



Утверждаю
Директор КГУ «средняя общеобразовательная
школы №44»

« » 2023 г.
Директор КГУ

Акимат города Астаны

КГУ «средняя общеобразовательная школа №44»

2023-2024 учебный год

Индивидуальная программа педагога-дефектолога

**Индивидуальная программа педагога-дефектолога
на Соловьева Глеба I-II четверть 2023-2024 учебный год**

Индивидуальные, малые группы (состав учеников в группе)	Направление работы. Учебные задачи. Ожидаемые результаты.	Оценка достижений	Примечание (причины достижений)	Сроки
	иметь общее представление о прочитанном; получать, называть и записывать числа в пределах 1 000 000			
	понимать главную и второстепенную информацию вести количественный и порядковый счет в прямом, обратном порядке, от заданного до заданного числа, равными числовыми группами в пределах 1000 000			
	пересказывать (кратко, подробно с изменением лица рассказчика) содержание произведения определять место числа в натуральном ряду чисел в пределах 1000 000			
	отвечать развернутым ответом на вопрос читать, записывать и использовать римскую нумерацию чисел до XXV			
	участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями и по предложенной теме понимать и использовать свойство натурального ряда чисел в пределах 1 000 000			
	понимать основную информацию текстов, извлекая главную и второстепенную информацию читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 000			
	различать жанр и его признак и (притча, баллада, басня, легенда, лирическое стихотворение, рассказ) различать четные/нечетные числа, однозначные, двузначные,			

	трехзначные, четырехзначные, пятизначные, шестизначные числа; округлять числа до десятков, сотен, единиц тысяч, десятков тысяч			
	использовать виды чтения: ознакомительно е, комментированное, выборочное вписывать числа в таблицу классов и разрядов; определять разрядный и классовый состав числа			
	составлять простой план; раскладывать числа на сумму разрядных слагаемых, составлять числа по сумме разрядных слагаемых в пределах 1000 000			
	составлять план; называть компоненты и результаты сложения и вычитания			
	излагать подробно, кратко, выборочно содержание текстов называть компоненты и результаты сложения и вычитания			
	представлять информацию сплошных текстов в виде рисунков, схем, таблиц, диаграмм пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 1000 000			
	создавать текстовые описания с элементами рассуждения, повествование с элементами описания и элементами рассуждения придерживаться порядка действий в примерах со скобками в пределах 1000 000			
	самостоятельно выделить пристав ку, корень, суффикс, окончание в слове; выполнять разностное сравнение чисел в пределах 1000 000			
	самостоятельно образовывать однокоренные слова с предложенным			

	корнем находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; решать уравнения на сложение и вычитание в пределах 1 000 000; проверять сложение вычитанием и наоборот			
	пользоваться орфографическим словарём для проверки и написания этих слов использовать знания табличных и внетабличных случаев умножения и деления			
	использовать слова с прямым и переносным значением, синонимы, антонимы, омонимы и многозначные слова; выполнять кратное сравнение чисел			
	употреблять местоимения в речи;			
	определить лицо и число местоимения; выполнять письменное умножение и деление на однозначное число, на круглые десятки, круглые сотни, единицы тысяч, выполнять умножение на двузначное число в пределах 100 000; выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000 в том числе деление с остатком в пределах 100 000			
	склонять местоимения; знать признаки делимости на 10, 100, 1 000; знать признаки делимости на 2, 3, 5			
	использовать местоимения в различных падежах в устной и письменной речи; выполнять проверку умножения и деления			
	находить глаголы в предложении и ставить к ним вопросы; находить неизвестные компоненты умножения и деления; решать			

	уравнение				
	изменять глаголы по времени м; придерживаться порядка выполнения действий 1 и 2 ступеней в примерах со скобками и без скобок в пределах 1 000 000				
	определять время глагола по вопросу понимать свойство единицы и нуля при умножении и делении в пределах 1000 000				
	изменять глаголы по числам; узнавать купюры: 200 тг., 500 тг., 1 000 тг., 2 000 тг., 5 000 тг., 10 000 тг., 20 000 тг.				
	находить в тексте глаголы неопределённой формы; выполнять размен и замену купюр 200 тг., 500 тг., 1 000 тг., 2 000 тг., 5 000 тг., 10 000 тг., 20 000 тг.; использовать купюры для расчёта за покупку				
	правильно писать частицу НЕ с глаголами; узнавать и называть на чертеже линии, углы, многоугольники				
	определять лицо глаголов; выполнять построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных данным, относительно оси, центра симметрии				
	правильно употреблять в устной и письменной речи глаголы на -ся (- сь), грамотно писать их решать простые текстовые задачи изученных видов; решать текстовые задачи на встречное прямолинейное движение				
	ставить знаки препинания при однородных членах предложения; правильно писать сложные предложения и объяснять постановку знаков препинания; получать вторые, третьи, четвертые, пятые,				

	десятыя, сотыя, тысячныя			
--	--------------------------	--	--	--