

Бекітемін:
Астана қаласы әкімдігінің
«№44 орта мектеп» КММ директоры
Култаева Л.М.



**АСТАНА ҚАЛАСЫ ӘКІМДІГІНІҢ «№ 44 ОРТА МЕКТЕП» КММ 2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНДА
ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТІНІҢ ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ АЛУШЫ ОҚУШЫЛАРМЕН АТҚАРЫЛАТЫН
ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

Психологтер: Зейтказиева Ш.Е.
Нурбулатова Ж.Н.

Астана 2023ж

Психологиялық қызметтің мақсаттары мен міндеттері

Психологиялық қызметтің мақсаты:

Денсаулығына байланысты есепте тұрған мүмкіндігі шектеулі оқушыларға психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау және білім беру үрдісінде психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- Инклюзивті білім алушы оқушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- Инклюзивті білім алушы оқушыларға ақпараттық қоғамның жылдам дамуында олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық жәрдем көрсету;
- Тұлғасын психологиялық-педагогикалық зерделеу негізінде әрбір білім алушыға жеке тұрғыдан ықпал ету;
- Психологиялық диагностиканы жүргізу;
- Инклюзивті білім алушы оқушылардың психологиялық қиыншылықтар шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
- Психологиялық мәселелерді шешуде және оқу-тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата-аналар мен педагогтарға консультациялық көмек көрсету;

№	Жүргізілетін жұмыстардың мазмұны	Орындалу мақсаты	Жұмыс мерзімі
I. Диагностикалық бағыт			
1	Педагогикалық – медициналық-психологиялық тексерістің нәтижесімен танысу. Инклюзивті білім алушы оқушылар жайлы мәлімет жинақтау.	Дамуындағы кемшілікті, оның этиологиясын ескеру, анализ жинақтау, балалардың жеке даму ерекшеліктерімен танысу	Қыркүйек.
2	Оқушының мектепке дайындығын анықтау	Балалардың сабақтағы әрекетін, тәртібін бақылау; «Ағаш» проективті әдістемесі (бастауыш сынып); «Филлипс» тесті (орта буын); «Оқушылардың бейімделуін диагностикалау» Л. Тихомированың әдістемесі (А. Д. Андрееваның модификациясында).	Қазан.
3	Зейіннің қалыптасу деңгейін анықтау	«Мюнстенберг» әдістемесі	Ақпан
4	Балалардың қиял ерекшеліктерін және психо-эмоционалды жағдайын анықтау	«Өлемде жоқ жануардың суретін сал» әдістемесі	Наурыз
5	Баланың отбасындағы қарым-қатынасы мен эмоционалдық күйін зерттеу	«Менің отбасым» проективті әдістемесі	Қажетіне қарай
6	Сабақтарға қатысу, бақылау	Балалардың сабақтағы әрекетін, тәртібін бақылау	Жыл бойы
II. Түзету- дамытушылық бағыт			
1	«Біз – бақытты балдырған» тренинг	Жақсы көңіл-күй сыйлау, бейімдеу	Қараша
2	Қолды буыннан қимылдатуды үйрету «Алақан» жаттығулары мен ойындар.	Ұсақ-ірі моториканы дамыту.	Қажетіне қарай
3	«Мен және менің ортам» тренингі	Инклюзивті білім алушы оқушылармен жұмыс	Ақпан
4	Сенсорлы қабылдауды дамытушы тренинг	Уақыт кеңістігін, пішін мен көлем, түстерді қабылдауы	Қажетіне қарай
5	«Менің өмірдегі орным» тренингі	Тренинг балалардың өмірге деген көзқарасын қалыптастыру	Қаңтар
III. Әлеуметтік – бейімдеу бағыты			
1	Оқушыны қоғамдық жұмыстарға, мерекелік іс-шараларға	Әлеуметтік – тұрмыстық бағдарлауға	Жыл бойы

IV. Ағартушылық – кеңес беру жұмыстары

1	Ата-аналармен жұмыс	Ата-аналарды баланың даму динамикасымен, диагностика қорытындыларымен таныстыру, туындаған мәселелер бойынша ата-аналарға кеңес беріп отыру	Жыл бойы кеңес беру
2	«Ата-анамен жұмыстың, нәтижелі бір ісін»	Ата-аналармен психологиялық тренинг/бір сынып ата-аналары	Желтоқсан