



Бекітетін
«№44 орта мектеп» КММ директоры
« _____ » _____ ж. _____

**Астана қаласы әкімдігінің
«№44 орта мектеп» КММ
2023-2024 оқу жылы**

**Арнайы педагогтың (педагог-дефектологтың)
жеке сабақтарының бағдарламасы**

Арнайы педагогтың (педагог-дефектологтың) жеке сабақтарының бағдарламасы
Оқушының аты-жөні) Құрманғазы Ханзада I-II тоқсан 2023-2024 оқу жылы

Жеке, кіші топтық сабақ (топтағы оқушылар құрамы)	Жұмыс бағыты. Мақсаты-күтілетін нәтижелер	Жетістіктерді бағалау	Ескерту (нәтижеге қол жеткізбеу себептері)	Мерзімі
	Санау барысында натурал сандардың реттік номері анықталадығын түсінеді; 10 көлемінде тура кері санау; олардың натурал сандар қатарындағы орнын анықтайды. Сұрақты тыңдайды және түсінеді, сұрақтарға жауап береді; сөйлеу, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсінеді; дәптер бетінде берілген суреттерді бояйды, әріп элементтерін, үзік сызық тәрді сызады. Бір таңбалы сандарды және 10 санын /11-ден 20-ға дейінгі сандарды оқиды, жазады және салыстырады. «+», «-», «=», «>», «<» белгілерін, цифрларды пайдаланады. Сұрақты тыңдайды және түсінеді, сұрақтарға жауап береді; сөйлеу, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсінеді; дәптер бетінде берілген суреттерді бояйды, әріп элементтерін, үзік сызық тәрді сызады. Бір таңбалы сандарды және 10 санын /11-ден 20-ға дейінгі сандарды оқиды, жазады және салыстырады. «+», «-», «=», «>», «<» белгілерін, цифрларды пайдаланады. Сұрақты тыңдайды және түсінеді, сұрақтарға жауап береді; сөйлеу, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсінеді; дәптер бетінде берілген суреттерді бояйды, әріп элементтерін, үзік сызық тәрді сызады. Натурал сандар және нөл санының құрылу жолын түсінеді; 10 көлемінде тура және кері санау; натурал сандар қатарындағы орнын анықт айды.			

	Сұрақтарды тыңдайды және түсінеді, сұрақтарға жауап береді; сөйлеу, сөйлем, сөз, буын, дыбыстың туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсінеді; сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сызбасын таниды; дәптер бетінде берілген суреттерді бояйды, әріп элементтерін, үзік сызықтарды бастырып жүргізеді, жазады.			
	Натурал сандар және нөл санының құрылу жолын түсінеді; 10 көлемінде тура және кері санау; натурал сандар қатарындағы орнын анықтайды. Сұрақты тыңдайды және түсінеді, сұрақтарға жауап береді; сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсінеді; дәптер бетінде берілген уреттерді бояйды, әріп элементтерін, үзік сызықтарды бастырып жүргізеді, жазады.			
	Натурал сандар және нөл санының құрылу жолын түсінеді; 10 көлемінде тура және кері санау; натурал сандар қатарындағы орнын анықтайды. Сөзге дыбыстық талдау жасайды; сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сызбасын таниды; дәптер бетінде берілген суреттерді бояйды, әріп элементтерін, үзік сызықтарды бастырып жүргізеді, жазады.			
	Натурал сандар және нөл санының құрылу жолын түсінеді; 10 көлемінде тура және кері санау; натурал сандар қатарындағы орнын анықтайды. Сөзге дыбыстық талдау жасайды; сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сызбасын таниды; дәптер бетінде берілген суреттерді бояйды, әріп элементтерін, үзік сызықтарды бастырып жүргізеді, жазады.			
	Натурал сандар және нөл санының құрылу жолын түсінеді; 10 көлемінде тура және кері санау; натурал сандар қатарындағы орнын анықтайды. Мәтіннен сөйлемді, сөйлемнен, сөзден, сөзді буынды, буыннан дыбысты бөледі, жаңа үйренген дыбысты анықтайды; дыбыс пен әріп таниды, оларды бір-бірінен ажыратады; оқу түрлерін (буындап оқы, сөздерді тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданылады, түсініп оқиды; дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, оның мағына ажыратушы қызметін түсінеді; көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығын, жолдың жоғарғы және			

	томенгі сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.			
	Натурал сандар және нөл санының құрылу жолын түсінеді; 10 көлемінде тура және кері санау; натурал сандар қатарындағы орнын анықтайды. Оқу түрлерін(буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады, түсініп оқиды; дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, оның мағына ажыратушы қызметін түсінеді; сызба – модель, сурет, белгілер арқылы сөз, сөйлем, шағын мәтін құрастырады; көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығына, жолдың жоғары және төменгі сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.			
	Натурал сандар және нөл санының құрылу жолын түсінеді; 10 көлемінде тура және кері санау; натурал сандар қатарындағы орнын анықтайды. 10-ға дейінгі сандар тізбегін құрастырады. Оқу түрлерін(буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады, түсініп оқиды; дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, оның мағына ажыратушы қызметін түсінеді; сызба – модель, сурет, белгілер арқылы сөз, сөйлем, шағын мәтін құрастырады; көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығына, жолдың жоғары және төменгі сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.			
	Бір таңбалы сандарды сандарды оқиды, жазады және салыстырады. Сандарды салыстыру кезінде қолданылатын ұғымдарды пайдаланады. Мәтіннен сөйлемді, сөйлемнен сөзді, сөзден буынды, буыннан дыбысты бөледі, жаңа үйренген дыбысты анықтайды; дыбыс пен әріпті таниды, оларды бір-бірінен ажыратады; оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады, түсініп оқиды; дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, оның мағына ажыратушы қызметін түсінеді; көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығын, жолдың жоғары және төменгі сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.			
	жиындарды элементтерінің белгілері (нысандардың түсі, пішіні, өлшемі, материалды, әрекеті) бойынша құру және жіктейді.			

	Оқу түрлерін(буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады, түсініп оқиды; дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, оның мағына ажыратушы қызметін түсінеді; сызба – модель, сурет, белгілер арқылы сөз, сөйлем, шағын мәтін құрастырады; көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығына, жолдың жоғары және төменгі сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.			
	Геометриялық фигураларды: нүкте, түзу, қисық және сынық сызықтар, тұйықталған және тұйықталмаған сызықтар, кесінді, сәуле, бұрышты бір бірінен ажыратады және атайды. Мәтіннен сөйлемді, сөйлемнен сөзді, сөзден буынды, буыннан дыбысты бөледі, жаңа үйренген дыбысты анықтайды; дыбыс пен әріпті таниды, оларды бір-бірінен ажыратады; оқу түрлерін (бундап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады, түсініп оқиды; дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, оның мағына ажыратушы қызметін түсінеді; көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығын, жолдың жоғары және төменгі сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.			
	Жазық фигураларды (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш) және кеңістік фигураларды (куб, шар, цилиндр, конус, пирамида, тікбұрышты параллелепипед) тану және қоршаған ортадағы заттармен сәйкестендіреді. Мәтіннен сөйлемді, сөйлемнен сөзді, сөзден буынды, буыннан дыбысты бөледі, жаңа үйренген дыбысты анықтайды; дыбыс пен әріпті таниды, оларды бір-бірінен ажыратады; оқу түрлерін (бундап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады, түсініп оқиды; дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, оның мағына ажыратушы қызметін түсінеді; көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығын, жолдың жоғары және төменгі сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады. Оқу түрлерін(буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады, түсініп оқиды; дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, оның мағына ажыратушы қызметін түсінеді; сызба – модель, сурет, белгілер арқылы сөз, сөйлем, шағын мәтін құрастырады; көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығына, жолдың жоғары және төменгі сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.			

				Жазық фигуралардың моделдерінен және бөліктерінен композиция құрастырады. Оқу түрлерін(буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады, түсініп оқиды;дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, оның мағына ажыратушы қызметін түсінеді;сызба – модель, сурет, белгілер арқылы сөз, сөйлем, шағын мәтін құрастырады; көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығына, жолдың жоғары және төменгі сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.			
				Ұзындық/ масса/ көлем (сыйымдылық) шамаларын ажыратады және өлшем бірліктерді (см/ кг/л) қолданып өлшейді. Мәтіннен сөйлемді, сөйлемнен сөзді, сөзден буынды, буыннан дыбысты бөледі, жаңа үйренген дыбысты анықтайды; дыбыс пен әріпті таниды, оларды бір-бірінен ажыратады; оқу түрлерін (бұндап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады, түсініп оқиды;дыбыстарды дұрыс дыбыстайды,оның мағына ажыратушы қызметін түсінеді; көркем жазу талаптарына сай жазу			
				« Менің отбасым және достарым», « Бізді қоршаған әлем»			
				Бір ғанабалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құрады, біледі және қолданады. «+», «-», «=» таңбасын қолданады. Оқу түрлерін(буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады, түсініп оқиды; дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, оның мағына ажыратушы қызметін түсінеді; көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығын, жолдың жоғары және төменгі сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады. Мәтіннен сөйлемді, сөйлемнен сөзді, сөзден буынды, буыннан дыбысты бөледі, жаңа үйренген дыбысты анықтайды; дыбыс пен әріпті таниды, оларды бір-бірінен ажыратады; оқу түрлерін (бұндап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады, түсініп оқиды;дыбыстарды дұрыс дыбыстайды,оның мағына ажыратушы қызметін түсінеді; көркем жазу талаптарына сай жазу			
				бір таңбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құрады, біледі және қолданады. «+», «-», «=» таңбасын қолданады. Оқу түрлерін(буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады, түсініп оқиды;дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, оның мағына ажыратушы қызметін			

	түсінеді;сызба – модель, сурет, белгілер арқылы сөз, сөйлем, шағын мәтін құрастырады; көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығына, жолдың жоғары және төменгі сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.			
	Қосудың ауыстырымдылық қасиетін; 0 және 1-дін қасиетін қолданады. Бір таңбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құрады, біледі және қолданады. Мәтіннен сөйлемді, сөйлемнен сөзді, сөзден буынды, буыннан дыбысты бөледі, жаңа үйренген дыбысты анықтайды; дыбыс пен әріпті таниды, оларды бір-бірінен ажыратады; оқу түрлерін (бұндап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады, түсініп оқиды; дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, оның мағына қолданады, түсініп оқиды; дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, оның мағына ажыратушы қызметін түсінеді; көркем жазу талаптарына сай жазу.			
	Натурал сандар және нөл санының құрылу жолын түсінеді; 10/11-20 көлемінде тура және кері санайды; натурал сандар қатарындағы орнын анықтайды. Оқу түрлерін(буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады, түсініп оқиды; дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, оның мағына ажыратушы қызметін түсінеді; сызба – модель, сурет, белгілер арқылы сөз, сөйлем, шағын мәтін құрастырады; көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығына, жолдың жоғары және төменгі сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.			
	20-ға дейінгі сандар тізбегін/ ондықтармен 100-ге дейінгі сандар тізбегін құрастырады; 100 көлеміндегі сандар, суреттер, фигуралар, символдардан тұратын тізбектердің заңдылықтарын анықтайды. Мәтіннен сөйлемді, сөйлемнен сөзді, сөзден буынды, буыннан дыбысты бөледі, жаңа үйренген дыбысты анықтайды; дыбыс пен әріпті таниды, оларды бір-бірінен ажыратады; оқу түрлерін (бұндап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады, түсініп оқиды; дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, оның мағына ажыратушы қызметін түсінеді; көркем жазу талаптарына сай жазу.			
	санды өрнектерді (қосынды, айырма) құрастырады, жазады, оқиды және ажыратады. Оқу түрлерін(буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады, түсініп оқиды; дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, оның мағына ажыратушы қызметін түсінеді; сызба – модель, сурет, белгілер арқылы сөз, сөйлем, шағын мәтін құрастырады; көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығына,			

	жолдың жоғары және төменгі сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.			
	20-ға дейінгісандарды 2-ден топтап туражәнекерісанау; тәжірибеаркылы 2, 4, 6, 8, 10 заттыңжартысынтабады. Мәтіннен сөйлемді, сөйлемнен сөзді, сөзден буынды, буыннан дыбысты бөледі, жаңа үйренген дыбысты анықтайды; дыбыс пен әріпті таниды, оларды бір-бірінен ажыратады; оқу түрлерін (бұндап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады, түсініп оқиды;дыбыстарды дұрыс дыбыстайды,оның мағына ажыратушы қызметін түсінеді; көркем жазу талаптарына сай жазу			
	20- ғадейінгісандартізбегін/ ондықтармен 100-ге дейінгісандартізбегінқұрастырады. 100 көлеміндегісандар, суреттер, фигуралар, символдардantұратынтізбектердіңзандылықтарынананықтайды. Оқу түрлерін(буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады, түсініп оқиды;дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, оның мағына ажыратушы қызметін түсінеді;сызба – модель, сурет, белгілер арқылы сөз, сөйлем, шағын мәтін құрастырады; көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығына, жолдың жоғары және төменгі сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.			
	Бірдей цифрлар мен фигуралардан тұратын басқа тырғыш есептер, ребустар шешеді. Мәтіннен сөйлемді, сөйлемнен сөзді, сөзден буынды, буыннан дыбысты бөледі, жаңа үйренген дыбысты анықтайды; дыбыс пен әріпті таниды, оларды бір-бірінен ажыратады; оқу түрлерін (бұндап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады, түсініп оқиды;дыбыстарды дұрыс дыбыстайды,оның мағына ажыратушы қызметін түсінеді; көркем жазу талаптарына сай жазу.			
	ұзындық өлшем бірліктерін (см, дм) олардың арақатысына сүйеніп түрлендіреді. Оқу түрлерін(буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады, түсініп оқиды;дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, оның мағына ажыратушы қызметін түсінеді;сызба – модель, сурет, белгілер арқылы сөз, сөйлем, шағын мәтін құрастырады; көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығына, жолдың жоғары және төменгі сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.			

	Геометриялық фигуралардың (үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) қабырғаларын өлшейді және салыстырады. Мәтіннен сөйлемді, сөйлемнен сөзді, сөзден буынды, буыннан дыбысты бөледі, жана үйренген дыбысты анықтайды; дыбыс пен әріпті таниды, оларды бір-бірінен ажыратады; оқу түрлерін (бұндап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады, түсініп оқиды; дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, оның мағына ажыратушы қызметін түсінеді; көркем жазу талаптарына сай жазу			
	Геометриялық фигуралардың (үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) қабырғаларын өлшейді және салыстырады. Оқу түрлерін (бұндап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады, түсініп оқиды; дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, оның мағына ажыратушы қызметін түсінеді; сызба – модель, сурет, белгілер арқылы сөз, сөйлем, шағын мәтін құрастырады; көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығына, жолдың жоғары және төменгі сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.			
	Ұзындық/масса/көлем (сыйымдылық)/уақыт шамаларын ажыратады; оларды өлшеу үшін өлшемдер мен құралдарды тандайды, өлшемдер жүргізеді. Мәтіннен сөйлемді, сөйлемнен сөзді, сөзден буынды, буыннан дыбысты бөледі, жана үйренген дыбысты анықтайды; дыбыс пен әріпті таниды, оларды бір-бірінен ажыратады; оқу түрлерін (бұндап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады, түсініп оқиды; дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, оның мағына ажыратушы қызметін түсінеді; көркем жазу талаптарына сай жазу			
	Ұзындық/масса/көлем (сыйымдылық)/уақыт шамаларын ажыратады; оларды өлшеу үшін өлшемдер мен құралдарды тандайды, өлшемдер жүргізеді. Оқу түрлерін (бұндап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады, түсініп оқиды; дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, оның мағына ажыратушы қызметін түсінеді; сызба – модель, сурет, белгілер арқылы сөз, сөйлем, шағын мәтін құрастырады; көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығына, жолдың жоғары және төменгі сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.			
	Ұзындық/масса/көлем (сыйымдылық)/уақыт шамаларын ажыратады; оларды өлшеу үшін өлшемдер мен құралдарды тандайды, өлшемдер жүргізеді. Мәтіннен сөйлемді, сөйлемнен сөзді, сөзден буынды, буыннан дыбысты бөледі, жана үйренген дыбысты анықтайды; дыбыс пен әріпті таниды, оларды бір-бірінен ажыратады; оқу түрлерін (бұндап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) қолданады, түсініп оқиды; дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, оның мағына ажыратушы қызметін түсінеді; көркем жазу талаптарына сай жазу			

	колданады, түсініп оқиды; дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, оның мағына ажыратушы қызметін түсінеді; көркем жазу талаптарына сай жазу			
	Санды өрнектерді (қосынды, айырма) құрастырады, жазады, оқиды және ажыратады. Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу) колданады, түсініп оқиды; дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, оның мағына ажыратушы қызметін түсінеді; сызба – модель, сурет, белгілер арқылы сөз, сөйлем, шағын мәтін құрастырады; көркем жазу талаптарына сай жазу жолы, жол аралығына, жолдың жоғары және төменгі сызықтарын сақтап, әріптің, әріптердің өзара байланыс элементтерін жазады.			