



КММ директоры
Абдинаева Л.М.
«№44 орта мектеп»
2023-2024 ж.

Астана қаласы әкімдігінің
«№44 орта мектеп» КММ
2023-2024 оку жылы
Арнайы педагогтың (педагог-дефектологтың)
жылдық жұмыс жоспары

2023-2024 оку жылына арналған педагог-дефектолог жұмыс жоспары

| Негізгі бағыттар | Огерін іс шаралар | Кіммен жұмыс жүргізледі | Мерзімі |
|---------------------------------|--|--|----------------------------|
| Кыркүйек | | | |
| Әдістемелік-Үйкімдастыру | Кабинетті жана оку жынына кабинетті дайындау Оформление и ведение документации дефектолога | Педагог-дефектолог Педагог-дефектолог | 01.09 01.09-15.09 |
| | Әр окушына арналы педагогтың (педагог-дефектологтың) жеке сабактарына арналған бағдарламаларын күру | Педагог-дефектолог | 10.09.-15.09 |
| Диагностикаль | Ерекше білім алудың кәжет етегін окушылардың жеке іс көзінде мен, ПМПК хаттамаларымен, окушының әрекетіндегі күршілармен (дәлтер, суреттер т.б.) мінездемесімен танысу Диагностика: эмоциялық эсері, есту арқылы қабылдағаны, оқи алатындыны, әрекетті үйнімдестеруры, жұмыс карқыны, жұмысқа қабілетті, жалпы хабардарлық және әлеуметтік-тұрмыстық бағдарлауы, қабылдау әрекешліктері, зейні, оқу материалын және өмірлік түсініктерді есте сактау және еске түсіру әрекешліктері, ойлау әрекешліктері, сөйлеу тілдік дамудың жалпы ғылпаттамасы, бағдарламалық материалды менгеру әрекешліктері, оқу әрекеттің жалпы сипаттамасы | Тіркеуде тұрған окушылар және жаңадан келген окушылар Тіркеуде тұрған окушылар және жаңадан келген окушылар | 01.09-14.09 01.09-20.09 |
| Түзеге дамыту бағыты | окушылардың танымдық процесстерінің әрекешліктерін және оқу әрекеттерінің әрекешліктерін анықтау Ерекше білім алудың кәжет етегін окушыларга арналы түзете дамыту жұмысының бағдарламаларын күру | Пән мұғалімдер, баставыш сънып мұғалімдері | 01.09-15.09 |

| | | |
|---|---|--|
| | Ерекше білім аудын жаңетін оқушылармен арналы Тіркеуде тұрган оқушылар | Бекітілген кесте бойынша |
| Аға отушылық және практикалық баяғыт | Оқушыларды оқыту туралы педагогтерге жеке кенес және Пән мұғалімдері, сыйнып жетекшілері | 01.09-30.09 Сұраныс бойынша |
| Анал итикальк | Ата-аналарға (занды өкілдері) жеке кенес беру | Ата-аналарға (занды өкілдері) |
| | III консилиум мамандарымен ынтымактастық орнату | IIIПК мамандары |
| Әді үйі стемелік- диагн остикалық | Казан Бастауыш сыйнып ӘБ отырысына катысу ПМПК баратын оқушылардын құжаттарын дайындау | Дефектолог 1-11 кп. |
| Түзеге білеамыту шыныты | Ерекше білім аудын жаңетін оқушылардың танымдық процестерін ерекшеліктерін және оку әрекеттерінің ерекшеліктерін арналы бағдарламалары бойынша жеке сабактарын откізу | Тіркеуде тұрган оқушылар Бекітілген кесте бойынша |
| Ағарту профила шынылық және практикалық баяғыт | Оқушыларды оқыту туралы педагогтерге жеке кенес және Пән мұғалімдері, сыйнып жетекшілері | 01.10-30.10 Сұраныс бойынша |
| Анал итикальк | Ата-аналарға (занды өкілдеріне) жеке кенес беру | Ата-аналарға (занды өкілдері) |
| | Існогологиялық-педагогикалық колдау көрсету қызметінің мамандарымен пәнаралық серіктестік орнау | IIIПК мамандары |
| | | Караша |

| | | | |
|--|---|---|-----------------------------|
| Әдістемелік-үймідастыру | Бастауыш сыйнып ӨБ отырысына катысу | Дефектолог | ӘБ жоспар бойынша |
| | Білім жетілдіру курсына катысу, Калалық семинарға дайындауды | Дефектолог | Ақпараттық хат бойынша |
| Диагностикалық | Кенес отырысына арналы педагоготан әр окушыға тұжырымдама дайындауды | Ерекше білім алушы қажет етегін оқушылар | Сұраныс бойынша |
| Түзеге дамыту бағыты | Ерекше білім алушы қажет етегін окушылардың танымдық процестерінің ерекшеліктерін және оқу әрекеттерін ерекшеліктерін арналы бағдарламалары бойынша жеке сабактарын өткізу | Тіркеуде тұрган оқушылар | Бекітілген кесте бойынша |
| Ағарушылық және профилактикалық бағыт | Окушыларды оқыту туралы педагоготрге жеке кенес және практикалық көмек беру Ата-аналарға (занды өкілдеріне) жеке кенес беру | Пән мұғалімдер, сыйнып жетекшілер, ата аналар ата аналар (занды өкілдеріне) | 01.11-30.11 Сұраныс бойынша |
| Аналитикалық | Психологиялық-педагогикалық мамандарымен пәнаралық серіктестік орнау | ІІІ к мамандары | ІІІк жұмыс жоспары бойынша |
| Желтоқсан | | | |
| Әдістемелік-үймідастыру | Күжаттарды толтыру: психологиялық-педагогикалық карта, жүргізілген сабактарды тіркейтін журнал толтыру, атапарга кенес беру журналын толтыру, арнайы педагоготтың тұжырымдамасын, сабакқа катысу парагы | Дефектолог | 01.12-02.12 |
| Диагностикалық | Окушыларды оқу сабак барысында бакылау жүргізу Оқу сабак барысында бакылау парагын толтыру | Тіркеуде тұрган оқушылар | Сабак кестесі бойынша |
| Түзеге дамыту бағыты | Ерекше білім алушы қажет етегін окушылардың танымдық процестерінің ерекшеліктерін және оқу әрекеттерін ерекшеліктерін арналы бағдарламалары бойынша жеке сабактарын өткізу | Тіркеуде тұрган оқушылар | Бекітілген кесте бойынша |

| | | | |
|---|---|--|--|
| Араптушылык және профилактикалық бағыт | Окушыларды оқыту туралы практикалық көмек беру Ата-аналарга (занды өкілдеріне) жеке кенес беру | Жеке кенес және Ата аналар (занды өкілдеріне) | Пән мұғалімдер, сынып жетекшілер, ата аналар 01.12-25.12 Сұраныс бойынша |
| Аналитикалық | Психологиялық-педагогикалық мамандарымен пәнаралық серікестік орнау Түзете жұмыстарының эсер ету үдерісінің әрбір балага әсерін талдау және онын тиімділігін бағалау Өлшем күралдар арқылы (жартынұлар) тузыту әсерін анықтау. Ұсынымдар толтыру | Корсету қызыметтің Дефектолог | ПІК мамандары ШІК жұмыс жоспары Жарты жылда бір рет толтыру |
| Кантар | Кабинетке методикалық, диагностикалық күралдармен жабдықтау Әр окушыга арнайы педагогтың (педагог-дефектологтың) жеке сабактарына арналған бағдарламаларын күру | Дефектолог Педагог-дефектолог | Учени |
| Диагностикалық | Окушылардын дамуын оқу әрекеті үдерісі мен түзете дамыту сабактарында динамикалық бакылау жүргізу арнайы бағдарламалары бойынша жеке сабактарын өткізу | Дефектолог Кантар | |
| Түзете дамыту бағыты | Ерекше белім алуды қажет етегін оқушылардың танымдық процестерінің ерекшеліктерін және оку әрекеттерінің ерекшеліктерін арнайы бағдарламалары бойынша жеке сабактарын өткізу | Тіркеуде тұрған оқушылар | Сабак кестесі бойынша |
| Араптушылык және профилактикалық бағыт | Окушыларды оқыту туралы практикалық көмек беру Ата-аналарга (занды өкілдеріне) жеке кенес беру | Жеке кенес және Ата аналар (занды өкілдеріне) | Пән мұғалімдер, сынып жетекшілер, ата аналар 15.01-30.01 Сұраныс бойынша 15.01-30.01 |

| | | | | |
|---|--|--------------------------------|--|--------------------------------|
| | | | екіншеріне) | Сұраныс бойынша |
| Аналитикалық | Психологиялық-педагогикалық Мамандарымен пәнаралық серіктестік орнау | колдау көрсету кызметтің | IIIк мамандары | IIIк жұмыс жоспары |
| Ақпана | | | | |
| · Эдістемелік- үйимдастыру | Кабинетке методикалық, диагностикалық күралдармен жабдықтау | | Дефектолог | Ақпана айы бойынша |
| Диагностикалық | Түзеге дамыту барысында окушылардың динамикалық бакылау жүргізу | | Дефектолог | Ақпана айы бойынша |
| Түзеге дамыту багыты | Ерекше білім алуды қажет етегін окушылардың танымдық процесстерінің ерекшеліктерін және оку әрекеттерінің ерекшеліктерін арналы бағдарламалары бойынша жеке сабактарын өткізу | | Тіркеуде тұрған окушылар | Сабак кестесі бойынша |
| Ағартушылық және профиляктикалық багыт | Окушыларды оқыту туралы педагогерге жеке көнестік және практикалық көмек беру Аға-аналарға (занды өкілдеріне) жеке көнестік беру) | | Пән мұғалімдер, сыйныш жетекшілер, ата аналар ата аналар (занды өкілдеріне) | 01.02-28.02 Сұраныс бойынша |
| Аналитическое | Окушыларды оку сабак барысында бакылау жүргізу Оку сабак барысында бакылау парагғын толтыру | | Тіркеуде тұрған окушылар | Сабак кестесі бойынша |
| Наурыз | | | | |
| Эдістемелік- үйимдастыру | Өз білімін көтеру (әдебиеттермен жұмыс, түзете дамыту жұмысының әдістемелері, арнайы әдебиеттердің, дидактикалық материалдардың, дамыту күралдарының, көрнекі материалдардың картотекасын күру). | | Дефектолог | 01.03-30.03 |
| Диагностикалық | Окушылармен жүргізгөтін түзете дамыту сабактарының нәтижелігін, олардың бағдарламалық білімді, икемділіктер мен | 1-11 кл. | Токсан бойы | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Агартушылык және профилактикалық бағыт | Оқушыларды оқыту туралы педагогтерге жеке көнесте және ата-аналарга (занды өкілдерінс) жеке көнесте беру) | Пән мұғалімдер, сыйнып жетекшілер, ата аналар ата аналар (занды өкілдеріне) | 01.04-30.04 Сұраныс бойынша |
| Аналитическое | Психологиялық-педагогикалық колдау кызметінің мамандарымен пәнаралық серіктестік | IIIк мамандары | IIIк мамандары ПІК жоспары бойынша |
| Мамыр | | | |
| Әдисемелік-үйимдастыру | Оқу жылы бойынша аналитикалық талдау Күжаттарды толтыру: психологиялық-педагогикалық картада, жүргізілген сабактарды тіркейтін журнал алтолтыру, ата-аналарга көнесте беру жurnalын толтыру, арналы педагоготың түркіымдамасын, сабакка катысу парагы | Дефектолог Дефектолог Дефектолог | 24.05-28.05 |
| Диагностикалық | Оқушылардың дамуын оқу әрекеті Удерісі мен түзете дамытуын динамикасын анықтау | 1-11 кл. | 01.05-15.05 |
| Түзеге дамыту бағыты | Ерекше білім алуды қажет ететін оқушылардың танымдық процесстерінің ерекшеліктерін және оку арекеттерінің ерекшеліктерін арналы бағдарламалары бойынша жеке сабактарын өткізу | Тіркеуде тұрған оқушылар | Сабак кестесі бойынша |
| Агартушылык және профилактикалық бағыт | Оқушыларды оқыту туралы педагогтерге жеке көнесте ата-аналарга (занды өкілдерінс) жеке көнесте беру) | Пән мұғалімдер, сыйнып жетекшілер, ата аналар ата аналар (занды өкілдеріне) | 01.04-30.04 Сұраныс бойынша |
| Аналитикалық | Психологиялық-педагогикалық колдау кызметінің мамандарымен | IIIк мамандары | IIIк мамандары ПІК жоспары |

| | | | |
|---|------------|-------------|---------|
| шонаралық серіктестік | | | бойынша |
| Окушының көңес және ПМПК-ке жиберу үшін сипаттама мен түсініктемені құрастыру | Дефектолог | 24.05-28.05 | |
| Жыл бойы откізілген арекеттерге жылдық аналитикалық талдау беру | | | |

Сабактың
жерінде
жүргізілді.
Аудитория
бөлімдерінде
жүргізілді.

Оқушының
жарық
жазылған
тапсының
тіл мәдени

Оқушының
жарық
жазылған
тапсының
тіл мәдени