Қаралды ӘБ отырысында: Хаттама №1 ӘБ жетекшісі Абдыгаипов Н.Н.________ 26.08.2022	Келісемін директордың ҒӘІЖ орынбасары Сулейменова А.А.__________ 26.08. 2022	Бекітемін Нұр- Сұлтан қаласы әкімдігінің № 44 ОМ КММ директоры Култаева Л.М. __________ 26.08.2022

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Календарно- тематическое планирование

Пән/предмет: **Шахмат**

Мұғалім: **Оралбаев Д.С.**

Жыл бойы сағат саны: **36**

Аптасына **1 сағат**

Астана 2022-2023ж

Түсінік хат

Оқушыларға шахмат ойынын үйрету олардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамытуға зор әсерін береді. Шахмат ойнай білетін бала аз уақытта ойын шоғырландырып, туындаған жағдаятты сараптауға дұрыс шешім шығаруға үйреніп, алдына қойған мақсатына жетуге талпынады.

«Жас шахматшы» үйірмесінің оқушыларға берері көп. Шахмат ойыны мен математика пәнін байланыстыра жұмыс жүргізсе, балалардың оқу үлгерімінің артуына, оқу материалдарын қабылдауға ықпалы зор.

«Жас шахматшы» үйірмесінің бағдарламасы оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай құрылған. Ойын әліппесі мен тактикасы толық қамтылған. Үйірме сабақтары баланың жеке қасиеттерін ашуға ықпал етеді.

Шахмат ойыны –балаларға тек қуаныш сыйлайтын ойын ғана емес, ойлауды дамытудың тиімді құралы. Шахматқа үйретудің алғашқы баспалдақтарын көрсету- балаларды кеңістікке бағдарлай алу қабілетін дамытуға, ойлаудың аналитикалық-синтетикалық жолдарын, ой тұжырымдарын жасау, есте сақтау, қорытынды жасай алу қабілетін, іс-әрекетін болжауды дамытуға көмектеседі.Ол оқушылардың аз уақытта ойларын шоғырландыруына, жүйелеуге, туған жағдаятты сараптауға және шешім шығаруға үйретеді және алдына қойған мақсатына жетуге, төзімділікке тәрбиелейді. Адамның ойлау жүйесін дамыта түсуде математиканың маңызы зор. Ал шахмат ойыны математикамен тығыз байланысты. Математикалық білімді көтеруде шахмат ойынына үлкен мән беріледі.

Бағдарламаның мақсаты — оқушыларды шығармашылық ізденімпаздыққа баулу, қиялын ояту арқылы ой еңбегіне тәрбиелеу.

Үйірме сабақтарынан оқушы меңгеруге тиісті қабілеттер:

1. Техникалық -оқушылардың жаттығу ойындарында, мектепішілік, аудандық шахмат сайыстарына қатысуда,

-ойын барысында шахматтық есептер мен этюдтарды шешу кезінде қалыптасатын іс әрекеттері.

2. Интеллектуалдық - оқушылардың ойынға сараптама жасауымен;

- арнайы әдебиеттерді оқуымен;

-үздік ойыншылардың ойындарын қарап талдауымен қалыптасатын іс әрекеттері.

Шахмат үйірмесінің жоспары

	Өтілетін сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Өтілетін мерзімі
1	Қазақстанның көне шахмат тарихы	1-Сағат	
2	Шахмат ойынының тарихы	1-Сағат	
3	Шахмат тастары, жүру ережелері	1-Сағат	
4	Шахмат жазуы	1-Сағат	
5	Пат немесе тең ойын	1-Сағат	
6	Фигуралар қозғалысы	1-Сағат	
7	Ферзі королге қарсы	1-Сағат	
8	Екі піл королге қарсы	1-Сағат	
9	Генерал болуын армандайтын жауынгер	1-Сағат	
10	Шахмат сағаты	1-Сағат	
11	Тең ойынды ұсыну	1-Сағат	
12	Мәңгілік шахфигураларды алмастыру	1-Сағат	
13	Қос ат қорғаныс	1-Сағат	
14	Ферзі гамбиті	1-Сағат	
15	Ортодоксаль қорғанысы	1-Сағат	
16	Славиян қорғанысы	1-Сағат	
17	Ферзі гамбитіндегі қақпан	1-Сағат	
18	Қақпанға түсіп қалмау	1-Сағат	
19	Тактика әдісі	1-Сағат	
20	Еліктіру әдісі	1-Сағат	
21	Қос соққы әдісі	1-Сағат	
22	Байлап матау әдісі	1-Сағат	
23	Ашық шабуыл әдісі	1-Сағат	
24	Шалғыту әдісі	1-Сағат	
25	Кеңістікті босату әдісі	1-Сағат	
26	Тосқауыл қою әдісі	1-Сағат	
27	Қорғаушының көзін жою әдісі	1-Сағат	
28	Өтпелі жүріс әдісі	1-Сағат	
29	Жол бөгеу әдісі	1-Сағат	
30	Стратегия	1-Сағат	
31	Күшті және әлсіз нүктелер	1-Сағат	
32	Варианттарды есептеу тәсілі	1-Сағат	
33	Алдын алу немесе сақтық шаралары	1-Сағат	
34	Ойын соңының ерекшеліктері	1-Сағат	
35	Ережемен шахмат ойыны	1-Сағат	
36	Ережемен шахмат ойыны	1-Сағат	