



Утверждаю:
Директор КГУ «средней общеобразовательной
школы №44»

« »
Күтаста
2023

Акимат города Астаны

КГУ «средняя общеобразовательная школа №44»
2023-2024 учебный год
Индивидуальная программа педагога-дефектолога

**Индивидуальная программа педагога-дефектолога
На ученика Токсан Дарья I-II четверть 2023-2024 учебный год**

Индивидуальные, малые группы (состав учеников в группе)	Направление работы. Учебные задачи. Ожидаемые результаты.	Оценка достижений	Примечание (причины достижений)	Сроки
	понимать прочитанное; различать открытую и скрытую (подтекст) информацию получать, называть и записывать числа в пределах 1 000 000; вести количественный и порядковый счет в прямом, обратном порядке, от заданного до заданного числа, равными числовыми группами в пределах 1000 000			
	пересказывать (кратко, подробно, выборочно) содержание произведения или отрывка, выражая своё мнение о героях и событиях определять место числа в натуральном ряду чисел в пределах 1000 000			
	отвечать развернутым ответом на вопрос читать, записывать и использовать римскую нумерацию чисел до XXXV			
	участвовать в диалоге по предложенной проблеме, аргументируя свою точку зрения; понимать и использовать свойство натурального ряда чисел в пределах 1 000 000			
	понимать открытую и скрытую (подтекст) информацию текстов, соотнося заключённую в тексте информацию с информацией других источников в/личным опытом; читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 000			
	жанр различать жанр и его признаки (пригласительный, баллада, басня, легенда, комедия, лирическое стихотворение, рассказ) использовать разные			

	виды чтения, в том числе поисковое; различать четные/нечетные числа, однозначные, двузначные, трехзначные, четырехзначные, пятизначные, шестизначные числа; округлять числа до 63 десятков, сотен, единиц тысяч, десятков тысяч			
	составлять план самостоятельно.; составлять разные виды плана вписывать числа в таблицу классов и разрядов; определять разрядный и классовой состав числа;			
	излагать содержание текстов, синтезируя информацию прослушанного, прочитанного материала раскладывать числа на сумму разрядных слагаемых, составлять числа по сумме разрядных слагаемых в пределах 1 000 000			
	представлять информацию в виде презентаций; получать вторые, третьи, четвертые, пятые, десятые, сотые, тысячные доли целого			
	создавать текстовые описания с элементами рассуждения, повествования с элементами рассуждения получать и записывать дроби со знаменателями 10, 100, 1000 в виде обыкновенной и в виде десятичной дроби; читать и сравнивать десятичные дроби; сравнивать десятичные дроби и целые числа ;			
	подбирать однокоренные слова, относящиеся к различным частям речи, разбор их по составу; записывать десятичные дроби в нумерационную таблицу; выражать десятичные дроби в более мелких, более крупных и одинаковых долях			
	правильно писать звонкие и глухие согласные е, ударные и безударные гласные в корнях слов; правильно писать пристав и в словах и самостоятельно объяснять их правописание записывать числа, полученные при измерении длины, массы,			

	стоимости в виде десятичной дроби, выполнять обратную операцию			
	использовать слова с прямым и переносным значением, синонимы, антонимы, омонимы и многозначные слова; называть компоненты и результаты сложения и вычитания; пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании целых чисел и десятичных дробей			
	использовать в устной и письменной речи наиболее часто употребляемые сложные слова; поддерживать порядок действий в примерах со скобками; выполнять разностное сравнение чисел;			
	правильно писать сложные слова; находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; решать уравнения на сложение и вычитание; проверять сложение вычитанием и наоборот			
	самостоятельно делать морфологический разбор имени существительного; использовать калькулятор при сложении и вычитании, умножении и делении; использовать знания табличных и внетабличных случаев умножения и деления; выполнять кратное сравнение чисел			
	находить несклоняемые имена существительные в тексте; выполнять умножение целых чисел и десятичных			
	правильно употреблять несклоняемые имена существительные; выполнять умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число; выполнять умножение целых чисел на двузначное, трехзначное число; выполнять деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное, выполнять умножение целых чисел на			

	двузначное число; выполнять умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000 на круглые десятки, круглые сотни			
	самостоятельно делать морфологический разбор имени прилагательного; находить десятичную дробь от числа; находить число по его десятичной дроби			
	правильно согласовывать прилагательные с именами существительным; знать признаки делимости на 10, 100, 1 000; знать признаки делимости на 2, 3, 5			
	определять род и число прилагательных; понимать свойство единицы и нуля при умножении и делении; выполнять проверку умножения и деления			
	уметь склонять прилагательные на -ИЙ, -ЬИ, -ЬЯ, -ЬЁ; находить неизвестные компоненты умножения и деления; решать уравнение			
	самостоятельно делать морфологический разбор местоимения; решать текстовые задачи на встречное прямолинейное движение; решать составные текстовые арифметические задачи			
	правильно употреблять личные местоимения 3 лица единственного числа в устной и письменной речи; решать составные текстовые арифметические задачи, требующие выполнения 2-4 действий 9.3.1.6 выполнять краткую запись содержания задачи			
	самостоятельно делать морфологический разбор глагола; выполнять запись решения простой задачи с ответом, составной задачи – с пояснениями или вопросом к каждому действию и полным ответом; записывать наименования к числам в записи решения задачи			

	знать, что глаголы изменяются по лицам и числам (спрягают ся) использовать знаки; «+», «-», «х», «:», «=»			
	определять спряжение глаголов по личным окончаниям; узнавать и называть на чертеже линии, углы, многоугольники, различать и называть параллельные и перпендикулярные прямые			
	различать глаголы в неопределённой форме и глаголы 3-го лица по вопросам то делать? что делает? и правильно писать их; использовать формулы вычисления периметра: $P = 4a$; $P = 2a+2b$			
	находить имена числительные в тексте по вопросам и называть его вместе с существительным; к которому оно относится ; выполнять построение перпендикулярных, параллельных прямых при помощи линейки и чертежного угольника			
	определить количественные и порядковые числительные; получать вторые, третьи, четвертые, пятые, доли целого			
	правильно писать числительные ; читать, записывать, обыкновенные дроби, смешанные числа; понимать значение числителя и знаменателя дроби			