



Белгородская область

Белгород
«№4» областного ЦУМ директоры
К. 1996ВВ.01.М.

M.

«
2023 ж.

**Астана қаласы әкімдігінің
«№44 орта мектеп» КММ
2023-2024 оқу жылы
Арнайы педагогтың (педагог-дефектологтың)
жеке сабақтарының бағдарламасы**

Арнайы педагогтың (педагог-дефектологтың) жеке сабақтарының бағдарламасы
Оқушының аты-жөні Рахым Акерке І-ІІ тоқсан 2023-2024 оқу жылы

Жеке, кіші топтық сабақ (топтағы оқушылар құрамы)	Жұмыс бағыты. Максаты-күтілетін нәтижелер	Жетістіктерді бағалау	Ескерту (нәтижеге қол жеткізбеу себептері)	Мерзімі
	1000-ға дейінгі сандардың құрылу жолын түсіну; 1000 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, олардың натурал сандар қатарындағы орнын анықтау. Үш танбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру. Ауызша тіл және тыңдау-көру материалын тыңдау және түсіну, жеке сөйлемдердің мағынасын нақтылау үшін сұрақтар қою.			
	Көп танбалы сандардың графикалық моделін құру, кластар мен разрядтар кестесін қолдану. Күнделікті өмірде қолданылатын таныс сөздер және сөз тіркестерін құралған шағын мәтіндерді түсіну.			
	Үш танбалы сандарды/мыңдарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау. Тыңдаған мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру, кесте толтыру.			
	Бір/екі әріпі бар әріпті өрнектерді ажырату, құрастыру, жазу және оқу. Тыңдаған материалдың себебі мен салдарының байланысын (негізгі ой, кейіпкерлер, оқиға) анықтау			
	Қарапайым теңсіздіктердің шешімдер жиынын табу, мұғалім ұсынған тақырып неізінде өз ойын айту.			

	1000-ға дейінгі сандар, мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау. Белгілі тақырыптағы әңгімеге қатысу және сұхбаттасын түсіну және олардың ойын толықтыру.			
	Көбейту және бөлулі орындауда 0 мен 1 сандарының қасиеттерін қолдану; санды 0 санына бөлуге болмайтынын білу. Өзінің жоспар/жазбаларын қолдана отырып, оқиғалар/әңгімелерді өз сөзімен айтып беру.			
	Ауданы болатын нысандарды атау және ауданды өлшеуге арналған өлшемдер мен құралдарды тандап алу, палеткамен өлшеу. Оқу түрлерін қолдана отырып, мәтінді немесе оның бөлімдерін мәнерлеп оқу (шолып танысу, рөлге бөліп оқу).			
	Санды 0-ге көбейту, 0-ге бөлуге болмайтын жағдайларды әріпті теңдік түрінде: $a \times 0 = 0$; $a \neq 0$ көрсету. Таныс сөздер мен сөз тіркестерінен құрастырылған шағын мәтіннің түйінді тұсын түсіну.			
	Екі жиынның бірігуі мен қиылысуын Эйлер-Венн диаграммасының көмегімен көрнекі түрде кескіндеу сандардың жиындарын, олардың бірігуі мен қиылысуын элементтердің берілген немесе оқушылардың өздері анықтаған қасиеттері бойынша құру. Мәтіннің жанрын (өлең, жұмбақ, ертегі, әңгіме және мақал-мәтелдер) ажырату, әңгімелеу/сипаттау мәтінін анықтау.			
	«мүмкіндіктер тармағы» туралы түсінігі болу, күнделікті өмірде кездесетін түрлі жағдаяттар мен есеп шығаруда қолдану. Тақырыпқа сәйкес сөздерді қолдана отырып, берілген иллюстрация бойынша өзара байланысқан сөйлем жазу.			

	2-3 амалмен орындалатын есепті кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу. Өз бетінше жай сөйлемнің соңында қойылатын тыныс белгілерін қолдану.			
	Көбейту және бөлу амалдары компоненттерінің атауларын жақшалы өрнектерді оқу мен жазуда қолдану. Мұғалімнің көмегімен заттың атын/сынын/іс-қимылын білдіретін сөздер мен көмекші сөздердің мағынасын ажырату, ауызша және жазбаша сөйлеу тілінде қолдану.			
	6; 7; 8; 9 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құру, білу және қолдану. Жаңа сөздерді орфоэпиялық және орфографиялық сөздіктер көмегімен қатесіз дұрыс айту және жазу.			
	Бір айнымалысы/екі айнымалысы бар өрнектерді ажырату, құрастыру, жазу және оқу. Құнделікті өмірде қолданылатын таныс сөздер және сөз тіркестерінен құралған шағын мәтіндерді түсіну.			
	Есептерді шығаруда «бір заттың массасы», «саны», «жалпы масса»/ «бір затқа жіберілген шығын», «заттардың саны», «жалпы шығын»/ ұзындығы, ені, ауданы ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану. Тыңдаған мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру, кесте толтыру.			
	Үлесті құру жолын көрсетіп беру, оларды оқу, жазу және салыстыру. Тыңдау-көру материалдарындағы оқиғаларды түсіну, кейіпкерлері туралы сұрақтар қою және оларды сипаттау.			

	Бөлшекті - бүтіннің бір не бірнеше бөлігі және екі натурал санның бөліндісі ретінде түсіну, санның квадратын - бірдей екі көбейткіштің, ал кубын - бірдей үш көбейткіштің көбейтіндісі ретінде түсіну.			
	Санның және шаманың үлесін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру және шығару тыңдау-көру материалдарындағы оқиғаларды түсіну, кейіпкерлері туралы сұрақтар қою және оларды сипаттау.			
	Шеңбер мен дөңгелекті, олардың элементтерін (центр, радиус, диаметр) бір бірінен ажырату және атау/симметриялы және симметриялы емес жазық фигураларды айыра білу және оларды қоршаған ортадағы заттармен сәйкестендіру. Геометриялық фигураларды жіктеу. Сөйлеу барысында мәтін тақырыбына сәйкес сөздерді қолдану.			
	Нүктелі қағазда параллель және қиылысатын түзулерді; қиылысатын геометриялық жазық фигураларды сызу, олардың қиылысу және бірігу аймағын табу.			
	Жазық фигурада белгіленген нүктелердің орнын бір-біріне қатысты анықтау. Мұғалім ұсынған тақырып негізінде өз ойын айту			
	Ауданы болатын нысандарды атау және ауданды өлшеуге арналған өлшемдер мен құралдарды тандап алу, палеткамен өлшеу. мм, см, дм, м, т/см ² , дм ² , м ² /секунд өлшем бірліктерін қолданып өлшеу. Тыңдаған/оқыған материал бойынша пайымдама жасау (маған ... сияқты, маған ... тәрізді).			

	Есептерді шығаруда «бір заттың массасы», «саны», «жалпы масса»/ «бір затқа жіберілген шығын», «заттардың саны», «жалпы шығын»/ ұзындығы, ені, ауданы ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану. Оқу түрлерін қолдана отырып, мәтінді немесе оның бөлімдерін мәнерлеп оқу (шолып танысу, рөлге бөліп оқу).			
	Бұрыштарды, көпбұрыштарды латын алфавитінің бас әріптерімен таңбалау, оларды таңбалануы бойынша оқу мәтін мазмұны мен кейіпкерлерінің іс-әрекеті туралы нақтысұрақтар (қандай? қай? қашан? қайда?) құрастыру және оған жауап беру.			
	Үш таңбалы сандарды олардың ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау. Үш таңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану. Сөздіктер мен анықтамалықтардан қажетті ақпаратты табу және оны алу.			
	Көп таңбалы сандардың графикалық моделін құру, кластар мен разрядтар кестесін қолдану. Мұғалімнің көмегімен оқыған немесе тыңдаған/ тыңдау-көру материалдары бойыншақысқа жазбалар жазу.			
	Үш таңбалы сандарды/мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау. Өз бетінше жай сөйлемнің соңында қойылатын тыныс белгілерін қолдану.			
	Бір /екі әріпі бар әріпті өрнектерді ажырату, құрастыру, жазу және оқу. Кең жолды дәптерге бас әріптер мен кіші әріптердің биіктігін, енін, көлбеулігін және олардың байланысын сақтап жазу, каллиграфиялық дағдыларын дамыту.			



Белгородская область

Белгород
«№4» областного ЦУМ директоры
К. 1996ВВ.01.М.

M.

«
2023 ж.

**Астана қаласы әкімдігінің
«№44 орта мектеп» КММ
2023-2024 оқу жылы
Арнайы педагогтың (педагог-дефектологтың)
жеке сабақтарының бағдарламасы**

	Қарапайым теңсіздіктердің шешімдер жиынын табу мұғалімінің көмегімен заттың атын/сынын/санын/іс-қимылын білдіретін сөздер мен көмекші сөздердің мағынасын ажырату, ауызша және жазбаша тілде қолдану.			
	1000-ға дейінгі сандардар, мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау, ғ жана сөздерді орфоэпиялық және орфографиялық сөздіктер көмегімен қатесіз дұрыс айту және жазу.			