек
- ❖ Сайлау -өкілеттіктер сайлау нәтижесінде алынады.
- ❖ Ашықтық пен жариялылық, өзін-өзі басқару органдарының жұмысы барлық оқушылар үшін ашық болуы керек.
- ❖ Зандылық -құқықтық және нормативтік актілерді мүлтіксіз сақтау.
- ❖ Орындылығы - өзін-өзі басқару органдарының қызметі оқушылардың мүдделері мен қажеттіліктерін жүзеге асыруға бағытталуы керек.
- ❖ Адамгершілік - өзін-өзі басқару органдарының әрекеттері адамгершілік принциптеріне негізделуі керек.
- ❖ Көркемөнерпаздар -шығармашылық, белсенділік, оқушылардың дербестігі.
- ❖ Жауапкершілік - атқарылған жұмыс және оның нәтижелері туралы өз сайлаушыларына үнемі есеп беру қажет.

<https://www.instagram.com/p/C4aSZsWN11M/?igsh=bmwwZTI5NXhsYWw3>

ЖОО, ЖОО-ның кәсіптік бағдарлау жұмысы

Мектептегі кәсіптік бағдарлау жұмысының мақсаты:

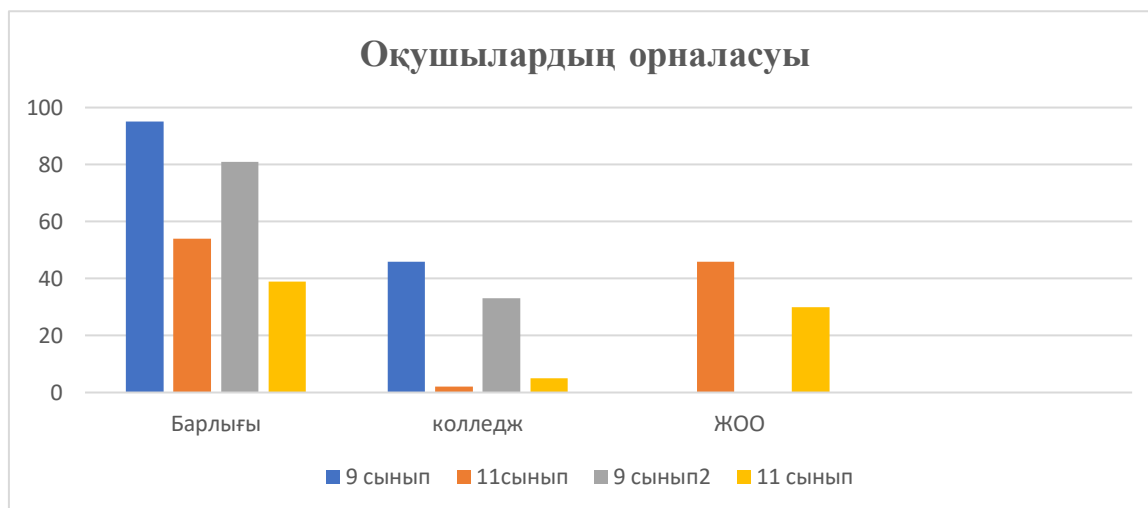
◆оқу бейіні мен болашақ кәсіптік қызмет саласын таңдау процесінде оқушыларға кәсіптік бағдар беру;

◆өз мүмкіндіктеріне, қабілеттеріне сәйкес және еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, қызмет саласын таңдау еркіндігі жағдайында оқушылардың кәсіби өзін-өзі айқындауын қалыптастыру;
Оқушыларға ақыл-кеңес беріліп, мамандық таңдау жұмыстарын жүргізілді. Кәсіби білім беру мекемелерімен бірлесіп, жұмыстар ұйымдастырылды;

Кәсіптік бағдар беру бойынша жұмыстар:

Оқушылардың өз мүмкіндіктеріне, қабілеттеріне сәйкес және еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, қызмет саласын таңдау еркіндігі жағдайында кәсіби өзін-өзі анықтау, дамыту мақсатында колледж, жоғары оқу орындарымен тығыз жұмыстар атқарылады.

Оқу жылы	2022-23 оқу жылы		2023-24 оқу жылы	
	9 сынып	11 сынып	9 сынып	11 сынып
Барлығы	95	54	81	39
Колледж	46	2	33	5
10 сынып	49	0	48	0
ЖОО	0	46	0	30
Жұмысқа орналасқаны	0	6	0	4



Қорытынды: 2022-23 оқу жылында 11 сынып оқушыларының орналасуы 89% ЖОО мен колледжге түссе, 2023-2024 оқу жылында 90% құрап отыр.

<https://www.instagram.com/p/C4aSZsWN1M/?igsh=bmwwZTI5NXhsYWw3>

АІБ қауымдастықтарымен ынтымақтастық

Құқық қорғау органдарымен өзара іс-қимылдың мақсаты- мектеп пен ішкі істер органдарының өзара іс-қимылы барысында жоғары сынып оқушыларын әлеуметтік қорғау болып табылады. Бұл баланың ішкі әлеуетін іске асыруға

ықпал ететін жағдайлар жасау, оның әртүрлі әлеуметтік әсерлерге дербес жауап беру және қоршаған ортаның жағымсыз әсерлеріне қарсы тұру қабілеті, баланың өмірінде туындайтын мәселелерді шешуде барабар және уақтылы көмек көрсету арқылы жүзеге асты.

<https://www.instagram.com/p/C4aSZsWN11M/?igsh=bmwwZTI5NXhsYWw3>

Наркопост.

Мектептегі есірткіге қарсы жұмыс - есірткі бекетінің күнтізбелік жоспарына сәйкес жүзеге асырылды. Жұмыс жоспары бойынша өткізілген барлық іс-шаралар білім алушылардың денсаулығын сақтау және нығайту, өмір сүру сапасын арттыру сияқты басты мақсатты іске асыруға және оған қол жеткізуге бағытталған.

<https://www.instagram.com/p/C4aSZsWN11M/?igsh=bmwwZTI5NXhsYWw3>

ЖИТС орталығы

Мақсаты: оқушылар, заңды өкілдер, УО қызметкерлері, жұртшылық арасында АИТВ - инфекциясын өткізу арқылы өскелең ұрпақтың денсаулығын сақтау және нығайту.

Бүкіләлемдік ЖИТС-ке қарсы күрес күндерін атап өту аясында Астана қаласының ЖИТС орталығының мамандары жылына екі рет №44 орта мектеп оқушыларымен кездесу өткізді.

Кездесу барысында орталықтың мамандары оқушыларға АИТВ және ЖИТС, жұғу жолдарымен алдын алу шаралары және «Стигма мен кемсітушілік» туралы толық ақпарат берді. Сонымен қатар АИТВ-жұқпасының қаладағы эпидемиологиялық жағдайымен таныстырды. Кездесулер барысында АИТВ-жұқпасының алдын алуға арналған бейнероликтер көрсетіліп, қатысушыларға ақпараттық-ағарту парақшалары үлестірілді.

<https://www.instagram.com/p/C4aSZsWN11M/?igsh=bmwwZTI5NXhsYWw3>

ІІБ ӘПБ

Мақсаты- мектептің, жол полициясы инспекторларының, жол инспекторларының, сондай-ақ ата-аналардың жол қозғалысы қауіпсіздігін насихаттау және балалардың жол-көлік жарақаттануының алдын алу бойынша нәтижелі өзара іс-қимылы.

<https://www.instagram.com/p/C4aSZsWN11M/?igsh=bmwwZTI5NXhsYWw3>

СӨС

Мақсаты: Мектептің ата-аналары мен мұғалімдерінің салауатты өмір салтына деген саналы қажеттілігін қалыптастыру, ал олар арқылы білім алушылардың денсаулығын жақсарту үшін қажетті жағдайлар жасау.

Педагогикалық-психологиялық қызмет

Педагогикалық-психологиялық қызмет өз қызметін Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы негізгі және нормативтік құқықтық актілеріне сәйкес жүзеге асырады. Жұмыстың басым бағыттарын таңдау берілген оқу орнының қажеттіліктерімен анықталады.

Психологиялық қызметтің мақсаты – оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, білім беруді ұйымдастыруда қолайлы әлеуметтік-психологиялық климат құру және оқушылар мен олардың ата-аналары мен педагогикалық ұжымға психологиялық қолдау көрсету.

Психологиялық қызметтің шешілетін негізгі міндеттері мыналар болып табылады:

- ❖ оқушылардың жеке және интеллектуалдық дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- ❖ қарқынды дамып жатқан ақпараттық қоғамда оқушылардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық көмек көрсету;
- ❖ оқушының тұлғасын психологиялық-педагогикалық зерттеу негізінде әрбір оқушыға жеке көзқарас таныту;
- ❖ психологиялық диагностика жүргізу және оқушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту;
- ❖ оқушылардың психологиялық қиындықтары мен мәселелерін шешу, аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша түзету жұмыстарын жүргізу;
- ❖ психологиялық мәселелерді шешуде және тәрбие жұмысының оңтайлы әдістерін жүргізуде ата-аналар мен мұғалімдерге кеңестік көмек көрсету;
- ❖ мұғалімдердің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру.

2021-2023 оқу жылдары аралықтарында мектебімізде екі психолог мамандары: Нурбулатова Ж.Н., Зейтказиева Ш.Е. жұмыс жасады. Екі маманның да білімдері жоғары, білім беру ұйымдарында жұмыс жасаған тәжірибесі бар психологтар. Психологтардың кабинеті жеке бөлмеде орналасқан. Заманауи талапқа сай қажетті құралдармен қамтамасыз етілген. Психологтардың жұмысы- директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарларымен, педагогикалық және медициналық қызметкерлермен, мектеп инспекторларымен, қорғаншылық органдарымен тығыз байланыста жүзеге асырылады.

Психологтар жүргізген жұмыстардың есебі:

- 1–11 сынып оқушыларының білім деңгейін диагностикалау
- Сауалнама «Мұғалім оқушы көзімен». 6-11 сыныптар
- «Жалпы өзін-өзі бағалауды зерттеу», «Мазасыздық пен депрессия» диагностикасы.
- «Мектеп мотивациясының анықтамасы». 4-6 сыныптар
- 2-11 сынып оқушылары арасында «Социометрия» әдістемесі.
- Темперамент типін анықтау диагностикасы «Айзенк сауалнамасы». 9-11 сыныптар
- «Мамандық картасы» диагностикасы. 9-11 сыныптар
- Білім деңгейінің диагностикасы. 1-сынып
- «К.Леонгардтың характерологиялық сауалнамасы» диагностикасы.
- 2-4 сынып оқушыларының ақыл-ой қабілеттерінің деңгейін диагностикалау.
- 5-11 сыныптар үшін IQ деңгейін диагностикалау.
- Балалардың 1-сыныпқа психологиялық дайындығын тексеру үшін мектеп жасына дейінгі балаларды зерттеу.
- 11 сынып оқушыларымен ҰБТ-ға психологиялық дайындық тренинг сабағы.

- 1, 5, 10 сынып оқушыларының бейімделуін түзету.

Аутодеструктивтік кейіпкерді анықтау мақсатында 9-сыныптың 87 оқушысына Шмишек «Кейіпкерлердің акцентуациясы» сауалнамасы арқылы диагноз қойылды. Сауалнама нәтижелері бойынша, онлайн-диагностикалық нысанда оқушылардың өтінішімен ұсыныстар беріліп, кеңестер айтылды.

Ата-аналар мен сынып жетекшілері үшін «Зорлық-зомбылықсыз отбасы» баяндамасы әзірленіп, олар тренинг сабақтарында баяндалды. 8-9 сынып оқушылары үшін коммуникациялық тренингтер өткізілді.

10-сыныптардағы психологиялық микроклиматты бағалау үшін диагностикалық әдістемелер кешенін қолдану арқылы диагностикалық тексеру жүргізілді: «Дж Морено социометриясы» – топтың бірігу коэффициентін анықтау.

Бұл сауалнаманың нәтижелері сыныптардағы микроклиматтың сипаты туралы қорытынды жасауға мүмкіндік береді. Сауалнама 10-сыныптарда жүргізілді. Әр сыныпта топ бірлігінің көрсеткіші анықталды. Айта кету керек, екі сыныпта дерлік жоғары көрсеткішке жақын біріктіру деңгейі бар, бұл жеткілікті қолайлы микроклиматты көрсетеді.

10-сыныптың аудиториялық топтарында тұлғааралық қарым-қатынас тренингтері өткізілді. Нәтижелерімен және ұсыныстарымен мектеп әкімшілігі, сынып жетекшілері мен мұғалімдері таныстырылды. Кейбір оқушылармен жеке жұмыс жасау әдістері талқыланды.

Социометриялық зерттеулер нәтижелері бойынша сынып жетекшілеріне сыныптармен әрі қарай жұмыс істеу бойынша ұсыныстар берілді. 5-сынып оқушыларына «Менің көңіл-күйім» және «Баспалдақ» проективтік әдістемесі өткізілді. Психотехниканың мақсаты – бастауыштан орта білім беру буынына көшкен кездегі оқушылардың эмоционалдық күйі және өзін-өзі бағалауы.

Бастауыш мектепте мазасыздық деңгейін бақылау үшін балалардың суреттері үнемі жаттығады. Бұл пән мұғалімдерімен тығыз қарым-қатынас жасаудың (көркем шығарма, өзін-өзі тану) арқасында мүмкін болды. Бұл сабақтар жағдайды, отбасындағы қарым-қатынасты, оқушылардың көңіл-күйін және т.б. бақылауға мүмкіндік беретін тақырыптарды қамтиды. Ситуациялық күйлер ғана емес, динамикасы да байқалады.

Мектепке дейінгі кезеңде ата-аналармен, оқушылармен және мұғалімдермен әңгімелесулер мен консультациялар өткізіледі. Бұл қиын кезеңде шиеленісті жеңілдетуге көмектеседі; Әлеуметтік мониторинг жүйелі түрде жүргізілді.

Ата-аналар жиналысында балалардың интернет қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша презентациялар баяндалды. Белгіленген кезеңде оқушылардың ешқайсысы «тәуекел тобына» кірген жоқ. Мазасыздығы мен агрессивтілігі жоғары балалар, сондай-ақ бейімделмеген оқушылар табылмады.

Мектепте оқушылар қорғаған постер жұмысы дәлізге қойылған. Онда орта және жоғары сыныптарда өткізілген интеллектуалдық олимпиадалардың нәтижелері көрсетілген. Сондай-ақ оқушылар арасында «Үздік мұғалім», «Үздік сынып жетекшісі» рейтингтерін өткізу тәжірибеден өтеді. «Мен

өмірді таңдаймын» стенді бар, онда қиын өмірлік жағдайларға тап болған және одан абыроймен шыққан адамдардың өмірінен мысалдар келтірілген. Стендтегі материалды оқу процесінің барлық қатысушылары жаңартады. Стендтерде қызықты психологиялық материалдар, жаттығулардың барлық түрлері, кеңестер және т.б. қажетті ақпараттар қойылады.

Мектептің психологиялық қызметі өз тәжірибесінде тәрбие мәселелерінде ұлттық дәстүрлердің ерекшеліктерін зерттеу мақсатында ұлттық диаспоралармен байланыс жасау тәжірибесіне ие. Психологиялық қызмет жас мұғалімдермен және тәжірибесі мол мұғалімдермен жұмыс істейді. Тренингтер, консультациялар және сыныпқа бару қарастырылған. Барлық жүргізілген жұмыстар мектепте тұрақты және қалыпты жағдайды сақтауға мүмкіндік береді. Диагностика, сауалнама және тестілеу негізінде психологтар мектеп оқушыларымен түзету жұмыстарын жүргізеді. Мектептің психологиялық қызметі үнемі оқушылармен, ата-аналармен, мектеп мұғалімдерімен кеңестер мен әңгімелесулер өткізіп тұрады. Олар әртүрлі журналдарға жазылады. Оқушылардың ата-аналары үшін психологтар әртүрлі жас топтары үшін өзекті психологиялық-педагогикалық мәселелер бойынша жадынамалар мен ұсыныстар дайындайды. Алдағы уақытта оқушылар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыстарын жалғастыру жоспарлануда.

Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-аналардың белсенділігін арттыру мақсатында ата-аналармен жұмысты жандандыруда.

<https://www.instagram.com/p/C4aSZsWN11M/?igsh=bmwwZTI5NXhsYWw3>

Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу бағытындағы жұмыс

Оқу жылы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Оқушылар саны	980	1009	973
Көп балалы отбасылардан шыққан балалар саны	294	314	311
Қиын оқушылар саны	-	-	-
Аз қамтылған отбасылардан шыққан оқушылар саны	130	95	100
Қамқорлықтағы балалар	4	5	5
Мүгедек балалар	9	17	9
IDN есебінде балалар тұрған, құқық бұзушылықтар жасаған оқушылар саны	0	0	0

<https://www.instagram.com/p/C4aSZsWN11M/?igsh=bmwwZTI5NXhsYWw3>

Жұмыс бағыттары:

Мемлекет тарапынан назар аударуды талап ететін балалармен профилактикалық жұмыс; Ата-аналармен жұмыс; СӨС насихаттау ;ББЗ, қаңғыбастық және құқық бұзушылық; НОА,экстремизмнің және терроризм; Мектеп профилактикасы кеңесінің жұмысы;Штабтың кәмелетке толмағандар

арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу жөніндегі жұмысы; Қыркүйек-қазан айларында отбасылардың әртүрлі санаттары бойынша әлеуметтік қауіпті жағдайдағы отбасылар, көп балалы отбасылар, толық емес отбасылар, қамқоршысынан айырылған, аз қамтылған қамтылған отбасылардың тізімдері жасалды. Жыл бойы қажет болған жағдайда тізімдер тексеріліп, түзетілді. 1-11 сыныптардың оқушылардың әлеуметтік паспорттары жасалды

Мектеп асханасы бойынша оқушылардың тамақтануын ұйымдастыру мәселелері шешіліп, денсаулық бұрыштары ақпараттық парақтармен ресімделді. Денсаулық сақтау бойынша тақырыптық сынып сағаттары өткізіліп, онда денсаулықты сақтау, гигиена, ұқыптылық, тазалық мәселелері талқыланды. Ай сайын құқық бұзушылықтардың алдын алу кеңесінің отырыстары өткізіліп, хаттамалары толтырылды. Барлығы: 9 отырыс өткізілді, онда қаралған мәселе - құқық бұзушылықтар саны-0

Жыл бойы білім алушылармен "Менің демалысым", "Менің үлгерімім", "Менің болашағым", "Менің ішкі әлемім", "Мен және мектеп" тақырыптарында әңгімелер жүргізіледі. Жаман әдеттердің алдын алу бойынша оқушылармен, ата-аналарымен жұмыс жүргізілді. Жыл бойы ата-аналар оқушыларды тәрбиелеуде мектеппен бірлесе отырып, ашық есік күндеріне белсене қатысты. Ата-аналармен мынадай жұмыс түрлері жүргізілді:

- ❖ ата-аналар жиналыстары, рейдтер және кеңестер;
- ❖ жеке әңгімелер;
- ❖ сауалнамалар;

ББЗ алдын алу, СӨС насихаттау бойынша жұмысты кеңейту мүмкін болды.

Есепті кезеңде оқушылар мен олардың ата-аналарына қатысты есірткіге қарсы сипаттағы бірқатар профилактикалық іс-шаралар өткізілді. 1-11 сынып оқушыларымен "Есірткіге жол жоқ", "Темекі шегу - денсаулыққа зиян келтіру!" атты пікірсайыстар өткізілді. Бүгінгі таңда мектебімізде экстремистік сипаттағы көріністер тіркелген жоқ, ұлтаралық қақтығыстар, кәмелетке толмағандар арасында бейресми ұйымдарға тіркелген оқушылар жоқ.

Жалпы мектепішілік іс-шараларды өткізу жұмысы алуантүрлі. Іс-шаралардың саны өте көп, іс-шараларды дайындау және өткізу деңгейі жыл сайын артып келеді. Бұл, ең алдымен, сынып жетекшілерінің, пән мұғалімдерінің іс - шараларға өзара қатысу жүйесінің орнатылғандығына байланысты. Оқушылардың, ата-аналардың және сынып жетекшілерінің мотивациясын көтеру мақсатында тәрбие бөлімі мен мектеп Парламентімен ұйымдастырылған жыл соңында "Ең үздік сынып " рейтингтік байқауы өткізіліп тұрады.

Қорытынды: үш жылдағы салыстырмалы талдау мектепте білім беру процесін ұйымдастыру және басқару жүйесі бар деген қорытынды жасауға

мүмкіндік береді. Бұл мектептің дамуын инновациялық даму деңгейінде жұмыс істеуін қамтамасыз етеді. Мектепте тәрбие жұмысының жүйесі қалыптасты, тұлғаның рухани-адамгершілік дамуына көп көңіл бөлінеді, бүкіл тәрбие процесінің өзегі адамгершілікке тәрбиелеу және руханиятты қалыптастыру болып табылады.

Білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың басымдықтарын, жеке тұлғаның танымдық қажеттіліктері мен сұраныстарын, қоршаған ортаның әлеуетін ескере отырып, оқу - тәрбие процесін ұйымдастыру үшін барынша қолайлы жағдайлар жасау басты назарда. Жалпы, тәрбие жұмысының жоспарында қойылған мақсаттар мен міндеттер іске асырылады.

Мектеп оқушыларының әлеуметтік паспорт бойынша аналитикалық мәліметтері.

Мақсаты: мектептің әлеуметтік паспортын анықтау, “тәуекел топтағы отбасыларды анықтау.” Мектептің 3 жылдық әлеуметтік паспорттына сараптама жасау барысында төмендегідей көрсеткіштер байқалды.

Р/с	Мектеп бойынша	Оқушы саны
1.	Жалпы оқушы	1009
1.1	Қыздар саны	491
1.2	Ұлдар саны	518
2.	Сыныптар жиынтығы:	
2.1	Жалпы сынып	44
2.2	1-4 сыныптар	405 (18)
2.3	5-9 сыныптар	512 (22)
2.4	10-11 сыныптар	82 (4)
2.5	Мектеп алды даярлық	12
3.	Отбасы құрамы:	
3.1	Толық отбасылар саны	830
3.2	Толық емес отбасылар (ата – ананың біреуінен айырылуы)	37
3.3	Толық емес отбасылар (ата – аналары ажырасқан)	84
3.4	Толық емес отбасылар (жалғыз басты ата – аналар Форма №4)	34
3.5	Көп балалы отбасылар	219
3.6	Аз қамтылған отбасылар	78
3.7	Жетім балалар	3
3.9	Патронат	0
4.	Жайсыз отбасы (ішімдікке салынған, нашақор, түрмеде жатқан)	0
4.1	Отбасында жалғыз балалар саны	44

4.2	Сенімхатпен туыстарында тұратын оқушылар	9
4.3	Өгей анамен тұратын оқушылар	21
4.4	Өгей әкемен тұратын оқушылар	
5.	Ұлттық құрамы	
5.1	өзбек	5
5.2	қырғыз	4
5.3	әзірбайжан	7
5.4	кәріс	13
5.5	татар	8
5.6	түрік	1
5.7	ингушка	13
5.8	украин	6
5.9	тәжік	1
6	беларус	7
6.1	неміс	8
6.2	молдован	1
6.3	поляк	2
6.4	чечен	4
6.5	грек	2
6.6	башкир	2
6.7	удмуртка	1
6.8	дүнген	1
7	қазақ	748
7.1	орыс	154
7.2	ұйғыр	1
Барлығы:		87
7.3	Мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек (АСП)	43
8.	Есепте және қолдау орталығында тұрған оқушылар	
8.1	Тәуекел тобы	0
8.2	Қалалық есепте	0
8.3	Іздеуде	0
8.4	Балаларды қолдау орталығы (ЦПД)	0
9.	Оқушылардың денсаулық жағдайы:	
9.1	Үйден оқитын оқушылар	2
9.2	Инклюзив	18
9.3	Инвалид оқушылар	6
10.	Отбасылардың үй жағдайы:	
10.1	Коммуналдық үйде (жатақханаларда) тұратындар	54
10.2	Жалдап тұратындар	238
10.3	Жеке меншік жер үйде тұратындар	520

11.	Материалдық жағдайына байланысты:	
11.1	Отбасы кірісі төмен	88
11.2	Орташа	550
11.3	Жоғары	146
12.	Қызметі бойынша:	
12.1	Жұмысшы	465
12.2	Жұмыссыздар	151
12.3	Қызметкер	243
12.4	Зейнеткер	14
12.5	Кәсіпкер	99

«Мектепке жол» акциясы аясында

- 1) мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан шыққан 26 оқушыға;
- 2) мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан 0 оқушыға;
- 3) жетім балаларға, ата-анасының қамқорлығынсыз қалып, отбасыларда тұратын 2 оқушыға;
- 4) төтенше жағдайлардың салдарынан шұғыл жәрдемді талап ететін отбасылардан шыққан 1 оқушыға;
- 5) білім беру ұйымының алқалы басқару органы айқындайтын білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өзге де санаттарына жататын 66 оқушыға, оның ішінде ерекше білім беруді қажет ететін 8 оқушыға 41000 тг жеке шоттарына аударылып көмек көрсетілді.

ҚР Мемлекеттік қызмет істері агенттігінің Астана қаласы бойынша департаментінің жанындағы "Еріктілер кеңесінің" мүшелері Астана қаласы Алматы ауданының әкімдігі 12 оқушыға мектеп құралдарын берді. Кәсіпкер, жылжымайтын мүлік бойынша эксперт- Алимбаев Мерей 3 отбасының балаларының толық мектеп формасымен қамтамасыз етіп, оқу құралдарын алуға көмек жасады. Алматы ауданының әкімдігі, "Жалпыға бірдей білім беру қорынан" көмек ала алмайтын 10 оқушы мектепке қажетті заттармен қамтамасыз етті. «Халық банк» 100 жылдық мерейтойына орай, 100 игі іс акциясы аясында, 1 сыныпқа келген 10 оқушыға мектеп құралдары таратылды. 7 оқушыға әртүрлі демеушілік көмектер көрсетілді.

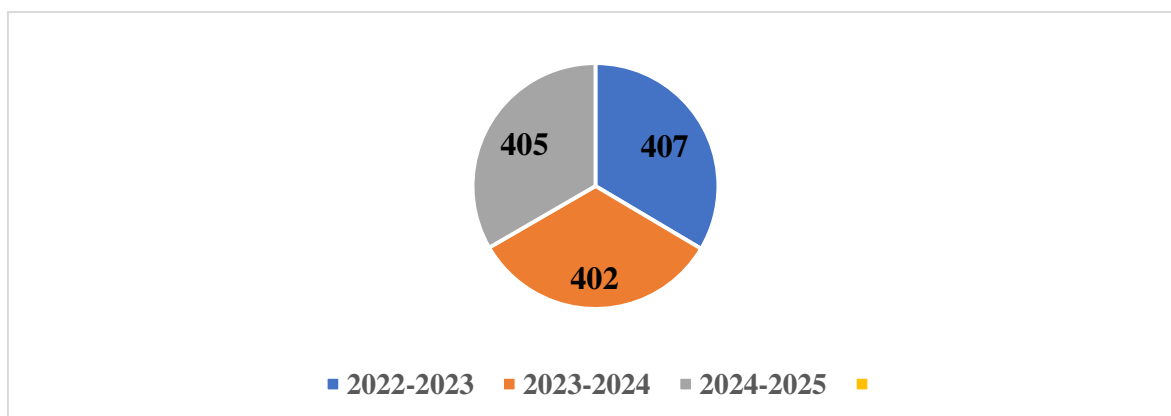
Әлеуметтік осал топтан шыққан оқушылар тегін ыстық тамақпен қамтылды. Әр түрлі жағдайдағы балаларды анықтау мақсатында рейдтер жүргізілді.

Әлеуметтік санаттары	2022-2023	2023-2024	2024-2025
АӘК	43	26	21
ең төменгі күнкөріс деңгейінен төмен	3	0	9
жетім	3	2	5
төтенше жағдай	3	1	2

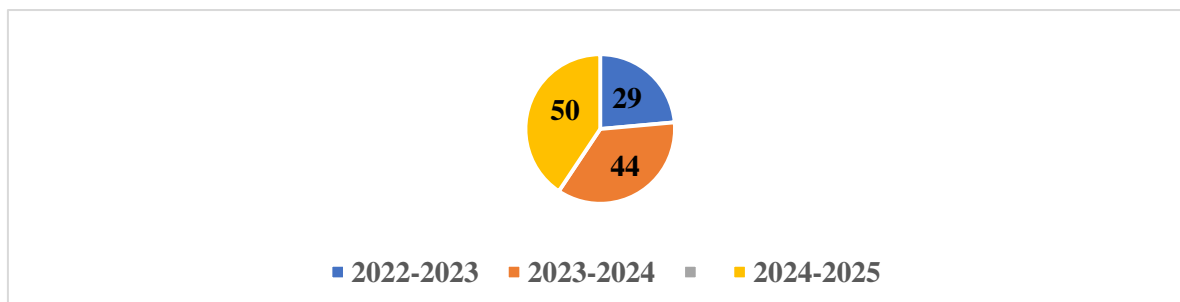
өзге санат	78	66	63
барлығы	130	95	100



Әлеуметтік осал топтан шыққан оқушыларға берілген қаржылық көмек 1-4 сынып оқушыларының тегін ыстық тамақпен қамтылуы.



5-11 сынып оқушыларының тегін ыстық тамақпен қамтылуы

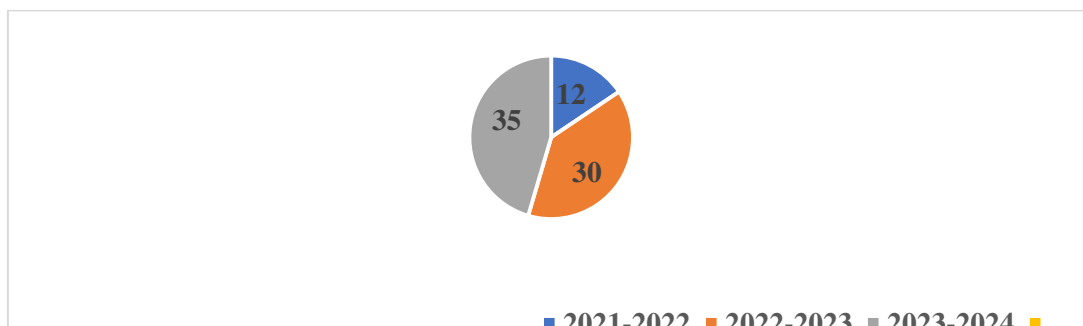


"Жасыл ел" көгалдандыру бағдарламасы өз қызметін 1 мамырдан бастап және тамыз айының соңына дейін жалғастырды. Біздің мектептен 14-16 жас аралығындағы 35 оқушы іріктелінді. Әрбір ай сайын әр оқушының жеке шотына 64564 теңге жалақы түсіп отырды. Бұл жазғы еңбек практикасында мектеп алаңын көгалдандыру және «өсімдіктерді отырғызу, суару, әртүрлі бөліктеріндегі өсімдіктерді түптеу және мектеп айналасындағы, ішкі және сыртқы жұмыстар қамтылды. Бұл бағдарламадағы басты бағыт – табиғатты қорғау, экологияны сақтауға ғана емес, жастардың тәрбиесі мен еңбекке баулу. «Бағдарламаның тағы бір тиімді тұсы – жастарды еңбекке тарту. Бұл - оқушыларға, әрі Қазақстан бойынша жұмыспен қамтылмаған жастарға ресми жұмысқа орналасуына берілген бірегей мүмкіндік. Мақсаты:

1. Оқушыларға экологиялық тәрбие беру арқылы олардың дүниетанымын, табиғатты қорғау қабілеттерін арттыру.

2. Табиғатты, қоршаған ортаны аялауға, қорғауға, тазалығын сақтауға, қамқорлық жасауға, мейірімді болуға, жауапкершілікке тәрбиелеу.

«Жасыл ел» жобасына қатысқан оқушылар көрсеткіші



<https://www.instagram.com/p/C4aSZsWN11M/?igsh=bmwwZTI5NXhsYWw3>

Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктері шектеулі балаларға арналған оқу процесін ұйымдастыру.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар үшін мектепте барлық жағдайлар жасалған. Мектеп ғимараты мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған нормаға сәйкес негізгі талаптарға сәйкес келеді: лифт бар, барлық сатылар мен пандус - тұтқалар, қозғалыс жолдарының бедерлі тактильді белгілері, тақтайшалар мен көрсеткіштер, жуынатын бөлме, шақыру түймелері. Пандустары, тұтқалары, табалдырығының биіктігі, есік саңылауларының ені, барлық кіру алаңының өлшемдері мүмкіндігі шектеулі адамдар үшін кедергісіз орта талаптарына сәйкес келеді.

Сонымен қатар, мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар үшін психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі жұмыс істейді.

Педагогикалық-психологиялық қолдау:

Білім алушылардың ерекше білімге қажеттілігін анықтау және бағалау;

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істеу үшін білім алушылардың отбасына, педагогтарға консультациялық-әдістемелік көмек көрсету;

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды табысты оқыту, дамыту үшін әлеуметтік-психологиялық жағдайлар жасау. Жалпы білім беретін оқу бағдарламасы баланың даму ерекшеліктеріне сәйкес келеді, оқыту ПМПК ұсынымдарымен және мектептің психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің шешімімен жүргізіледі

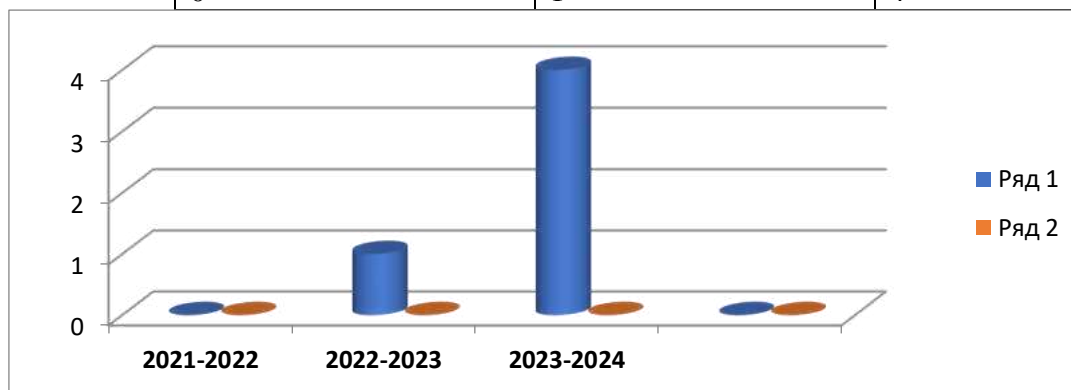
2023-2024 оқу жылы дефектолог маманның қызметі келесі бағыттар бойынша ұйымдастырылды: диагностикалық, түзете даму жұмыстары, ағартушылық және профилактикалық, әдістемелік және аналитикалық бағыттардан.

Диагностикалық шаралар жыл бойы жүргізілген мерзімдері: оқу жылының басталған уақытта, ағымды диагностика, динамикалық тексеру жұмыстары жүргізілді. Балалардың дамуындағы ауытқушылықтар, оқушылардағы зерделік, сенсорлық бұзылыстарды саралай диагностикалау жұмыстары жүргізілді.

Диагностика барысында пайдаланған құралдар: «Уақытпен бағдарлу», «Түс», «Не неден жасалған», «Кеңістікте бағдарлау», «Заттардың пішіні», «Әліппе», «Математика», «Қазақ тілі» т.б.

Ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балалардың жетістіктері

2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
0	1	4



2022-2023 оқу жылында: «Бірге жасау көңілді» қалалық жоба –байқауына қатысып Тоқсан Дария III орынға ие болды.Дипломмен марапатталды

2023-2024 оқу жылында:1.«Бірге жасау көңілді» қалалық жоба –байқауына қатысып Ерболат Әлиби дипломмен марапатталды

«Бірге жасау қызықты!» жалпы білім беру мекемелерінің ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар арасында өткізілген қалалық байқаудың жеңімпазы - Тоқсан Дария III орынға ие болды. Дипломмен марапатталды. Республиканский творческий конкурс с международным участием. Конкурс –для детей с ограниченными возможностями Дипломом I степени награжден Кайдаров Нурали.

«Шексіз өмір» атты Республикалық фестиваліне қатысып Зеленая Раиса I дәрежелі дипломмен марапатталды.

Қорытынды: жыл сайын ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балалар арасында жеңімпаздар саны көбеюі байқалады.**+4;** Сынып жетекшілері пән мұғалімдері мен ата-аналардың өзара іс-қимылын оңтайлы ұйымдастыруына байланысты.

КЕМШІЛІКТЕР МЕН ЕСКЕРТУЛЕР, ОЛАРДЫ ШЕШУ ЖОЛДАРЫ

- 1.Педагогикалық ұжымға білім беру сапасын көтеру үшін қызметті жүйелеу, білім беру сапаны көрсетілген деңгейден түсірмеуі қажет, саралау оқытуды қамтасыз ету, білім алушылардың жеке қабілетін дамыту үшін замануы әдістермен технологияларды пайдалану, дарынды оқушылармен жұмысты нығайту.
- 2.Білім алушылармен жаратылыстану-математика бағыты бойынша (алгебра, физика, химия) пәндерінің толық меңгермеген тақырыптарды меңгерту үшін кеңестік жұмыстарды тиімді ұйымдастыру қажет.
- 3.Дарынды оқушыларды анықтау үшін жұмыстарды жүйелеу және ұйымдастырылған жұмыстарды нәтижеге бағыттау.
4. Педагогикалық ұжымға оқушылардың оқу іс-әрекетіне мотивациясын көтеруге ықпал ету.
- 5.Білім алушылардың тұлға ретінде қалыптастыру үшін ата-аналардың педагогика және психология құзыреттілігінің нығайту.
6. Жас мамандарға өз пәні бойынша біліктілігін арттыруға жағдай жасау.
7. Өткен оқу жылы бойынша төмен сапа көрсеткен сыныптар: 9 А сыныбы-26 %, 9 Б сыныбы 40 %, 7 Г сыныбы 40 %, 6 А сыныбы 39 %. Аталған сыныптарды 2024-2025 оқу жылына мектепшілік бақылауға алып, жан-жақты тексеру.

Бекітемін

Мектеп директоры

Л. М. Култаева

Мектепшілік бақылау жоспары
2024-2025 оқу жылы

Мектепішілік бақылаудың мақсаты:

-Білім беру сапасын және оқушылардың жетістігін арттыру.

Мектепішілік бақылаудың міндеттері:

- Олимпиадалар мен конкурстарға нәтижелі қатысу, педагогтардың кәсіби өсуі, қазіргі заманауи (digital) цифрлық білім беру технологияларын интеграциялау арқылы оқушылардың жан-жақты дамуын және білім беру сапасын арттыруды қамтамасыз ету сапасын арттыруды қамтамасыз ету

1. Мектепішілік бақылау бағыттары

- I. Нормативтік құжаттардың орындалуын және алаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау
- II. Оқу процесінің сапасын бақылау
- III. Білімнің олқылықтарын толтыру және төмен көрсеткіштермен жұмыс істеу бойынша жұмыстарды бақылау
- IV. Оқу-зерттеу қызметі
- V. Мұғалімнің шеберлік және әдістемелік дайындық жағдайының деңгейін бақылау
- VI. Тәрбие үрдісінің процесін, өткізілген іс-шаралардың сапасын бақылау

№ р/р	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
Нормативтік құжаттардың орындалуын және талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау										
1	Оқушыларды оқулықтармен қамтамасыз ету	Оқулықпен қамтылуын бақылау (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы)	Мектеп кітапханасы, оқулықтар	Тақырыптық	оқулықтар қорымен және оларды оқушылар арасында ашық түрде тарату жұмыстарым ен танысу	Қыркүйек Қаңтар	А. Е. Тұрлыбекова	ДЖО	Анықтама	Жыл соңында
2	Мектепшілік құжаттардың жүргізілу жағдайы (алфавиттік кітап, оқушылардың жеке іс қағаздары,)	Мектепшілік құжаттардың талапқа сай толтырылуын қамтамсыз ету (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы бойынша)	Мектепшілік құжаттар	Тақырыптық	Құжаттар ды зерделеу	қыркүйек	А. Н. Жекебаева Сынып жетекшілер	ДЖО	Анықтама	
	Мектепшілік құжаттардың жүргізілу жағдайы (педагог қызметкерлердің жеке құрамын есепке алу кітабы, босатылған және ауыстырылған	Мектепшілік құжаттардың талапқа сай толтырылуын қамтамсыз ету (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020	Мектепшілік құжаттар	Тақырыптық	Құжаттар ды зерделеу	Тоқсан сайын	А. Н. Жекебаева	ДЖО	Анықтама	

	сабақтарды есепке алу журналы)	жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы бойынша)								
3	Мемлекеттік тілде іс-қағаздардың жүргізілуі	Қазақстан Республикасындағы 1997 жылғы 11 шілдедегі №151-І « ҚР Тіл туралы» Заңына сәйкес құжаттамалардың мемлекеттік тілде жүргізілуін қамтамсыз ету.	Құжаттамалар	Тақырыптық	Құжаттар мен танысу	Тоқсан сайын	А. Н. Жекебаева	ДЖО	Анықтама	
4	Педагогикалық және ғылыми-әдістемелік кеңестің отырыстарының жүргізілуі Ата аналар жиналысының хаттамалары	Хаттамалар мен бұйрықтардың талапқа сай толтыруын қамтамсыз ету.	Хаттамалар , бұйрықтар	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу	Желтоқсан Мамыр	А. Б. Кулькеева А. Н. Жекебаева А. А. Сулейменова	ДЖО	Анықтама	
5	1,10 сынып білім алушыларын мектепке қабылдау	1,10 сыныпқа қабылданған білім алушылардың құжаттарының талапқа сай болуын бақылау (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564	1,10 сынып білім алушыларының құжаттары	Тақырыптық	Құжаттарды зерделеу	Тамыз	А. А. Жакенова Б. Т. Алниязов	Пед кеңес	Бұйрық	

		бұйрығы бойынша)								
6	«Күнделік» электрондық журналының жүргізілуі	Журналды жүргізуге қойылатын талаптардың орындалуын бақылау (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы бойынша	Электрондық журнал	Тақырыптық	Бақылау	Ай сайын	Н. Ш. Дыбыспаева	ДЖО	Анықтама	
7	Білім алушылардың қорытынды аттестаттауын өткізу барысы	Мемлекеттік емтихандарды өткізу тәртібінің, кестесінің сақталуын бақылау (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы)	Құжаттар	Тақырыптық	Құжаттар мен танысу	Сәуір	А. А. Жакенова	ДЖО	Анықтама	
8	Сынып жетекшілер құжаттамасының жүргізілуі	Сынып жетекшілер құжаттамасының сапалы жүргізілуін, міндеті талаптарының	Сынып жетекшілер құжаттамасы (тізім бойынша)	Жеке	Құжаттаман ы зерттеу	Тоқсан сайын	А. А. Сулейменова	Сынып жетекшілер бірлестік отырысы	Анықтама	

		сақталуын бақылау (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы № 18 бұйрығы)								
9	9,11 сыныпты бітірушілердің аттестаттарын толтыру жұмыстары	Негізгі мектеп бітіру туралы, орта мектепті бітіру туралы аттестаттың дұрыс толтырылуы мен берілуін бақылау (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 28 қаңтардағы № 39 бұйрығы)	9,11 сыныптардың аттестаттары	Тақырыптық	Құжаттарды тексеру	Маусым	А. А. Жакенова	Педагогика лық кеңес	Акт	
10	Педагогтердің біліктілікті арттыру курстарынан өтуі	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан мерзіммен өтуін бақылау (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28	Педагогтердің жеке іс – қағаздары, біліктілік курстан өтудің перспективал ық жоспар	Жеке	Құжаттар ды қарау	Тамыз Желтоқсан	А. Б. Кулькеева	Әдістемелі к кеңес	Мәлімет	

		қаңтардағы № 95 бұйрығы)								
11	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар мен үйден оқыту бойынша жұмыс құжаттардың реттелуі	КТЖ ның оқу пәндері бойынша жұмыс бағдарламаларын а, жеке оқу бағдарламаларын а сәйкестігін анықтау (Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2022 жылғы 8 қарашадағы № 500)	Оқу жұмыс жоспары, дәрігерлік анықтамалар	Тақырыптық	Құжаттар мен танысу	Тамыз Қаңтар	А. А. Жакенова Б. Т. Алниязов	ДЖО	Анықтама	

II. Оқу процесінің сапасын бақылау

1	Нольдік білім кесіндісін жүргізу	Бастапқы білім деңгейін анықтау	Негізгі пәндер бойынша білім деңгейі	Әкімшілік	Кешендік-жалпылама бақылау	Қыркүйек	А. А. Жакенова Б. Т. Алниязов ӘБ жетекшілері	ДЖО	Анықтама	
5	Қазақ тілі пәнінің берілуі жағдайы (4 А, 3 А сыныптар);	Оқушылардың оқу дағдыларын түсіну, деңгейлерін анықтау.	4 А, 3 А сыныптардағы Қазақ тілі	Тақырыптық	Пәндік-жалпылаушы бақылау/ сабақты бақылау	Қараша	Б. Т. Алниязов С.Ж. Абдыганиева	ДЖО	Сабаққа қатысу парағы, кері байланыс	
6	Ағылшын тілі пәнінің берілуі жағдайы (4 А, 4 В сыныптар);	Тілдік дағдыларды дамытуда саралап оқытудың тиімді тәсілдерін зерделеу	4 А, 4 В сыныптардағы ағылшын тіллі пәні	Тақырыптық	Персоналды бақылау/ сабақты бақылау, сұқбаттасу	Желтоқсан	Б. Т. Алниязов М.Т.Жексембаева	ДЖО	Сабаққа қатысу парағы, кері байланыс	
7	Орыс тілі пәнінің жүргізілу деңгейі 9 А, 9 Б, 7 Г, 6 А сыныптар	Орыс тілі пәнінің жүргізілу деңгейін бақылау	9 А, 9 Б, 7 Г, 6 А сыныптар	Тақырыптық	Құжаттарды зерделеу, сабақтарға қатысу, жазба	Қараша	А. А. Жакенова	ДЖО	Сабаққа қатысу парағы, кері байланыс	

					ша, ауызша талдау жасау.					
8	Ағылшын тілі пәнінің жүргізілу деңгейі 9 А, 9 Б, 7 Г, 6 А сыныптар	Ағылшын тілі пәнінің жүргізілу деңгейін бақылау	9 А, 9 Б, 7 Г, 6 А сыныптар	Тақырыптық	Құжаттарды зерделеу, сабақтарға қатысу, жазбаша, ауызша талдау жасау.	Желтоқсан	А. А. Жакенова	ДЖО	Сабаққа қатысу парағы, кері байланыс	
9	Қазақ тілі пәнінің жүргізілу деңгейі 9 А, 9 Б, 7 Г, 6 А сыныптар	Қазақ тілі пәнінің жүргізілу деңгейін бақылау	9 А, 9 Б, 7 Г, 6 А сыныптар	Тақырыптық	Құжаттарды зерделеу, сабақтарға қатысу, жазбаша, ауызша талдау жасау.	Қазан	А. А. Жакенова	ДЖО	Сабаққа қатысу парағы, кері байланыс	
10	Математика пәндерінің берілу деңгейін бақылау 9 А, 9 Б, 7 Г, 6 А сыныптар	Математика пәнінің жүргізілу деңгейін анықтау	9 А, 9 Б, 7 Г, 6 А сыныптар	Тақырыптық	Құжаттарды зерделеу, сабақтарға қатысу, жазбаша,	Наурыз	А. Б. Кулькеева	ДЖО	Сабаққа қатысу парағы, кері байланыс	
11	Химия пәнінің жүргізілу деңгейі 9 А, 9 Б сыныптар	Химия пәнінің жүргізілу деңгейін анықтау	9 А, 9 Б, сыныптар	Тақырыптық	Құжаттарды зерделеу, сабақтарға қатысу, жазбаша, ауызша талдау жасау.	Қаңтар	А. Б. Кулькеева	ДЖО	Сабаққа қатысу парағы, кері байланыс	
12	Биология, география пәндерінің жүргізілу деңгейі 9 А, 9 Б, 7 Г, 6 А сыныптар	Биология, география пәндерінің жүргізілу деңгейін анықтау	9 А, 9 Б, 7 Г, 6 А сыныптар	Тақырыптық	Құжаттарды зерделеу, сабақтарға қатысу, талдау жасау.	Ақпан	Кулькеева А. Б	ДЖО	Сабақтарға қатысу	
13	Көркем еңбек, дене тәрбиесі, музыка пәндерінің	Көркем еңбек, дене тәрбиесі, музыка	9 А, 9 Б, 7 Г, 6 А сыныптар	Тақырыптық	Құжаттарды зерделеу,	Сәуір	Кулькеева А. Б	ДЖО	Сабақтарға қатысу	

	жүргізілу деңгейі 9 А, 9 Б, 7 Г, 6 А сыныптар	пәндерінің жүргізілу деңгейін бақылау			сабақтарға қатысу, талдау жасау.					
--	---	---------------------------------------	--	--	----------------------------------	--	--	--	--	--

III. Білімнің олқылықтарын толтыру және төмен көрсеткіштермен жұмыс істеу бойынша жұмыстарды бақылау

1	Үлгерімі нашар оқушылармен жұмыстарды ұйымдастыру	Олқылықты анықтап, оқушылардың үлгерімін жақсарту	Үлгерімі нашар оқушылар	9 А, 9 Б, 7 Г, 6 А сыныптар	Бақылау, талдау жасау	Қыркүйек	А. А. Жакенова Б. Т. Алниязов	ДЖО	Анықтама	
2	Білім сапасы төмен шыққан сыныптармен жұмыс нәтижесі	Білім сапасы төмен болу себебін анықтау	Жиынтық бағалау жұмыстарының нәтижесі	Әкімшілік	Талдау	Желтоқсан	Әдіс бірлестік жетекшілері	Педкеңес	Анықтама	
3	5-11 сыныптарда қиын тақырыптарды меңгеру бойынша жұмыстардың жай күйі	Қиын тақырыптарды анықтарды меңгерудегі қиындықтарды анықтау	Сабақ жоспары	Тақырыптық	Талдау, бақылау	Әр тоқсанның соңында	Әдіс бірлестік жетекшілері	ДЖО	Анықтама	
4	Оқушылардың оқу нәтижелері мен оқу әрекеттерінің мониторингі	Оқу әрекеттерінің күшті және әлсіз жақтарын диагностикалап, нәтижесін көрсету	БЖБ, ТЖБ жұмыстары талдауы	Әкімшілік	Талдау	Әр тоқсанның соңында	Әдіс бірлестік жетекшілері	ӘК	Анықтама	

IV. Оқу-зерттеу қызметі

1	Ғылыми әдістемелік жетекшінің жұмыс жоспары	Ғылыми әдістемелік жетекшінің жұмыс жоспарының сапалы жасалуы	Жұмыс жоспары	Тақырыптық	Аралық зерттеу нәтижелерін талдау	Қыркүйек	А. Б. Кулькеева	ДЖО	Мектеп комиссиясын құру, кеңес беру	Мамыр
	Оқушылардың ғылыми қоғамының жұмыс жасауы	Оқушылардың ОҒҚ тартылу деңгейін анықтау	ОҒҚ жүйесін құру	Тақырыптық	ОҒҚ жұмысын құндылықтық түрлендіру	Қазан	А. Б. Кулькеева	Әдістемелік кеңес	Анықтама	

3	Олимпиадалық резерв тобының жұмысы	Олимпиадалық резерв тобын жасақтау, дарынды балалар туралы деректер базасын жасау	Дарынды балалар	Әкімшілік	Оқушылардың дамуын бақылау картасын жүргізіп, талдау жасау	Сәуір	Ш. Е. Зейтказиева Н. Ж. Нурболатова	ДЖО	Талдау	
4	Инновациялық жобаларды, эксперименттік алаңдарды енгізудің тиімділігі	Инновациялық жобаларды, эксперименттік алаңдарды енгізудің тиімділігін талдау	Құжаттама және педагогтар	Тақырыптық	Құжаттамаларды зерделеу, талдау.	Білім бөлімінің белгіленген уақытында	А. А. Кулькеева	Педкеңес	Аналитикалық анықтама	
Ү. Мұғалімнің шеберлік және әдістемелік дайындық жағдайының деңгейін бақылау										
1	Мұғалімдердің әр түрлі әдіс-тәсілдерді, заманауи технологияларды меңгеруі	Мұғалімдердің әр түрлі әдіс-тәсілдерді, заманауи технологияларды меңгеру деңгейін анықтау	Оқу тәрбие жұмысы	Жеке	Сабаққа қатысу	Қараша	А. Б. Кулькеева А. А. Жакенова Б. Т. Алниязов	ДЖО	Мастер класс, семинарлар өткізу	
2	Мұғалімнің әлеуметтік жобаларға қатысуы	Мұғалімдердің жобаларға қатысу деңгейін анықтау	Оқу тәрбие жұмысы	Жеке	Бақылау	Жыл бойы	А. Б. Кулькеева	ДЖО	Жобалар қорғау	
3	Мұғалімнің АКТ қолдану деңгейі	Мұғалімдердің АКТ құралдарын қолдану деңгейін анықтау	Оқу тәрбие жұмысы	Жеке	Сабаққа қатысу	Қаңтар	Н. Ш. Дыбыспаева	ДЖО	Ашық сабақтар, зерттеу сабақтарын ұйымдастыру	
4	Зерттеу топтарының жұмысы	Педагогтердің тәжірибесін жақсарту мақсатында LS ұйымдастыру және өткізудің тиімділігін арттыру	Эксперименттік және ғылыми зерттеу жұмысы	Тақырыптық	Сауалнама, бақылау	Токсан сайын	А. Б. Кулькеева А. А. Жакенова Б. Т. Алниязов	ДЖО	Ашық сабақтар, семинарлар өткізу	

5	Мұғалімнің кәсіби дамуы және өзін-өзі жетілдіруі	Мұғалімнің өзін өзі дамытуға дайындық деңгейін анықтау Оқытудың белсенді формалары мен әдістерін қолданудың тиімділігін анықтау	Мұғалімнің іс-әрекеттегі тәжірибесін зерттеу	Тақырыптық	Талдау	I және II жартыжылдықта	А. Б. Кулькеева	ДЖО	Біліктілікті арттыру курстарына, семинарларға жіберу	
6	"Жас мұғалім-тәлімгер" жүйесіндегі жұмыс	Жас мамандардың жұмыс барысында кездесетін қиындықтарын анықтау	Жас мамандармен жұмыс	Тақырыптық	Сабаққа қатысу, сұхбаттасу	Жыл бойына	А. Б. Кулькеева Б. Т. Алниязоа А. А. Жакенова	Әдістемелік кеңес	Жас мамандар мектебін құру, шеберлік сыныптар, ашық сабақтарға қатысу	

VI. Тәрбие үрдісінің процесін, өткізілген іс-шаралардың сапасын бақылау

1	Тәрбие жұмысында нормативтік құжаттарды басшылыққа алу	Құжаттардың талапқа сай болуын бақылау	Жоспар	Тақырыптық	Құжаттарды зерделеу	Тамыз	А. А. Сулейменова	ДЖО	Анықтама	Қаңтар
2	Біртұтас тәрбие бағдарламасының жүргізілуі	Тәрбие жұмысының басымдықтарын анықтау .	Оқушылар, ата-аналар, мұғалімдер	Тақырыптық	Сабаққа қатысу	Қыркүйек	А. А. Сулейменова	ДЖО	Анықтама	Қазан
		«Жалпыға бірдей құқықтық білім беру» білімінің орындалуы	Оқушылар, ата-аналар, мұғалімдер	Тақырыптық	Сабаққа қатысу	Қыркүйек	А. А. Сулейменова	ДЖО	Семинарлар	
3	«Мектепке жол» акциясының жүргізілуі.	Әлеуметтік аз қамтылған оқушыларға көмек көрсету	Әлеуметтік педагог	Тақырыптық	Жаппай бақылау	Жыл бойы	Серикбаева С. Д	Педкеңес	Акция есебі	Жыл бойы

4	9-11 сынып оқушыларының кәсіптік бағдарлау жұмыстарының жүргізілуі	Кәсіптік бағдар беру жұмыстарының тиімділігін анықтау	Жұмыс жоспары	Тақырыптық	Жоспарды талдау	қыркүйек	А. А. Сулейменова	ДЖО	Анықтама	
5	Әскери патриоттық тәрбиені ұйымдастыру деңгейі	Әскери патриоттық тәрбиені ұйымдастыру деңгейін айқындау	Жұмыс жоспары	Тақырыптық	Құжаттарды зерделеу	Тоқсан сайын	А. А. Сулейменова Б. С. Терсебаев	Педкеңес	Анықтама	
7	Ата-аталарды педагогикалық-психологиялық сүйемелдеу орталығының жұмысы	Мектеп-оқушы - ата -ана триадасының жұмысы	Ата-аналар,	Тақырыптық	Сұхбаттасу, зерделеу	Ай сайын	А. А. Сулейменова	ДЖО	Семинарлар	