

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі

Астана әкімдігінің «Рақымжан Қошқарбаев атындағы №44 орта
мектеп» шаруашылығының жүргізу құқығындағы мектеп
коммуналдық кәсіпорны

Қаралды
28 тамыз 2024 ж. Астана қаласы білім саласында сапаны
кеңес шешімі бойынша
хаттама №1
төрайымы: _____ Қошқарбаева Л.М.



**МЕМЛЕКЕТТІК АТТЕСТАТТАУ БОЙЫНША
«РАҚЫМЖАН ҚОШҚАРБАЕВ АТЫНДАҒЫ № 44 ОРТА
МЕКТЕП» ШЖҚ МКК
ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖӘНЕ
ЖҮРГІЗУ**

Астана қаласы, Интернациональный кенті, Нұрлы жол көшесі 8, 8а
<https://2gis.kz/astana/geo/70000001018115618>
телефон 8(7172)50-68-43 E-mail: 44sh-bilim@edu.kz

Тапсырылған күні: 05.09.2024ж.
Астана қаласы білім саласында сапаны
қамтамасыз ету департаменті

Астана, 2024

Мектептің өзін-өзі бағалауды жүргізу үшін 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары және 2024-2025 оқу жылының қыркүйек айы аралығы алынды.

Мектептің өзін-өзі бағалауды негізі болып: «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі (№319 Занының 59 бабының 4-1 тармағы), «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы»

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы, мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізімі, кезектен тыс педагогикалық кеңестің шешімі негізінде 2024ж. 14.06 хаттамасы №9 және мектеп бойынша 2024ж. 14.06 №116 н/қ «Өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру туралы» бұйрығы (кезектен тыс пед.кеңестің хаттамасының үзіндісі) [ПДФ №1](#).

«Рақымжан Қошқарбаев атындағы №44 орта мектеп» ШЖҚ МКК өзін-өзі бағалауы келесі комиссия құрамында жүргізілді:

1. Култаева Л.М.-директор, комиссияның төрағасы;
2. Жакенова Асель Айтқазиевна – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
3. Алниязов Болат Тасмаганбетович – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
4. Дыбыспаева Нуржамал Шарабаевна – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
5. Кулькеева Айжан Балтабаевна – директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
6. Сулейменова Алия Абуовна – директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
7. Кончечков Нуркен – директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары;
8. Асуханов Муса Исаевич – Қамқоршылық кеңесінің төрағасы;
9. Зампай Құралай – Кәсіподақ ұйымының мүшесі.

Өзін-өзі бағалау барысында комиссиямен келесі өлшемшарттар бойынша талдау жүргізілді:

1. Мектеп туралы жалпы сипаттамасы.
2. Мектепалды даярлық тәрбие-білім беру.
3. Педагог кадрлар бойынша талдау.
4. Білім алушылардың контингенті.
5. Оқу –әдістемелік жұмыс.
6. Оқу-материалдық активтер.
7. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры.
8. Білім алушылардың білімін бағалау.
9. Оқу-тәрбие процессіне қатысушылар және басқа респондентерден сауалнама алу.
10. Кемшіліктер мен ескертулер және шешу жолдары.
11. Қорытынды және ұсыныстар.

1. Білім беру ұйымы туралы жалпы сипаттамасы

Білім беру ұйымның аталуы: Астана қаласы әкімдігінің «Рақымжан Қошқарбаев атындағы №44 орта мектеп» ШЖҚ МКК

Заңды мекен-жайы: Астана қаласы, Интернациональный кенті, Нұрлыжол көшесі 8, 8а <https://2gis.kz/astana/geo/70000001018115618>

Заңды тұлғаның байланыс деректері: телефон 8(7172)50-68-43 E- mail: 44sh-bilim@edu.kz

Заңды тұлға –өкілінің байланыс деректері: Култаева Ляззат Муханбетовна, Астана қаласының ББ бұйрығы №230 ж/қ 20.04.2021ж. [ПДФ №2](#) телефон 8-775-338-04-50

Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар (қосымшылар көрсетілген)

1. Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу туралы анықтама БСН001040001783 берілген 19.04.2024ж. [ПДФ №3](#)
2. Мемлекеттік лицензия (іс айналысумен білім беру қызметі) 10.05.2024ж. № KZ60LAA00036369, Білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензияға қосымша KZ60LAA00036369 2024 жылғы 10 мамыр. [ПДФ №4](#)
3. Қызметті жүзеге асыруды бастағаны туралы № KZ80RVK00032221 хабарлама берілген 11.02.2021 [ПДФ №5](#)
4. Білім беру ұйымының жарғысы (19.04.2024ж. №3341-1901-НАО-МК) [ПДФ №6](#)
5. Медициналық қызметке лицензияның қосымшасы № 015, берілген күні 23.02.2017ж. [ПДФ №7](#)

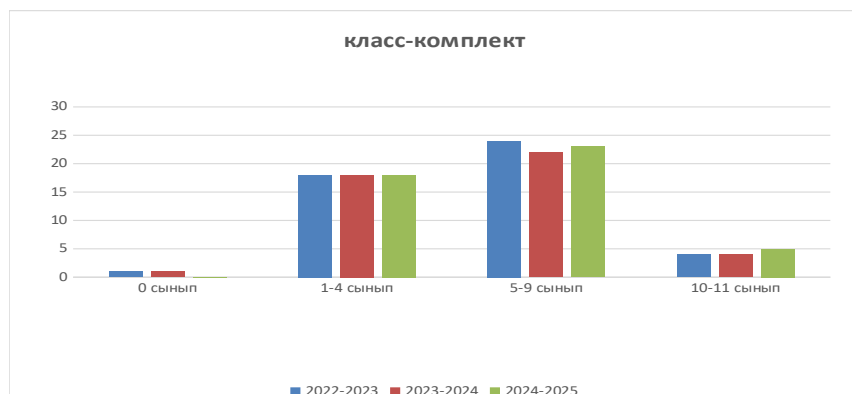
Астана қаласы әкімдігінің «Рақымжан Қошқарбаев атындағы №44 орта мектеп» ШЖҚ МКК өз қызметінде құрылтай құжаттарын және ұйым қызметінің ішкі тәртібін реттейтін құжаттарды, өкілеттілік құжаттарды басшылыққа алады.

Мектептің педагогикалық кеңесі - мектепті басқаруы жоғары педагогикалық алқалы органы болып есептеледі. Педагогикалық кеңес өз қызметін типтік ережесіне сәйкес жүргізеді.

Білім алушылардың контингенті - 970, класс-комплект-44. Бастауыш мектеп- 385 білім алушы, класс –комплект-18, 5-9 сыныптар -504 білім алушы, класс-комплект- 23, 10-11 сынып -81 білім алушы, класс-комплект-4. Мемлекеттік тілде және орыс тілінде орташа сынып толымдылығы – 23 білім алушы.

Класс –комплект

Оқу жылы	0 сынып	1-4	5-9	10-11
2022-2023	1	18	24	4
2023-2024	1	18	22	4
2024-2025	0	17	23	4



I. МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТӘРБИЕ - БІЛІМ БЕРУ

Астана қаласы әкімдігінің «Рақымжан Қошқарбаев атындағы №44 орта мектеп» ШЖҚ МКК мектепалды даярлық тобының оқу-әдістемелік жұмысы нормативтік-құқықтық құжаттардың талаптарына сәйкес ұйымдастырылған және тәрбиелеу-білім беру процесін жетілдіруге бағытталған.

1. Мектепалды даярлық сыныптарына арналған нормативтік-құқықтық құжаттар:

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта білім беруді, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2017 жылғы 27 қарашадағы № 596 бұйрығы;

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын есепке алғандағы техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 27.11.2017ж. №596 бұйрығы, 05.07.2023 ж. №197 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен)

«Мектепке дейінгі орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 22.01.2016 ж. №70 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.07.2023 ж. №193 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 27.01.2016 ж. №83 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.12.2022ж. №533 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 02.04.2020 ж. № 125 бұйрығы;

«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 6.04.2020 ж. № 130 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 17.03.2023 ж. №68 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)

Оқу жұмыс жоспары «Рақымжан Қошқарбаев атындағы №44 мектеп» ШЖҚ МКК педагогикалық кеңестің шешімімен бекітілді (хаттама №2, 28.08.2023ж.).

Мектепалды даярлық тобына арналған кабинет жиынтығы берілген. №96 2023-08-01, «Өнім беруші» деп аталынатын "Базисный магазин" жауапкершілігі шектеулі серіктестігі; [ПДФ№8](#)

Арнайы оқу кабинеті толық талапқа сай қамтамасыз етілген. [Қосымша №4](#)

Мектепалды даярлық тобы арнайы оқу-әдістемелік кешендермен толық толық қамтамасыз етілген. [Қосымша №5](#)

Даярлық топ балаларының контингентін талдау

- Мектепалды даярлық тобының контингенті 5-6 жастағы балалар.
- Мектепте жалпы білім беру бағыты бойынша 1 топ жұмыс жүргізеді. Жалпы балалар саны –14 , қазақ тілінде оқытылады.

№	Топ	Жас ерекшелігі	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	0 «Ә» сынып	5-6	22	14	0
	Барлығы		22	15	0

№44 мектепте даярлық тобының тізімдік құрамы 2022-2023 оқу жылғы 22 баланы, 2023-2024 оқу жылғы қыркүйекте- 15 баланы [Қосымша №3](#), 2024-2025 оқу жылы қыркүйекте – 0 баланы құрады [ПДФ№12](#) 2024-2025 оқу жылында мектепалды даярлық тобы ашылмады. Себебі мектепке тіркелген тәрбиеленушілер жоқ болуына байланысты. Астана қаласы білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментіне хабарлама жіберілді.

Мектепалды даярлық тобының педагогикалық қызметкерлер туралы ақпарат

Мектепалды даярлық топ педагог мамандарының сапалық құрамы; МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар мұғалімдердің болуы

Педагогтардың 2022-2023 оқу жылы, 2023-2024 оқу жылындағы біліктілік арттыру курстары

Кадр құрамына талдау

Барлығы 1 педагог бар, оның ішінде «Мектепке дейінгі ұйымдарының тәрбиешісі»- 1

Оның-1 жоғары білімді, 1- арнаулы орта білімді. Санаты – педагог-модератор.

Мектепалды даярлық топ мұғалімдерінің сапалық құрамы

№	Аты-жөні	Білімі (диплом бойынша)	Еңбе к өтілі	Осы мекемед егі өтілі	Санаты, қай жылы берілді.
1.	Акилова Динара Борисовна	Өзбекістан Республикас №1 педагогикалық коледжі. Бағыты тәрбие жұмысын ұйымдастыру	3жыл	1жыл	Санаты жоқ

		(деңгейлері бойынша) мамандығы бойынша «білім беру ұйымның тәрбиешісі» біліктілігі БТІ №0021636 (диплом) 2005жыл 05.07. негіздеме: 2022жыл 07.11. №1483 н/қ бұйрық. Тіркелген №153527.						
2	Муканова Рая Теменовна	Көкшетау қазақ педагогика училищесі «Бастауыш сынып мұғалімі» 1994 ж. Ж.Мусин атындағы педагогикалық колледж. «Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі» қайта даярлау курсы 2013ж.	18жыл	1 жыл	Педагог – модератор №123/1 ж/қ 24.12.2021 ж			
2022-2023 оқу жылы			2023-2024 оқу жылы			2024-205 оқу жылы		
саны	білімі	санаты	саны	білімі	санаты	саны	білімі	санаты
1	жоғары	санатсыз	1	Орта арнайы	Педагог – модератор №123/1 ж/қ 24.12.2021ж	0	0	0

2022-2023 оқу жылында 1 педагог жұмыс жасады. Акилова Динара Борисовна - санатсыз.

2023-2024 оқу жылында 1 педагог даярлық тобында қызмет атқарады. Муканова Рая Теменовна - санаты Педагог – модератор №123/1 ж/қ 24.12.2021ж.

Еңбек өтілі бойынша

Педагогикалық өтілі	2022-2023 оқу жылы		2023-2024 оқу жылы		2024-2025 оқу жылы	
	саны	еңбек өтілі	саны	еңбек өтілі	саны	еңбек өтілі
Барлығы	1	3 жыл	1	18жыл	0	0

Еңбек өтілі бойынша, 2022-2023 оқу жылында 1 педагог жұмыс атқарды. Еңбек өтілі-3 жыл.

2023-2024 оқу жылы 1 педагог жұмыс атқарды. Еңбек өтілі - 18 жыл.

Білім жетілдіру курстарынан өткен педагогтар

Аты жөні	Курстың атауы	Өткен мерзімі	2022-2023 оқу жылы	2023-2023 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
			саны	саны	
Муканова Рая	Мектепке дейінгі білім беру: педагогтің кәсіби	Қаз.Мемқыз дар	1	-	

Теменовна	қызметіндегі педагогикалық тәсілдерді жүзеге асыру жолдары	университеті 13.05.2022ж. 72сағ.			
-----------	--	--	--	--	--

Педагогтардың жетістіктері

№	Аты жөні	Баға	Қалалық байқаулар
1	Муканова Р.Т.	II орын	Үздік даярлық кабинеті

Тәрбие-білім беру процесі

Мектепке дейінгі ұйым тәрбие-білім беру үдерісін мыналарға сәйкес жүзеге асырады:

- 1) мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен;
- 2) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларымен;
- 3) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасымен;
- 4) республикалық және қалалық Сараптамалық Кеңестің Ғылыми кеңесінің қолдануына ұсынылған қосымша білім беру бағдарламалары арқылы жүзеге асырылады.

«Рақымжан Қошқарбаев атындағы №44 мектеп» ШЖҚ МКК мектепалды сыныптарына арналған оқу жұмыс жоспары

2023-2024 оқу жылы

р/с	Ұйымдастырылған іс -әрекет Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы өткізу жиілігі	Нормативтік жүктеме	
			Апталық	Жылдық
1	Дене шынықтыру	3	3	99
	Дене шынықтыру	күн сайын	-	-
2	Сөйлеу дамыту	2	2	66
	Көркем әдебиет	2	2	66
	Қарым-қатынас іс -әрекеті	күн сайын	-	-
	Қазақ тілі	2	2	66
	Қазақ тілі	күн сайын	-	-
3	Сауат ашу негіздері	3	3	99
	Қарым-қатынас іс -әрекеті, танымдық іс-әрекеті	күн сайын		
4	Математика негіздері	3	3	99
	танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекет	күн сайын		
5	Қоршаған ортамен таныстыру	2	2	66
	Қарым-қатынас іс -әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті	күн сайын		
6	Сурет салу	1	1	33
	Мүсіндеу			
	Жапсыру			
	Құрастыру			
	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу «с-әрекеті	күн сайын		

7	Музыка	2	2	66
	музыка	күн сайын	-	-
8	Барлығы	20	20	660

Пдф№9

Тәрбиелеу-білім беру процесі: перспективалық жоспарға, циклограммаға, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеуге сәйкес жүзеге асырылады.

Перспективалық жоспарды оқу жылы басталғанға дейін жылына бір рет ұйымдастырылған іс-шаралар бойынша жас тобында жұмыс істейтін тәрбиешілер, педагогтар жасайды. 2022-2023 [Пдф№10](#), 2023-2024 [Пдф№11](#) оқу жылдарында тәрбие мен оқыту процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында оқу жылына арналған перспективалық жоспарды даярлық топ мұғалімдері өтпелі тақырыптар негізінде жасалды. Перспективалық жоспарда балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту бойынша білім беру міндеттерін міндетті түрде орындау көзделген.

Циклограмма әр апта сайын жасалады, ол балаларды қабылдаудан, балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерін (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс және т.б.), үйге кетуінен бастап барлық режимдік сәттердің орындалуын қамтамасыз етеді. Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылды.

Педагог-мамандардың кестесі, перспективалық жоспарлауы педагогикалық кеңесте қаралған және бекітілген оқу жұмыс жоспарына сәйкес жасалады.

2022-2023, 2023-2024, оқу жылдары даярлық топтарында ұйымдастырылған оқу қызметін педагог-мамандар бекітілген кестеге сәйкес, апталық жүктемені және өткізу ұзақтығын сақтай отырып жүргізді. Балалармен оқу процесін ұйымдастыру кезінде "Алматыкітап", оқу-әдістемелік кешендері пайдаланылды.

Мектепке дейінгі ұйымдағы білім беру барысының тиімділігі туралы, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг жүргізіледі (бастапқы – қыркүйекте, аралық - қаңтарда және қорытынды-мамырда).

Мониторинг мақсаты:

- баланың жетістіктерін бақылау;
- балаларды тәрбиелеу мен дамытуға жеке көзқарасты қамтамасыз ету;
- түзету іс-шараларын жедел жоспарлау негізінде білім беру барысын жетілдіру;
- баланың Типтік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру деңгейін анықтау.

Нәтижелер "бақылау парағында" толтырылады. Алынған мәліметтер негізінде топтағы әрбір балаға баланың жеке даму картасы толтырылады. Мониторинг нәтижелері бойынша I, II даму деңгейіндегі балалармен қосымша жеке жұмыс жүргізіледі. Баланы дамытудың жеке картасында "түзету іс-шаралары" бөлімінде балалармен жұмыс істейтін педагогтар мен мамандар мониторинг деректерінің қорытындысы бойынша баланы одан әрі дамыту жөніндегі іс-шараларды толтырады. Педагогикалық диагностиканы тәрбиеші педагог-мамандармен тығыз ынтымақтастықта жүзеге асырады.

III. ПЕДАГОГ КАДЫРЛАР БОЙЫНША ТАЛДАУ

Мектептегі педагог мамандарының сапалық құрамы
Педагогтардың 2022-2023 оқу жылы, 2023-2024 оқу жылындағы біліктілік
арттыру курстары [Қосымша 2](#)

Мектепте барлығы 75 педагог. Педагогтар әрдайым кәсіби шеберліктерін, біліктіліктерін жоғарылатып тұрады. Қазіргі заман шарттарында педагогқа қойылатын талаптар өте жоғары. Сондықтан, мектебіміздегі педагогтар жаңа білім, көп көлемде жаңа ақпарат алып, жаңа міндеттерді шешеді, дағдыларын жетілдіреді.

1. Кадрлық қамтамасыз ету

Мектепте «Білім беру ісінің құрметті қызметкері» - 2, «Ы.Алтынсарин медалі» - 1, «Білімге қосқан үлесі үшін» төс белгісі» - 2, «ҚР БҒМ Құрмет грамотасы» - 3, «ҚР БҒМ Алғыс хаты» - 4, Ғылым магистрі- 14.

Білім туралы ақпарат

Білім	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Жоғары педагогикалық білім	67	66	60
Арнаулы орта	1	2	2
Қайта даярлаудан өткен	1	1	1
Педагог емес мамандар	0	0	0
Магистр	15	14	14
Қоса атқарушылар	0	2	0
Барлығы	68	68	62

Қорытынды: Оқу жұмыс жоспарының пәндеріне сәйкес тиісті бейіні бойынша педагогикалық білімі, қайта даярлаудан өткен кәсіптік білімі бар педагогтердің үлесі 100 пайыз. Мұғалімнің саны азаюы, сынып комплектісінің қысқартылғанына байланысты.

Қоса атқарушылар туралы мәлімет 2023-2024 оқу жылы

№	Аты жөні	Білімі	Лауазымы	Сағат саны	Санаты
1	Ахметова А. К	Жоғары	Физика пәні мұғалімі	6	Педагог-шебер
2	Дауей М. И	Жоғары	Бастауыш сынып мұғалімі	8	Педагог-зерттеуші

[ПДФ №13](#)

Қорытынды: жұмысқа қабылдау конкурстық негізде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 21 ақпандағы № 57 бұйрығына сәйкес жүргізіледі, бұл мұғалімдердің даярлық деңгейі жоғары, оқытудың, АКТ-ның белсенді нысандарын меңгерген, негізгі жұмыс орны бойынша курстардан уақтылы өтеді. Мектеп әкімшілігі ҚЖМ жоспарына сәйкес осы пәндердің жүргізілуін бақылайды, Күнделік KZ толтырылуын қадағалайды.

Мектеп басшыларын аттестаттаудан өткені туралы мәліметтер

Білім беру ұйымдарының басшылары мен басшыларының орынбасарларын аттестаттаудан өткізу тәртібі бекітілген ережеге сай жүргізіледі. Білім беру ұйымдарының басшылары мен басшыларының орынбасарларын аттестаттаудан өткізуге дайындықты білім беру ұйымдарындағы жауапты орындаушылар, аттестаттаушы органның Персоналды басқару қызметі ұйымдастырады.

№	Аты-жөні	Білімі	Қызметі	Еңбек өтілі	Мамандығы	Біліктілік санаты, бұйрығы	Басшы мен басшы орынбасары категориясы
1	Култаева Ляззат Муханбетовна	Жоғары	Мектеп директоры	25 жыл 5 ай	Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Педагог - сарапшы 31.08.2023 № 2046	Құжат тапсырылды, қаралуда
2	Алниязов Болат Тасмағамбетович	Жоғары	Директордың бастауыш ісі жөніндегі орынбасары	26 жыл 9 ай	Ағылшын тілі мұғалімі	Педагог - сарапшы 31.08.2023 № 2046	3- деңгейлі басшы орынбасары 31.08.2023
3	Кулькеева Айжан Балтабаевна	Жоғары	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	23 жыл 8 ай	Физика пәні мұғалімі	Педагог-зерттеуші 27.08.2020	Құжат тапсырылды, қаралуда
4	Жакенова Асел Айтказиевна	Жоғары	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	19 жыл	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Педагог-зерттеуші	Жоспарда
5	Дыбыспаева Нуржамал Шарабаевна	Жоғары	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	25 жыл	Информатика пәні мұғалімі	Педагог-сарапшы	Құжат тапсырылды, қаралуда
6	Сулейменова Алия Абуовна	Жоғары	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	21 жыл 9 ай	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Педагог-зерттеуші	Құжат тапсырылды, қаралуда

Пдф № 14

Қорытынды: әкімшілік құрамы уақтылы аттестаттаудан өтеді, барлық әкімшілік тестлеуден сәтті өтті, портфолиялары жинақталып, аттестаттау комиссиясына ұсынылды. Дайындық деңгейілері жақсы.

Біліктілік деңгейін арттыру / педагогтар санаттары растау туралы мәліметтер

Мектепте педагог қызметкерлерді аттестаттау кесте бойынша өтеді. Мектеп директоры бекіткен мұғалімдер портфолионы уақытылы ресімдейді ХҚКО -ға тапсыру үшін нәтижелерді кешенді талдамалық жинақтаудан өтеді (сараптама комиссиясы жұмыс істейді, аттестатталатын мұғалімдердің сабақтарына қатысады, әртүрлі кәсіби конкурстарға, семинарларға, конференцияларға қатысу бақыланады республикалық және халықаралық деңгейлерде)

Педагог қызметкерлердің біліктілік санаты туралы көрсеткіш

Оқу жылы	Саны	Шебер	Жоғары санат	Зерттеуші	Сарапшы	Модератор	Санаты жоқ
2022-2023 58,8%	68 100 %	1 1,4%	3 4%	24 35,2%	12 17,6%	6 8,8%	22 32,3 %
Бастауыш білім беретін сыныптар бойынша/1-4/							
68 %	25 100%	0	1 4%	9 36%	7 28%	1 4%	7 28 %
Негізгі орта білім беретін сыныптар бойынша/5-9/							
48,8%	45 100%	1 2,2%	2 4,4%	12 26,6%	7 15,5%	5 1,1%	18 40%
Жалпы орта білім беретін сыныптар бойынша/10-11/							
52,3%	21 100%	0	0	8 38%	3 14,2%	2 9,5%	8 38%
2023-2024 57,3%	68 100%	2	0	21	16	7	22
Бастауыш білім беретін сыныптар бойынша/1-4/							
60%	28	0	0	9	8	3	8
Негізгі орта білім беретін сыныптар бойынша/5-9/							
53,4%	43 100%	2 4,6%	0	13 30,2%	8 18,6%	4 9,3%	16 37,2
Жалпы орта білім беретін сыныптар бойынша/10-11/							
69,5	23 100%	0	0	12 52,1%	4 17,3%	2 8,6%	5 21,7%
2024-2025 54,8%	62 100%	1 1,5%	0	19 29,2%	14 21,5%	21 32,3%	7 11,2%
Бастауыш білім беретін сыныптар бойынша/1-4/							
54,5%	22 100%	0	0	5 22,7%	7 31,8%	7 31,8%	4 18,1%
Негізгі орта білім беретін сыныптар бойынша/5-9/							
51,2%	41 100%	1 2,4%	0	12 29,2%	8 19,5%	15 36,5%	3 7,3%
Жалпы орта білім беретін сыныптар бойынша/10-11/							
75%	20 100%	0	0	11 55%	4 20%	4 20%	1 5%

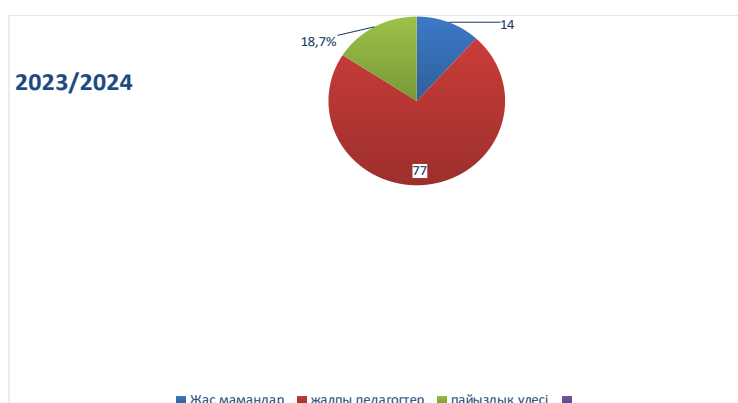
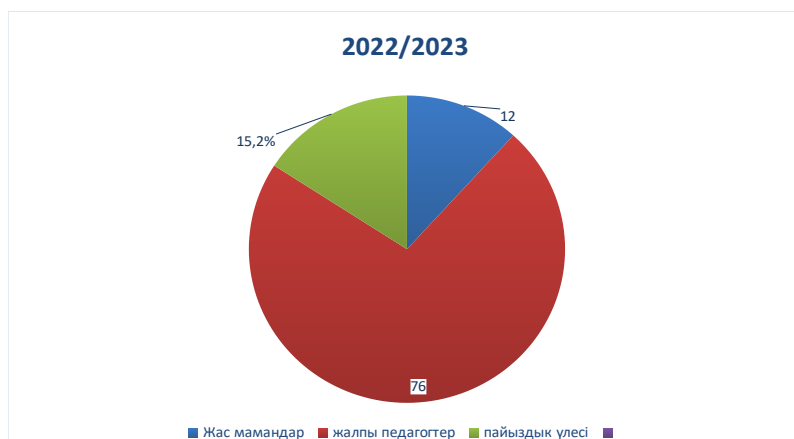
Қорытынды: Мектепте педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы, педагог-шеберлердің үлесі: бастауыш білім беретін мектепте 54,5 пайыз, негізгі орта білім беретін мектепте 51,2 пайыз, жалпы орта білім беретін мектепте 75 пайызды құрайды. Педагог қызметкерлерге қойылатын біліктілік талапқа сай келеді.

Педагогикалық өтілі бойынша мұғалімдердің сандық және сапалық құрамы

Педагогикалық өтілі	2022-2023 оқу жылы		2023-2024 оқу жылы		2024-2025 оқу жылы	
	саны	%	саны	%	саны	%
3 жылға дейін	12	17,6	14	20,5	10	16,1
3-10 жыл	9	13,2	9	13,2	12	19,3
10-20	21	30,8	20	29,4	19	32,3
20-30	15	22	12	17,6	11	17,7
30 жоғары	11	16,1	13	19,1	10	16,1
Барлығы	68	100%	68	100%	62	100%

Қорытынды: Жас мамандар саны азаюы себебі, 2 жас маманның еңбек өтілі 4-ші жылға ауысты.

Жас мамандармен жұмыс



Қорытынды: Екі оқу жылын салыстыра отырып, мектепте жас мамандардың саны артқанын атап өтуге болады. Бірақ, мұғалімдердің негізгі бөлігінің 20 жылдан астам тәжірибесі бар.

2023/2024 оқу жылындағы жас мамандар тізімі

№	Аты-жөні	Мамандығы	Еңбек өтілі
1	Шамурат Жумагүл Мажитхановна	Орыс тілі пәні мұғалімі	1 жыл
2	Кенесбекова Аниса Бахтиярхановна	Орыс тілі пәні мұғалімі	1 жыл
3	Урманова Акмарал Джабировна	Қазақ тілі пәні мұғалімі	0-1 жыл
4	Жекебаева Айжан Нурмуханбетовна	Информатика пәні мұғалімі	0-1 жыл
5	Жумабекова Алтынай Алибиевна	Информатика пәні мұғалімі	2 жыл 11 ай
6	Кәрімова Зере Нұртайқызы	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	1 жыл
7	Майер Александр Геннадьевич	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	2 жыл
8	Нурболатова Жанна Нурболатовна	Педагог-психолог	0-1 жыл
9	Бауыржан Берікгүл	Математика пәні мұғалімі	2 жыл 11 ай
10	Капаров Арман Ақылбекович	Ағылшын тілі мұғалімі	0-1 жыл
11	Темирбаева Гулнур Алимхановна	Бастауыш сынып мұғалімі	0-1 жыл
12	Исабаева Елена Самегуллиовна	Бастауыш сынып мұғалімі	1 жыл
13	Зейтказиева Шынар Ерлановна	Педагог-психолог	1 жыл
14	Серік Үкіліай	Физика пәні мұғалімі	1 жыл

2023-2024 Жас мамандармен жұмыс жоспары [ПДФ.№15](#)

Түрлі зияткерлік конкурстар мен жарыстардың жеңімпаздарын дайындаған педагогтер туралы мәліметтер

Мектеп оқушылары түрлі конкурстар мен олимпиадаларға белсенді қатысады, жүлделі орындарға ие болып жүр.

Оқушылардың соңғы жылдардың жетістіктері

2022/2023				2023/2024			
Байқаудың атауы	Аудандық	Қалалық	Республикалық	Байқаудың атауы	Аудандық	Қалалық	Республикалық
Жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиада 9-11 сыныптар үшін	3 орын -1 грамота -3	3 орын -1		Жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиада	3 орын 2-орын-1 Грамота-9	4 Грамота 4	
Жасөспірімдер олимпиадасы 7-8 сыныптар	3-орын -2 Грамота -2	Грамота -2		7-8 сынып оқушылары арасында, географияд	3-орын-1 грамота-1		

үшін				ан ұлттық олимпиадасы			
3-4-5-6 сынып оқушыларына арналған пәндік олимпиада	3-орын-4 грамота-6	Грамота -2		«Stratch орталығында бағдарлама лау»	3-орын 1	1 орын 2 Грамота 1	
				Кенгуру			1 орын 2 2 орын 1 3 орын 1
Қалалық Бейімбет оқулары	3-орын-2			«Жарық жұлдыз» республикалық			1 орын 1
«Еуразия ұлттық университеті» ұйымдастырған химия олимпиадасы	2-орын-2 3-орын-2			Jas urpaq engineering -2024 әскери мақсатты роботтарды құрастыру және пайдалану бойынша техникалық - шығармашылық байқауы	3 орын 2		
Ғылыми жобалар конкурсы		грамота-1					
Зерде ғылыми жобалар		3-орын-1, грамота-1		Зерде ғылыми жобалар		грамота-1 3 орын -1	
«Жырлайды жүрек»		3-орын -1	1-орын-1	Шексіз өмір» республикалық		1 орын -1	1 орын 1
«Әлемді өзгерткен идеялар»		3 орын -1		ProEco конкурсы қалалық кезеңі		грамота-1	
«Алтын сақа»		1-орын-1	грамота-1	«Алтын сақа»	2-орын -1		
«Отан жолымен» өлкетану жобалары		грамота-1		Мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған конкурс		1 орын -1	
«Абай		грамота-1.		«Бояулар		1 орын -8	

оқулары»				күпиясы» жас суретшілер байқауы			
«Жарқын болашақ» республикал ық қазақ тілі олимпиадасы		3-орын-1		Жарқын болашақ республикал ық қазақ тілі олимпиадас ының қалалық кезеңінің Жас қаламгер бағыты бойынша		грамота - 1	
«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы			1-орын-1 2-орын-1	Ақбота зияткерлік олимпиадас ы			1 орын 8 2 орын 7 3 орын 12
Нұр Орда математикал ық олимпиадасы		2-орын-1		Тарих ата		1 орын -5 3 орын - 7	
«Қадыр мұрасы» байқауы		2-орын-1 грамота-1		«Дарынды суретші» көрмесі		грамота 2	
Республикал ық балалар оқулары байқауы	грамота-1			Віном мектеп- лицейі ұйымдасты рған қалалық биология пәні олимпиадас ы		грамота- 1	
«Әдебиет әліппесі»		1-орын -1		Жалпы білім беру мекемелері арасында өткізілген «Бірге жасау қызықты»		Грамота -1	
«Бала Абай» байқауы			грамота-1	«Бала Абай»		3 орын-1	
Мақатаев оқулары			Бас жүлде -1 1-орын-2 2-орын-1	Мақатаев оқулары			1 орын -3 2 орын -5 3 орын

							-2
Барлығы:	21	18	9		19	38	43
4,89%				9,91%			

[Сілтеме 1](#)

Қорытынды: Мектеп оқушыларының пәндік олимпиадалар мен түрлі спорттық сайыстар және ғылыми жобалар мен өнер фестивальдеріне қатысу көрсеткіші +5,02 артып келеді. Мектебімізде жүргізіліп жатқан жобалар барысында тың идеялар ұсынылып, оқушы ынтасы артып, креативті қабілеті де дамиды. Алдағы уақытта осы сапаны тұрақтандырып, арттыруға жұмыстар жасалуы тиіс.

Мұғалімдердің соңғы жылдардың жетістіктері

	2022- 2023о.ж.	2023- 2024о.ж.	2024-2025о.ж.
«Педагог-инноватор»	1		
«Педагогикалық идеялар»	грамота	2	
Педагогикалық идеялар	грамота		
Алтын тұғыр конкурсы	1	1	
Семинар (Ж-М пәндерге арналған)	9		
Үздік пән мұғалімі олимпиадасы,		1	
Панорама педидея-		1	
Үздік жас маман		1	
Үздік жас математик		1	
Үздік даярлық кабинеті		1	
Мәңгілік елдің мәдени мұрасы қалалық семинар		14	
Педстарт		18	
Барлығы:	13/34,2%	40/58,8%	+24,6%

[Сілтеме-2](#)

Іс-тәжірибесімен бөлісу

1. “Мектепішілік бақылау жүйесіне әдістемелік қолдау көрсету” тақырыбында республикалық семинарда мектеп директорының орынбасары Кулькеева Айжан Балтабаевна іс-тәжірибесімен бөлісті.

2. “Бастауыш сынып оқушыларының функционалдық сауаттылықтарын қалыптастыру” республикалық семинар бастауыш сынып мұғалімі Ахметова Асель Сагадаевнаның іс-тәжірибесі таратылды

3. «Үздіксіз білім беру тұлға мен қоғамның тұрақты дамуының кепілі» тақырыбындағы республикалық ғылыми-практикалық семинарда Байсалова Махаббат Балтабековна іс-тәжірибесімен бөлісті.

4. Мектеп психологы Зейтказиева Шынар Ерланқызы «Дарын» РҒПО ұйымдастырылуымен өткізген «Ауыл мектептерінің оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық

олимпиада» қатысушыларына психологиялық тренинг өткізіп, өте жоғары деп бағаланды.

Қорытынды: Білім мекемесін дамытуға байланысты педагог ұжымының инновациялық жобаларға қатысу көрсеткіші +11,4 өсті. Педагогтер әртүрлі іс-шараларға (семинарлар, конференциялар, вебинарлар) қатысу, тәжірибе тарату, қалалық және республикалық конференцияларда сөз сөйлеп, іс-тәжірибелерімен бөліседі, өзінің кәсіби іс-әрекетіне мотивациясы жоғарлады.

Жоғарыдағы кестеден 2023-2024 оқу жылында оқушылардың қалалық олимпиадада, республикалық және халықаралық деңгейдегі ғылыми жобаларда жеңімпаздар азайғаны байқалады.

Бұл бірқатар себептерге байланысты:

- мұғалімдердің жеке қызығушылығының болмауы;
- көбінесе бір дарынды оқушы іс-шараға қатысушылардың санына әсер ететін бірқатар жобаларға қатысады.

Бұл мәселелерді шешу үшін педагогикалық ұжым жұмыс істеуі керек.

Ұсыныс: Алдағы уақытта аттестацияның бір критерийі болып саналатын авторлық бағдарламалар әзірлеу жұмысын жолға қою керек. Және мектеп оқушыларын олимпиада, ғылыми жобаларға дайындау сапасын арттыру керек.

Басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер (кем дегенде үш жылда бір рет)

XI ғасыр-ақпараттық технологиялар ғасыры, мектеп оқушыларының білім беру процесіне жаңа өзгерістер енгізетін ғасыр. Білім беру мазмұнын жаңарту үдерістерінде және жаңа әдістерді енгізуді қамтамасыз ету үшін мұғалімдерге де қойылатын талаптар күшейді.

Сондықтан, қазіргі таңда технология, коммуникация және ғылым саласындағы өзгерістерге бейім болу басты мақсат болып табылады. Білім беру саласында "елдің болашағы" және "ұлттың болашағы" тәрбиелеу және оқыту миссиясы әрқашан болған және солай болып қала береді. Сондықтан, мұғалім уақытпен бірге жүруі керек. Ол үшін мұғалім оқуы керек, білімін үздіксіз жетілдіріп отыруы қажет. Осы мақсатта мектеп мұғалімдері "Өрлеу БАҰО"АҚ,ПШО пәндері бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтті.

Педагогтардың біліктілігін арттыру курстарын өткізу, сондай-ақ педагог қызметін курстан кейінгі сүйемелдеу", сондай-ақ "педагог мәртебесі" туралы бұйрықта көрсетілген. (12-тармақ, 13-тармақ) Ол жерде мұғалімдердің кемінде үш жылда бір рет біліктілігін арттыруға, сондай-ақ үздіксіз кәсіби дамуға және біліктілікті арттыру нысандарын таңдауға құқығы бар делінген. Осы бұйрыққа сәйкес мектепте мұғалімдердің 2022-2027оқу жылына арналған курстық дайындықтан өтудің перспективалық жоспары бекітілді.

Мектеп педагогтерінің біліктілік арттыру курстарынан өтуі

Курс атауы	2022-2023		2023-2024	
Мектептегі мұғалім саны	68		68	
	Мұғалім саны	%	Мұғалім саны	%

Инклюзивті оқыту	6	8,8%	50	73,5%
Пәндік құзіреттілік	50	73,5%	17	25%
Менеджмент	2	2,9%	4	5,8%
Барлығы	58	85,2%	71	100%

Пдф№16
Қосымша 7

Қорытынды: Педагогтердің біліктілік арттыру курстарынан өтуі **+14,8** өскені анықталады. Оқу процесінің ұйымдастырылуы нығайғаны байқалады.

**Басшы және басшы орынбасарларының біліктілікті
арттыру курстарынан өтуі**

№	Аты жөні	Лауазымы	Курстан өтуі		
			Өту уақыты	Сертификат №	Курс атауы
1	Култаева Ляззат Муханбетовна	Мектеп директоры	11.02.2022		«Мектепті басқарудағы инновациялық менеджменті»,
			28.02– 11.03.2022	№0532372	«Инновационный менеджмент в условиях перехода на подушевое финансирование»
2	Кулькеева Айжан Балтабаевна	Директордың тәрбие ісі орынбасары	17.02.2023	01231v8h	«Мектеп басшысының виртуалды зертханасы»
			22.04- 03.05.2024	№0861812	«Білім берудегі менеджмент»,
			10.06- 21.06.2024	№0863384	«Эмоционалдық интеллект - педагогтің кәсіби міндеттерін шешу құралы»
3	Дыбыспаева Нуржамал Шарабаевна	Директордың тәрбие ісі орынбасары	22.04- 03.05.2024	№0861550	«Тәрбие жұмысының менеджменті»,
			10.06- 21.06.2024	№0863379	«Эмоционалдық интеллект - педагогтің кәсіби міндеттерін шешу құралы»
4	Сулейменова Алия Абуовна	Директордың тәрбие ісі орынбасары	15.09.2023	№0027064	«Ата – аналарды психологиялық – педагогикалық ағартудың ғылыми – әдістемелік негіздері»
			3.06- 14.06.2024	№0862728	Менеджмент воспитательной

					работы
5	Алниязов Болат Тамағамбетович	Директордың оқу ісі орынбасары	11.04- 22.04.2022	№0533007	«Білім берудегі цифрлық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менеджмент»,
6	Жакенова Асел Айтказиевна	Директордың оқу ісі орынбасары	14.08- 25.08.2023	№0738713	«Білім берудегі менеджмент»,
			17.02.2023	0123a6d5	«Мектеп басшысының виртуалды зертханасы»
			27.05- 07.06.2024	№0862528	Заманауи жағдайда білім алушылардың кәсіптік бағдарлауын жүргізу үшін педагогтердің күзиреттілігін дамыту

[Пдф №17](#)

[Қосымша2, әкімшілік](#)

Қорытынды: мектептің басшы кадрлары өз біліктілігін үнемі арттырып отырады, бұл мектепшілік бақылаудың объективтілігі мен сапасына, оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруға, кадрларды іріктеу мен орналастыруға, ұжыммен жұмыс істеудің нысандары мен әдістерін таңдауға оң әсер етеді

[Пдф.№18](#)- штаттық кесте

[Пдф.№19](#)- әкімшілік аттестаттауы

[Пдф.№20](#)- қайта даярлаудан өткен педагогтар

[Пдф.№21](#)- категория куәліктерімен

[Пдф №22](#)- тарификациялық тізім

[Пдф.№61](#)- ішкі еңбек тәртіп ереже

ІҮ. БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ

Білім алушылар контингентінің сандық құрамы

Астана қаласы әкімдігінің «Рақымжан Қошқарбаев атындағы №44 орта мектеп» ШЖҚ МКК бойынша 01.09. 2024 оқу жылы-970 білім алушы, онын ішінде 460 қыз бала. Бастауыш білім беру мектебінде-385 білім алушы, онын ішінде 205 қыз бала,

Негізгі білім беру мектебінде-504 білім алушы, онын ішінде 265 қыз бала.

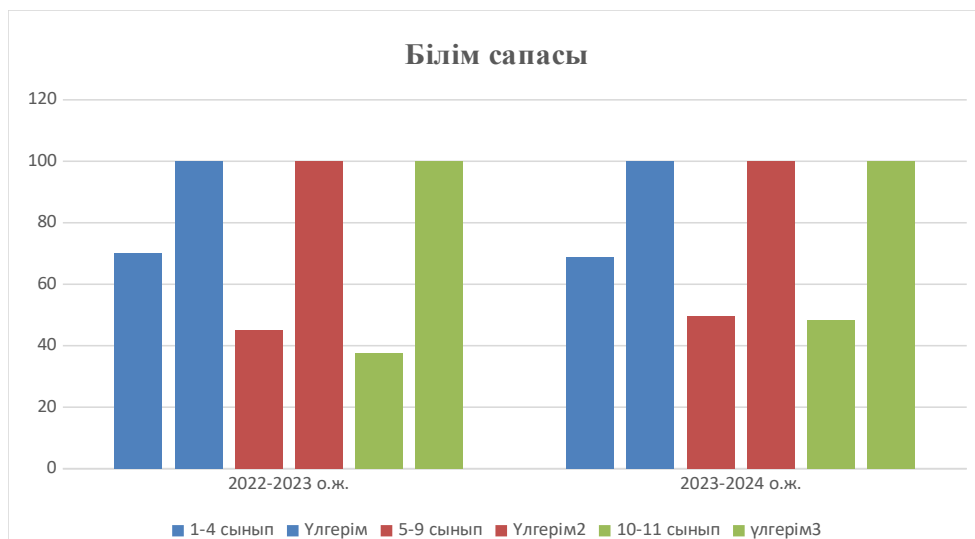
Орта білім беру мектебінде-84 білім алушы онын ішінде 40 қыз бала.

								ы	
2022 2023	Жалпы білім беретін сынып тар	18	395	24	492	4	93	46	980
2023 2024	Жалпы білім беретін сынып тар	18	492	22	512	4	91	44	1009
2024 2025	Жалпы білім беретін сынып тар	17	385	23	504	4	81	44	970

Қорытынды: Өткен оқу жылымен салыстырғанда 2 сынып-комплектке азайған, себебі, сыныптағы оқушылардың саны стандарт бойынша келмеді (16-17 оқушылар болды) бірақ бала саны +29 оқушыға артып отыр.

Білім сапасы

Сыныптар	1-4 сынып	5-9 сынып	10-11 сынып	2-11 сынып
2022-23 оқу жылы	70%	45,04%	37,50%	52,16%
2023-24 оқу жылы	68,95%	49,70%	48,42%	56,07%
Үлгерім	100%	100%	100%	100%
Сапа	-1%	+4,7%	+10%	+4%

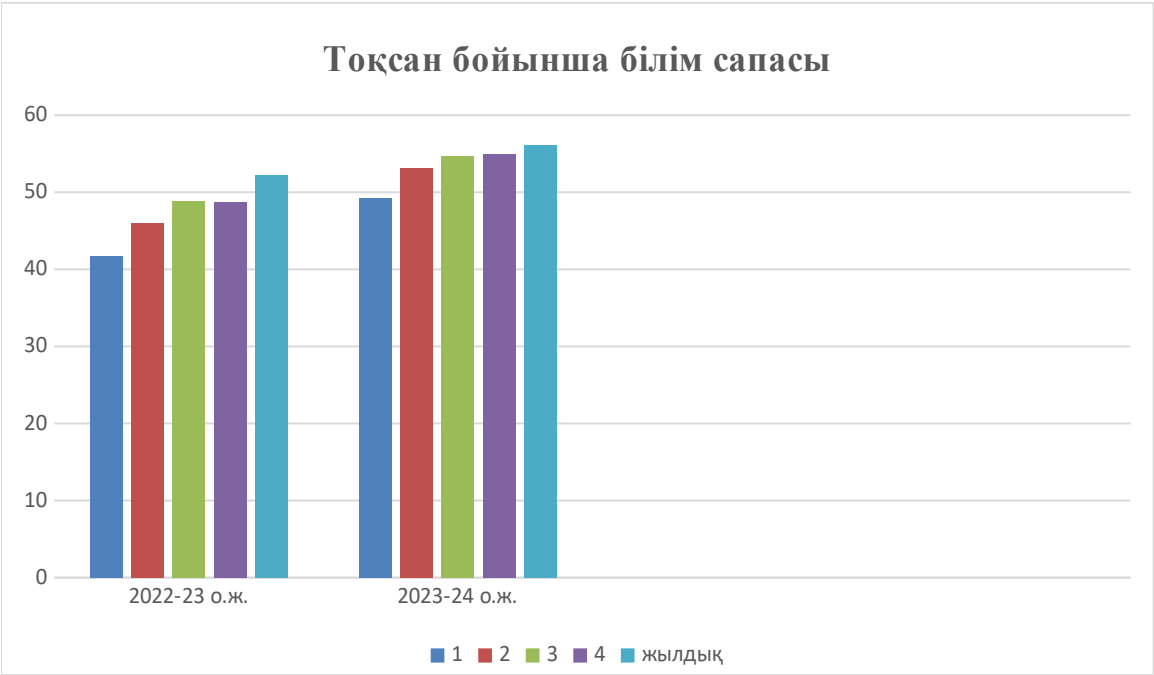


Тоқсан бойынша білім сапасы

тоқсандар	I	II	III	IV	жылдық
2022-23 о.ж.	41,70%	45,97%	48,87%	48,75%	52,16%
2023-24 о.ж.	49,24%	53,18%	54,67%	54,97%	56,07%
айырмашылығы	+8%	+8%	+6%	+6%	+4%

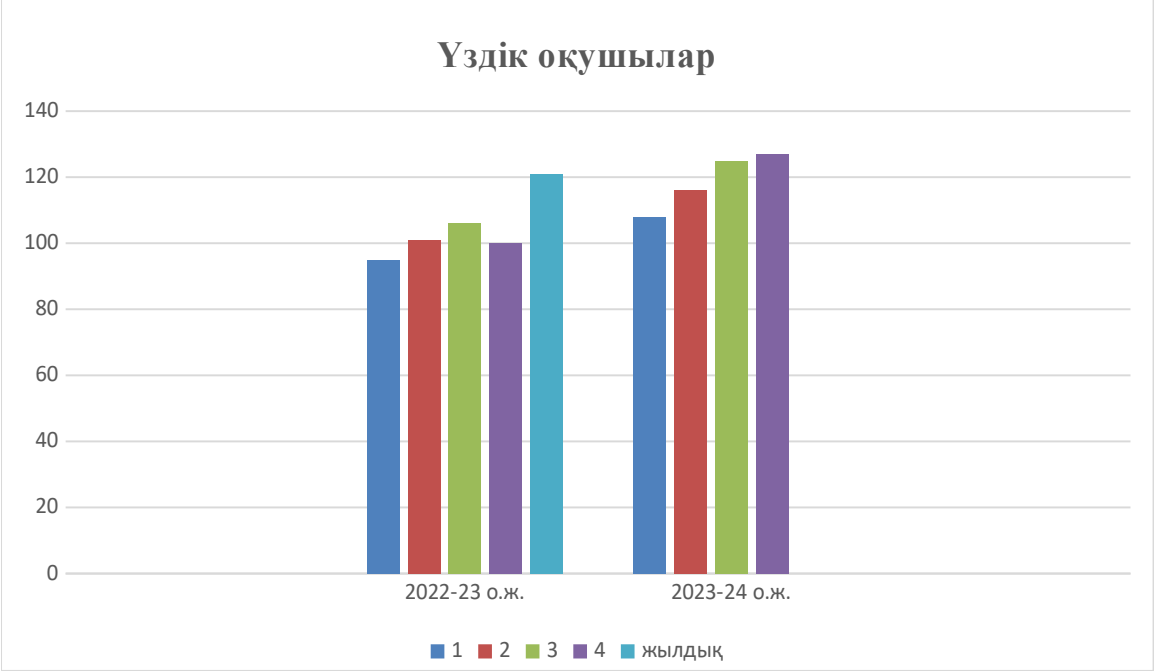
Қорытынды: Білім сапасы 2022-23 оқу жылымен салыстырғанда

2023-2024 оқу жылында+ 4% өсіп отыр. Себебі пед.ұжым 3 жыл қатарынан LS әдісін жүйелі түрде қолданды.



Үздік оқушылар

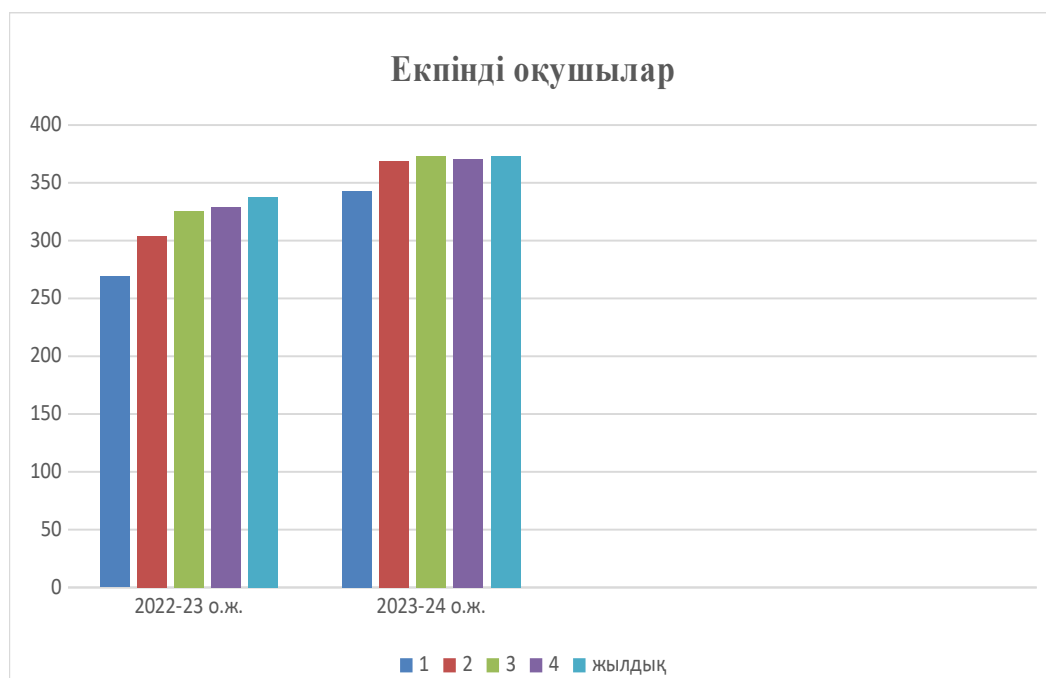
тоқсандар	I	II	III	IV	жылдық
2022-23 о.ж.	95	101	106	100	121
2023-24 о.ж.	108	116	125	127	135
айырмашылығы	+13	+15	+19	+27	+14



Екпінді (хорошисты) оқушылар

тоқсандар	I	II	III	IV	жылдық
2022-23 о.ж.	269	304	326	329	338
2023-24 о.ж.	343	369	373	371	373

айырмашылығы	+74	+65	+47	+42	+35
--------------	-----	-----	-----	-----	-----



Қорытынды: 2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда, үздік оқушылар мен екпінді оқушылардың саны артып, білім сапасы +4% көтерілді.

Ү. ОҚУ- ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

Оқу әдістемелік жұмысты ұйымдастыру барысында оқу жұмыс жоспарларының № 500 б (2023 жылғы 18 тамыздағы №264, 2022 жылғы 12 тамыздағы №365, 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген) бұйрықпен бекітілген үлгілік оқу жоспарларына және № 348 бұйрықпен бекітілген Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкестік болуы. Мектеп басшысы бекіткен үлгілік оқу жоспарларына сәйкес әзірленген оқу жұмыс жоспарларының негізі болады.

Рақымжан Қошқарбаев атындағы №44 орта мектептің негізгі құжаты Астана қаласы білім басқармасымен бекітілген оқу жұмыс жоспары болып есептеледі. Оқу жұмыс жоспары жыл сайын құрастырылып, тамыз айында өтетін №1 педагогикалық кеңесте бекітіліп, Астана қаласы білім басқармасы сараптамасынан өтеді.

Оқу жұмыс жоспары-бұл бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлері бойынша инварианттық және вариативтік компоненттерден тұратын сағат санын белгілейтін нормативтік-құқықтық құжаттама.

Оқу жұмыс жоспары Мектептің мемлекеттік функциясын орындауды – базалық бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім

беруді қамтамасыз етуді және оқу процесінде баланы дамытуды көздейді.

Осы мақсатқа жетудің басты шарты-әр баланы оның мүмкіндіктері мен қабілеттерін ескере отырып, іс-әрекетке қосу. Мектептің оқу жоспары бірыңғай білім беру кеңістігін құру, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің қолжетімділік жағдайларын, жаңартылған білім беру мазмұнының мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына көшу кезінде базалық бастапқы мүмкіндіктерге тең сақтау мақсатында әзірленді. Мектепте 2022-23, 2023-24, 2024-25 оқу жылдарына арналған оқу жұмыс жоспары, сабақ кестелері мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт пен типтік оқу жоспарының талабына сәйкес жасалып, мектеп басшысымен бекітілген.

Оқу жұмыс жоспарына қысқаша мінездеме:

Түсіндірме жазба

Мектептің 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары оқу-тәрбие процесін нормативтік-құқықтық база негізінде регламенттейді:

- «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы (ары қарай ББМЖМС);

- «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы *(2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген)*;

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы *(2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген)*;

- «Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі №334 бұйрығы;

- «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендерінің, құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштегілерінің тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 маусымдағы №291 бұйрығы;

- «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын, бекіту туралы» ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы (2021 жылғы 9 маусымдағы №282 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқу технологиясын есепке алғандағы жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2017 жылғы 27 қарашадағы №596 бұйрығы (2018 жылғы 21 қыркүйектегі №477 бұйрықпен өзгерістер енгізілген) **тек қана жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыруға өткен мектептер үшін;**

- «Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы №137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы №374 бұйрығы;

- «Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №363 бұйрығы;

- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы (ҚР ӘМ 2021 жылғы 6 тамызда №23890 болып тіркелген);

- «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы» Қазақстан республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысы **(ҚР Үкіметінің 2020 жылғы 3 маусымдағы №346 қаулысымен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);**

- «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2022-2023 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат (Ы Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының ғылыми-әдістемелік кеңесінің 2022 жылғы 21 шілдедегі №8 хаттамасы)

І.БАСТАУЫШ БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ (1-4 СЫНЫПТАР):

Бастауыш білім беру бойынша 18 сынып бар.

1 сыныптар - 5. 1«А», 1«Ә», 1«Б», 1«В», 1«Г».

2-сыныптар - 4. 2«А», 2«Ә», 2«Б», 2«В».

3-сыныптар - 5. 3«А», 3«Ә», 3«Б», 3«В», 3«Г».

4-сыныптар - 4. 4«А», 4«Ә», 4«Б», 4«В».

Шетел тілі педагогикалық кеңеспен анықталып, мектепте 1-11 сыныптар аралығында ағылшын тілі пәні оқытылатын болып шешілді.

«Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 1-сыныпта екінші жартыжылдықтан бастап оқытылады.

«Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 4-сыныпта «Ақпараттық коммуникативтік технологиялар» оқу пәні бағдарламасымен оқытылады.

Вариативті компонент оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 1-2 сыныптарда «Жобалау негіздері», 3-4 сыныптарда «Зерттеу негіздері» курстары енгізілді. Аталған курстар мектептің педагогикалық кеңесінде қаралып бекітілді. (26.08.2022 жыл №1 хаттама)

II. НЕГІЗГІ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ (5-9 СЫНЫПТАР):

сыныптар саны – 24

5-сыныптар - 6. 5«А», 5«Ә», 5«Б», 5«В», 5«Г», 5«Ғ».

6-сыныптар - 4. 6«А», 6«Ә», 6«Б», 6«В».

7-сыныптар - 6. 7«А», 7«Ә», 7«Б», 7«В», 7«Г», 7«Ғ».

8-сыныптар - 4. 8«А», 8«Ә», 8«Б», 8«В».

9-сыныптар - 4. 9«А», 9«Ә», 9«Б», 9«В».

5-9 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттілік» курсын оқуға бөлінді.

«Зайырлылық және дінтану негіздері» элективті курсы 11 сағат көлемінде «Жаһандық құзыреттілік» курсы арқылы оқытылады.

III. ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ (10-11 СЫНЫПТАР):

10-11 сыныптар саны -4

10-сыныптар - 2. 10«А», 10«Ә».

11-сыныптар -2. 11«А», 11«Ә».

Мектептегі 10-11 сыныптар жаратылыстану-математикалық бағытта оқиды.

Вариативті компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі:

10 сыныпта-3 сағат;

11 сыныпта- 3 сағат.

«Жаһандық құзыреттілік» курсын оқуға 1 сағат берілді, 2 сағат элективті курстың 1 сағаты Абайтану курсына, 1 сағаты «Табиғат пен қоғамның өзара әсері» курсына берілді.

Орыс сыныптарында вариативті компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі:

10 сыныпта-2 сағат;

11 сыныпта-2 сағат.

Оның ішінде 1 сағат «Жаһандық құзыреттілік» курсын оқуға, элективті курстың 1 сағаты Абайтану курсына берілді.

Түсіндірме жазба

Мектептің 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары оқу-тәрбие процесін төмендегідей нормативтік құқықтық база негізінде регламенттейді:- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы (2022 жылғы 23 қыркүйектегі

№406 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген) (ары қарай МЖМС);

- «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы ***(2023 жылғы 18 тамыздағы №264, 2022 жылғы 12 тамыздағы №365, 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);***

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы ***(2022 жылғы 21 қарашадағы №467, 2023 жылғы 05 шілдедегі №199 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);***

- «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы ***(ҚР Оқу ағарту министрі м.а. 22.05.2023 ж. №140 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен, жаңа редакцияда - ҚР Оқу ағарту министрінің 03.07.2023 ж. № 194 бұйрығымен);***

– «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» *ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы;*

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын есепке алғандағы техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 қарашадағы № 596 бұйрығы ***(2023 жылғы 05 шілдедегі №197 бұйрығымен енгізілген өзгерістер) (тек қана жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыруға өткен мектептер үшін);***

«Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы №137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» ***Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы №374 бұйрығы;***

-«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы (ҚР ӘМ 2021 жылғы 6

тамызда №23890 болып тіркелген);

- «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы» Қазақстан республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. **2023 жылғы 21 шілдедегі №224 бұйрығы;**

-«Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2023-2024 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат **(Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының ғылыми-әдістемелік кеңесінің 2023 жылғы 25 сәуірдегі № 3 хаттамасы)**

I.БАСТАУЫШ БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ (1-4 СЫНЫПТАР):

Бастауыш білім беру бойынша 18 сынып бар.

1 сыныптар - 4. 1«А», 1«Ә», 1«Б», 1«В».

2-сыныптар - 5. 2«А», 2«Ә», 2«Б», 2«В», 2«Г».

3-сыныптар - 4. 3«А», 3«Ә», 3«Б», 3«В».

4-сыныптар - 5. 4«А», 4«Ә», 4«Б», 4«В». 4«Г».

Шетел тілі педагогикалық кеңеспен анықталып, мектепте 3-11 сыныптар аралығында «Ағылшын тілі» пәні оқытылатын болып шешілді. «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 1- сыныпта екінші жартыжылдықтан бастап оқытылады.

Вариативті компонент оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 1-4 сыныптарда «Зерттеу негіздері», 2 - сыныптарға (қазақ) «Қызықты грамматика»,

2-сыныптарға (орыс) «Логика» курстары енгізілді.

Аталған курстар мектептің педагогикалық кеңесінде қаралып бекітілді. (29.08.2022 жыл №1 хаттама)

II.НЕГІЗГІ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ (5-9 СЫНЫПТАР):

сыныптар саны – 22

5-сыныптар - 4. 5«А», 5«Ә», 5«Б», 5«В».

6-сыныптар - 5. 6«А», 6«Ә», 6«Б», 6«В», 6«Г».

7-сыныптар - 4. 7«А», 7«Ә», 7«Б», 7«В».

8-сыныптар - 5. 8«А», 8«Ә», 8«Б», 8«В», 8«Г».

9-сыныптар - 4. 9«А», 9«Ә», 9«Б», 9«В».

5-9 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттілік» курсын оқуға бөлінді.

III.ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ (10-11 СЫНЫПТАР):

10-11 сыныптар саны -4

10-сыныптар - 2. 10«А», 10«Ә». 11-сыныптар -2. 11«А», 11«Ә».

Мектептегі 10-11сыныптар жаратылыстану-математикалық бағытта оқиды.

Вариативті компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі:

10 сыныпта - 3 сағат; 11 сыныпта - 3 сағат.

«Жаһандық құзыреттілік» курсын оқуға 1 сағат берілді, 2 сағат элективті курстың 1 сағаты Абайтану курсына, 1 сағаты «Табиғат пен қоғамның өзара әсері» курсына берілді.

Орыс сыныптарында вариативті компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі:

10 сыныпта 2 сағат; 11 сыныпта 2 сағат.

Оның ішінде 1 сағаты «Жаһандық құзыреттілік» курсын оқуға, 1 сағаты Абайтану курсына берілді.

Түсіндірме жазба

Мектептің 2024-2025 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары оқу-тәрбие процесін төмендегідей нормативтік құқықтық база негізінде регламенттейді:- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы (2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрықпен, 2023 жылғы 4 қазандағы №303 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);

- «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (26.10.2023 жылғы №323, 08.02.2024 жылғы №27 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы (2023 жылғы 05 шілдедегі №199, 05 наурыздағы №54 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 11 наурыздағы № 60 бұйрығы «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы;

– «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы;

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын есепке алғандағы техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру

қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 қарашадағы № 596 бұйрығы **(2023 жылғы 05 шілдедегі №197 бұйрығымен енгізілген өзгерістер)** **(тек қана жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыруға өткен мектептер үшін);**

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің **2021 жылғы 3 қарашадағы № 547 бұйрығы** «Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы»;

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. **2024 жылғы 10 шілдедегі № 174 бұйрығы** «Орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы»;

- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы (ҚР ӘМ 2021 жылғы 6 тамызда №23890 болып тіркелген);

«Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы» Қазақстан республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. **2023 жылғы 21 шілдедегі №224 бұйрығы (29.05.2024 № 127 өзгерістермен);**

«Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2024-2025 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат **(Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының ғылыми-әдістемелік кеңесінің 2024 жылғы 10 маусымдағы № 2 хаттамасы)**

Үйде оқыту бойынша Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің **26.10.2023 жылғы №323 бұйрығының 10, 56 қосымшалары алынды.**

I БАСТАУЫШ БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ

(1-4 СЫНЫПТАР):

Бастауыш білім беру бойынша 17 сынып бар.

1 сыныптар - 3. 1«А», 1 «В» 1«Ә», 1«Б».

2-сыныптар - 4. 2«А», 2«Ә», 2«Б», 2«В».

3-сыныптар - 5. 3«А», 3«Ә», 3«Б», 3«В», 3«Г».

4-сыныптар - 4. 4«А», 4«Ә», 4«Б», 4«В».

Шетел тілі педагогикалық кеңеспен анықталып, мектепте 3-11 сыныптар аралығында «Ағылшын тілі» пәні оқытылатын болып шешілді.

«Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 1- сыныпта екінші жартыжылдықтан бастап оқытылады. Вариативті компонент оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 1-4 сыныптарда Абайтану курсы, (Астана қаласы әкімдігінің «Әдістемелік орталығы» МҚКҚ сараптамалық» отырысында қаралып бекітілген №2 хаттама), 2 - сыныптарға (қазақ) «Логикалық математика және ой дамыту», 2-сыныптарға (орыс) «Математика в сказках» (рассмотрено на экспертном совете центра развития образования управления образования Западно-

Казахстанской области и рекомендовано к распространению педагогов области. Протокол №2 от 31.03.2023.) курстары енгізілді.

II НЕГІЗГІ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ (5-9 СЫНЫПТАР):

сыныптар саны – 23

5-сыныптар - 5. 5«А», 5«Ә», 5«Б», 5«В», 5 «Г».

6-сыныптар - 4. 6«А», 6«Ә», 6«Б», 6«В».

7-сыныптар - 5. 7«А», 7«Ә», 7«Б», 7«В», 7 «Г».

8-сыныптар - 4. 8«А», 8«Ә», 8«Б», 8«В».

9-сыныптар - 5. 9«А», 9«Ә», 9«Б», 9«В», 9 «Г».

5-9 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттілік» курсына оқуға бөлінді.

III ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ (10-11 СЫНЫПТАР):

10-11 сыныптар саны -4; 10-сыныптар - 2. 10«А», 10«Ә».

11-сыныптар -2. 11«А», 11«Ә».

Мектептегі 10-11сыныптар жаратылыстану-математикалық бағытта оқиды.

Вариативті компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі:

10 сыныпта - 3 сағат; 11 сыныпта - 3 сағат.

10-11 сыныптарда «Жаһандық құзыреттілік» курсына оқуға 1 сағаттан берілді, 2 сағат элективті курстың 1 сағаттары «Табиғат пен қоғамның өзара әсері» курсына (Р.Қошқарбаев атындағы №44 орта мектептің әдістемелік отырысында қаралып бекітілген №1хаттама), 10-сыныптың 1 сағаты Анатомия және физиология», 11-сыныптарда «Гендік инженерия» (Астана қаласы әкімдігінің «Әдістемелік орталығы» МҚКҚ сараптамалық отырысында қаралып бекітілген №2 хаттама) курсына берілді.

Орыс сыныптарында вариативті компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі: 10 сыныпта 2 сағат; 11 сыныпта 2 сағат.

Оның ішінде 1 сағаты «Жаһандық құзыреттілік» курсына оқуға, 1 сағаты «География и экология» (Р.Қошқарбаев атындағы №44 орта мектептің әдістемелік отырысында қаралып бекітілген №1хаттама) курсына берілді.

Үйде оқитын 6 «В» сыныбына «Логика» курсы жүргізіледі.

Қорытынды: Оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру, бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын жалпы білім беретін пәндерге әр тоқсан сайын толық көлемде өткізіледі. Бағдарламалық материалды игеру тексеріледі, бағдарламаны, ҰМЖ қажет болған жағдайда түзету жүргізіледі. Күнделіктің толтырылуы қадағаланып отырады. МІБ жоспарының мазмұнына байланысты сабақтардың өту деңгейі бақылауда тұрады, нәтижесі директор жанындағы отырыста қаралады.

Оқу жұмыс жоспары, сабақ кестесі мектеп директорымен бекітілген, МЖМБС талаптарына сәйкес келеді.

[Пдф №25- ОЖЖ](#)

[Пдф №26](#)-сабақ кестесі

[Пдф №27](#)-пед.кеңес

[Пдф №28](#)-директоры жанындағы кеңес

[Пдф № 29](#)- МІБ

**Білім алушылардың субъективті жаңа білімді
меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық
дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық
құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын
іске асыру**

*(2022-2023, 2023-2024, 2024-2025ж бойынша тәрбие жұмысы
жоспарларының көшірмелері қоса берілді) [Пдф№30](#)*

«Рақымжан Қошқарбаев атындағы №44 орта мектеп» ШЖҚ МКК барлық тәрбие және білім беру қызметі -балалар мен олардың ата-аналарының қажеттіліктері мен мүдделеріне, мектеп дәстүрлеріне, жеке даму үшін қажетті мәдени мұраға негізделген. Мектептің тәрбие жұмысының негізгі мақсаты-үйлесімді дамыған, шығармашылық және жоғары адамгершілік қабілеті бар, өз Отанына адал, бәсекелестік ортада сәтті әрекет ете алатын, жоғары мәдениетке және азаматтық жауапкершілікке ие болатын тұлғаны қалыптастыру.

Мектептегі тәрбие процесін ұйымдастыру үшін заңнама актілері басшылыққа алынады. Келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылады.

«Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы»,

«Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы»

«Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы» (ҚР БҒМ 14.01.2016 ж. №26 бұйрығы,

«Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 30.12.2022 ж. №534 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)

«Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» (ҚР БҒМ 12.01.2016 ж. №18 бұйрығы, 31.05.2022 ж. №251 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен)

«Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің террористік тұрғыдан осал объектілерді және білім және ғылым саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы»(ҚР БҒМ 30.03.2022 ж. № 117 бұйрығы)

Мемлекет басшысы Қ. Тоқаев Ұлттық құрылтайдың «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» атты үшінші отырысында сөйлеген сөзінде негізгі құндылықтарды атап өтті:

- Тәуелсіздік және Отаншылдық
 - Бірлік және Ынтымақ
 - Әділдік және Жауапкершілік
 - Заң және Тәртіп
 - Еңбекқорлық және Кәсіби біліктілік
 - Жасампаздық және Жаңашылдық
- Бұл құндылықтар «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының негізіне айналады.

Әрбір құндылық оқу процесінде жүйелі түрде көрінеді. Әрбір ай тұлғаны қалыптастыруға бағытталған іс-шараларды қамтиды:

- Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
- Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы
- Қараша – әділдік және жауапкершілік айы
- Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы
- Қаңтар – заң және тәртіп айы
- Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы
- Наурыз – тәуелсіздік және Отаншылдық айы
- Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
- Мамыр – бірлік пен ынтымақ айы

Мектепте тәрбие жұмысының белгілі бір жүйесі қалыптасты. Оның құрылымында ДТІЖО, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, педагог-дефектолог, тәлімгер, кітапханашы, сынып жетекшілер қызметі кіреді. Осылайша, мектептің тәрбие жүйесі сыныптың және жалпы мектептің тәрбие қызметін жоспарлы ұйымдастыруға және дамытуға бағытталған. «Рақымжан Қошқарбаев атындағы №44 орта мектеп» ШЖҚ МКК тәрбие жұмысы бекітілген оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспары негізінде іске асырылады.

МІБ іске асыру көрсеткіштері:

Объективтілігі - әзірленген көрсеткіштер мен өлшемшарттарды көрсете отырып, нормативтік құжаттама негізінде педагогтердің қызметін тексеру; Тиімділігі -тәрбие процесіне қатысушылардың барлығының (сынып жетекшілерінің, әлеуметтік педагогтың, тәлімгердің, психологтың, кітапханашының, пән мұғалімдерінің және т.б.) қызметінде оң өзгерістердің болуы, бақылау барысында анықталған кемшіліктерді жою болып табылады. (2022-2023, 2023-2024, 2024-2025жж мектепшілік бақылау жоспарларының көшірмесі қоса берілді)

[ПДФ №28](#)

<https://www.instagram.com/p/C4aSZsWNl1M/?igsh=bmwwZTI5NXhsYWw3>

1.Тәрбие жұмысы жүйесін құруға бағытталған педагогикалық ұжымның қызметі.

Мақсаты: оқушыларды қоғамдағы өмірге бейімдеу, кәсіби білім беру бағдарламаларын саналы түрде таңдау және одан әрі игеру үшін негіз құру,

азаматтыққа, еңбекқорлыққа, адам құқықтары мен бостандықтарын құрметтеуге, қоршаған ортаға, Отанға, отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, салауатты өмір салтын қалыптастыру, жоғары білім беру этносаралық қарым-қатынастың рухани-адамгершілік мәдениеті мен жеке тұлғаның өзін-өзі анықтауы және өзін-өзі жүзеге асыруы.

Оқушылардың соңғы жылдардағы жетістіктері

Оқу жылы	Аудандық	Қалалық	Республикалық	Барлығы
2022-2023	0	22	12	34/3,4%
2023-2024	1	81	6	88/8,7%

Қорытынды: Мектеп оқушылары спорт және өнер фестивальдеріне қатысу көрсеткіші үш жылдың аралығында +5,3% артты. Себебі үйірмелер сабақтарының тиімді өтуіне байланысты, оқушылардың жан -жақты дамуына жағдай жасалған.

<https://www.instagram.com/p/C4aSZsWNl1M/?igsh=bmwwZTI5NXhsYWw3>

1.Оқу-тәрбие процесін әлеуметтік-психологиялық және инклюзивті сүйемелдеу.

Мақсаты: оқу-тәрбие процесін әлеуметтік-психологиялық қолдаудың тиімді жүйесін ұйымдастыру.

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Оқу -тәрбие жұмысына әлеуметтік-психологиялық сүйемелдеу жүйесін ұйымдастыру %	100%	100%	

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында сынып сағаттары мен тәрбие іс-шаралары шеңберінде әдептілік, әділеттілік, мейірімділік, адалдық, отаншылдық, қамқорлық, азаматтық жауапкершілік, еңбекқорлық, ұлттық мұра мен қазақ тілін қастерлеу, қоғам игілігіне қызмет ету, денсаулық пен салауатты өмір салтын ұстану секілді қасиеттерді қалыптастыруға тұғыр болатын ұлттық мүдде, ар-ұят, талап құндылықтарын дарытуға ықпал ететін дөңгелек үстелдер, пікірталастас, талқылау, рөлдік ойындар, кейстерді шешу және т.б. формада өткізу ұсынылды;

-құндылықтар тәрбие жұмысының нәтижесі ретінде білім алушылардың мінез-құлқы мен тұлғалық қасиеттері арқылы көрініс табуы үшін сынып сағаттарын сындарлы тәсілдеме негізінде ұйымдастырып, интербелсенді формада өткізілді.

-сынып сағаттары мектептің педагог-психологімен бірлесіп ұйымдастырылды.

Білім алушылардың бойында жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды қалыптастыруда келесі тақырыптар бойынша сынып сағаттарын өткізілді:

«Ар-ұят және жауапкершілік», «Біздің қоғамдағы әділеттілік», «Іс-әрекеттегі мейірімділік», «Мейірімділік құндылығы», «Күнделікті өмірдегі адалдық», «Этикалық құндылықтарды дамыту», «Отаншылдық және оның мәні», «Біздің қоғамдағы азаматтық жауапкершілік», «Еңбекқорлық және оның табысқа әсері», «Ұлттық мұраны, қазақ тілін ұлықтау», «Қоғам игілігіне қызмет ету», «Денсаулық және дұрыс тамақтану мәдениеті», «Салауатты өмір салтындағы дене белсенділігінің рөлі», «Зиянды әдеттер және олардың денсаулыққа әсері», «Құқықтық мәдениет және оның маңызы», «Қазіргі әлемдегі цифрлық сауаттылық» т.с.с.

Сыныптан тыс іс-әрекеттер шеңберінде әртүрлі формаларын жиынтықта ұйымдастыру білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз етеді.

(2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 ж. бойынша қосымша сабақтар кестесінің көшірмелері, оның ішінде спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелері қоса берілді); [ПДФ № 31](#)

<https://www.instagram.com/p/C4aSZsWNl1M/?igsh=bmwwZTI5NXhsYWw3>

Сонымен қатар сабақтан тыс бірлескен жобаларды немесе әлеуметтік тәжірибелерді («Қайырымдылық», «Қарияға қол ұшын соз» және т.б. акциялар) іске асырылды. Тәрбие жұмысын күшейтуге мүдделі мемлекеттік органдарды тартып, кездесулер, бірлескен іс-шаралар, акциялар, жарыстар, жобалар конкурстар, кәсіптік бағдарлау кездесулері, профилактикалық әңгімелер жүргізілді.

Мектебімізге есімі берілген атақты тұлға Рақымжан Қошқарбаев атамызға бағытталған іс-шараларды өткізілді.

Білім беру ұйымы орналасқан өлкенің танымал тұлғаларымен, еңбек ардагерлерімен және мектепті бітіріп, табысты еңбек етіп жүрген түлектермен кездесу ұйымдастырылды.

<https://www.instagram.com/p/C4aSZsWNl1M/?igsh=bmwwZTI5NXhsYWw3>

Білім беру ұйымдары мен мүдделі мемлекеттік органдардың бірлескен іс-шараларын ұйымдастыруда білім алушылардың ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз етуді және олардың жас, жеке, психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, іс-шаралардың мазмұны білім беру ұйымының басшыларымен, тәрбие ісі жөніндегі орынбасарларымен, педагог-психолог мамандармен алдын ала келісілді. Пән мұғалімдері мен сынып жетекшілері оқыту мен тәрбиенің біртұтастығын қамтамасыз ету үшін сыныптан тыс жұмыстар аясында бірлескен жобаларды ұйымдастыра алды.

<https://www.instagram.com/p/C4aSZsWNl1M/?igsh=bmwwZTI5NXhsYWw3>

Мұндай жобалардың мақсаты – білім алушыларды алған білімдерін іс жүзінде қолдануға үйрету, коммуникативті және шығармашылық қабілеттерін дамыту, жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды дәріптеу. Білім алушылардың экологиялық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған жобалардың көптеген түрлері бар. Мысалы, «Таза аула», «Жасыл мектеп», «Эковолонтерлер», «Экологиялық мониторинг», «Экологиялық туризм», «Үнемді тұтыну», «Қалдық заттарға екінші өмір сыйла», «Мектептегі энергияны үнемдеу», «Судың да сұрауы бар», т.б. Білім алушылардың құқықтық мәдениетін дамытуға бағытталған жобалар практикалық жұмыстардан бастап, ғылыми-зерттеу жобаларына дейінгі іс-шаралардың кең ауқымын қамтыды. Олар: «Менің елім және менің құқығым», «Құқық-квест», «Заңға қосқан үлесім», «Жеткіншектің жеті жарғысы», «Заң мамандықтары». Бұл жобалардың барлығы білім алушыларға өздерінің құқықтары мен міндеттерін, сондай-ақ еліміздің құқықтық жүйесінің 33 жұмысын түсінуге ықпал етеді. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу үшін келесі жобалар ұсынылады: «Қолөнер шеберханасы», «Еңбегі адал жас өрен», «Өзің жасап көр», «Аспаздық жоба» және т.б. Ар-ұят, намыс, адалдық, жауапкершілік сияқты құндылықтарды жетілдіру үшін мынадай тақырыптағы жобалар ұсынылды: «Бейбіт күннің қаһармандары», «Өнер мен құндылықтар», «Тарихқа құрмет», «Менің отбасымның өмірлік жолы», «Уақытты басқару және өзін-өзі ұйымдастыру» және т.б. Салауатты өмір салтының маңыздылығын түсінуі және денсаулықты нығайтатын әдеттерге дағдылануы үшін келесі жобалар тақырыптары ұсынылды: «Күнделікті пайдалы тағам», «Зиянды әдеттен аулақ бол», «Спорт және мен», «Қауіпсіздік және алғашқы көмек», «Психологиялық әл-ауқат және күйзеліске төзімділік», «Экранға тәуелділік: жаман әдет» және т.б.

<https://www.instagram.com/p/C4aSZsWN11M/?igsh=bmwwZTI5NXhsYWw3>

Оқушылардың сабақтан тыс іс-әрекетінің формаларына мыналар жатады:

- ❖ Пәндік және тақырыптық үйірмелер
- ❖ Оқушылардың ғылыми және жобалық-зерттеу қызметі
- ❖ Спорт секциялары
- ❖ Ұжымдық шығармашылық істер

(ТЖ бойынша есептің көшірмесі қоса беріледі) [Пдф №32](#)

<https://www.instagram.com/p/C4aSZsWN11M/?igsh=bmwwZTI5NXhsYWw3>

Ата-аналар қоғамы

Ата-аналар қоғамымен бірігіп, келесі бағыттар бойынша жұмыс жүргізілді:

- ❖ Білім алушылардың отбасылық жағдайлары психологиялық-педагогикалық жағынан диагностикаланып, отбасының психологиялық атмосферасы, оның тәрбиелік әлеуеті анықталды.

- ❖ Жеке жұмыстар ұйымдастырылып, психологиялық-педагогикалық білімді насихаттау арқылы ата-аналардың педагогикалық мәдениеті артты;
 - ❖ Ата-аналардың оқу-тәрбие процесін басқаруға қатысуы ұйымдастырылды;
 - ❖ Ата-ана белсенділігіне әдістемелік көмек (Мектеп Кеңесінің мүшелеріне, мектеп ата-аналар комитетіне, үйірмелер мен секциялар басшыларына, ұжымдық шығармашылық істерді ұйымдастырушыларға);
 - ❖ Кеңес беру арқылы проблемалы отбасылармен жеке жұмыс, ата-аналар жұртшылығы мен алдын алу жүйесінің ұйымдарын тарта отырып, көмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу жөніндегі Кеңестің отырысына шақырылды.
 - ❖ Педагог - психолог, әлеуметтік педагогтары әр отбасымен белсенді жұмыс жасады.
 - ❖ Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайтуға ата-аналардың көмегі тиді.
 - ❖ Қамқоршылық кеңесі спорттық-бұқаралық, дене шынықтыру-сауықтыру, әлеуметтік-мәдени, білім беру іс-шараларын өткізілді;
- <https://www.instagram.com/p/C4aSZsWNl1M/?igsh=bmwwZTI5NXhsYWw3>

Өзін – өзі басқару

Өзін-өзі басқарудың мақсаты -жеке қажеттіліктерді қанағаттандыру білім алушылардың азаматтық құқықтары мен мүдделерін қорғауға, мектептің өзекті мәселелерін шешуге қатысуға бағытталған.

Өзін-өзі басқару принциптері:

- ❖ Теңдік-мұны қабылдаған кезде әркімнің шешуші дауыс беру құқығы болуы керек
- ❖ Сайлау -өкілеттіктер сайлау нәтижесінде алынады.
- ❖ Ашықтық пен жариялылық, өзін-өзі басқару органдарының жұмысы барлық оқушылар үшін ашық болуы керек.
- ❖ Заңдылық -құқықтық және нормативтік актілерді мүлтіксіз сақтау.
- ❖ Орындылығы - өзін-өзі басқару органдарының қызметі оқушылардың мүдделері мен қажеттіліктерін жүзеге асыруға бағытталуы керек.
- ❖ Адамгершілік - өзін-өзі басқару органдарының әрекеттері адамгершілік принциптеріне негізделуі керек.
- ❖ Көркемөнерпаздар -шығармашылық, белсенділік, оқушылардың дербестігі.
- ❖ Жауапкершілік - атқарылған жұмыс және оның нәтижелері туралы өз сайлаушыларына үнемі есеп беру қажет. (2022-2023,2023-204,2024-2025ж бойынша өзін-өзі басқару жоспары, Есеп) - [Пдф№33](#)

<https://www.instagram.com/p/C4aSZsWNl1M/?igsh=bmwwZTI5NXhsYWw3>

ЖОО, ЖОО-ның кәсіптік бағдарлау жұмысы

Мектептегі кәсіптік бағдарлау жұмысының мақсаты:

◆ оқу бейіні мен болашақ кәсіптік қызмет саласын таңдау процесінде оқушыларға кәсіптік бағдар беру;

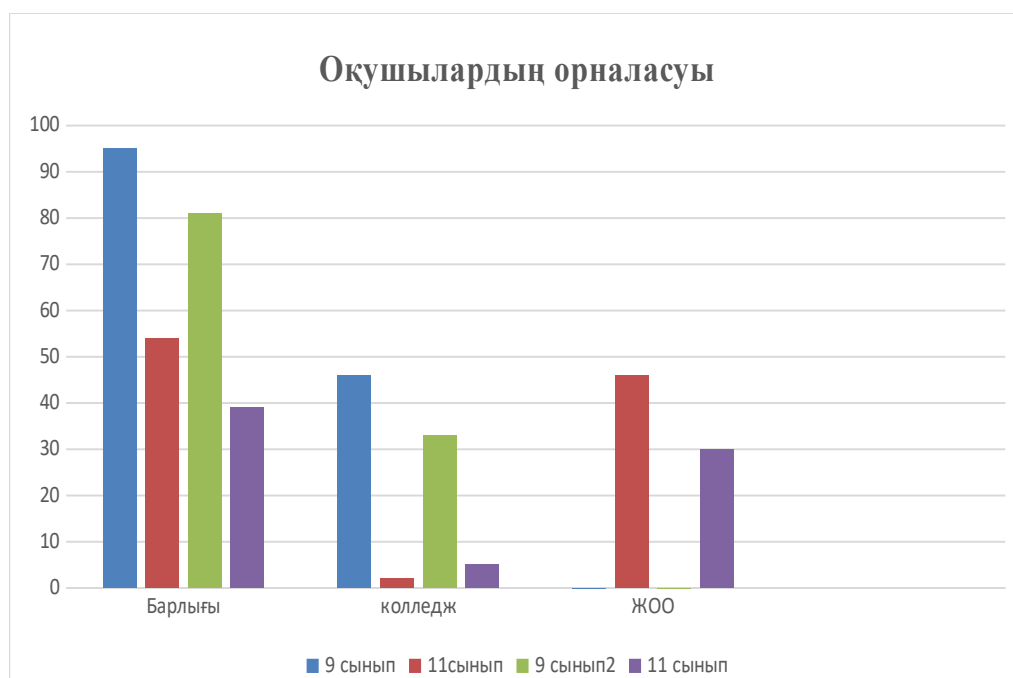
◆ өз мүмкіндіктеріне, қабілеттеріне сәйкес және еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, қызмет саласын таңдау еркіндігі жағдайында оқушылардың кәсіби өзін-өзі айқындауын қалыптастыру;

Оқушыларға ақыл-кеңес беріліп, мамандық таңдау жұмыстарын жүргізілді. Кәсіби білім беру мекемелерімен бірлесіп, жұмыстар ұйымдастырылды;

Кәсіптік бағдар беру бойынша жұмыстар:

Оқушылардың өз мүмкіндіктеріне, қабілеттеріне сәйкес және еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, қызмет саласын таңдау еркіндігі жағдайында кәсіби өзін-өзі анықтау, дамыту мақсатында колледж, жоғары оқу орындарымен тығыз жұмыстар атқарылады.

Оқу жылы	2022-23 оқу жылы		2023-24 оқу жылы	
	9 сынып	11 сынып	9 сынып	11 сынып
Барлығы	95	54	81	39
Колледж	46	2	33	5
10 сынып	49	0	48	0
ЖОО	0	46	0	30
Жұмысқа орналасқаны	0	6	0	4



Қорытынды: 2022-23 оқу жылында 11 сынып оқушыларының орналасуы 89% ЖОО мен колледжге түссе, 2023-2024 оқу жылында 90% құрап отыр.

<https://www.instagram.com/p/C4aSZsWN1M/?igsh=bmwwZTI5NXhsYWw3>

АІБ қауымдастықтарымен ынтымақтастық

Құқық қорғау органдарымен өзара іс-қимылдың мақсаты- мектеп пен ішкі істер органдарының өзара іс-қимылы барысында жоғары сынып

оқушыларын әлеуметтік қорғау болып табылады. Бұл баланың ішкі әлеуетін іске асыруға ықпал ететін жағдайлар жасау, оның әртүрлі әлеуметтік әсерлерге дербес жауап беру және қоршаған ортаның жағымсыз әсерлеріне қарсы тұру қабілеті, баланың өмірінде туындайтын мәселелерді шешуде барабар және уақтылы көмек көрсету арқылы жүзеге асты.

<https://www.instagram.com/p/C4aSZsWNl1M/?igsh=bmwwZTI5NXhsYWw3>

Наркопост

Мектептегі есірткіге қарсы жұмыс - есірткі бекетінің күнтізбелік жоспарына сәйкес жүзеге асырылды. Жұмыс жоспары бойынша өткізілген барлық іс-шаралар білім алушылардың денсаулығын сақтау және нығайту, өмір сүру сапасын арттыру сияқты басты мақсатты іске асыруға және оған қол жеткізуге бағытталған.

<https://www.instagram.com/p/C4aSZsWNl1M/?igsh=bmwwZTI5NXhsYWw3>

ЖИТС орталығы

Мақсаты: оқушылар, заңды өкілдер, УО қызметкерлері, жұртшылық арасында АИТВ - инфекциясын өткізу арқылы өскелең ұрпақтың денсаулығын сақтау және нығайту.

Бүкіләлемдік ЖИТС-ке қарсы күрес күндерін атап өту аясында Астана қаласының ЖИТС орталығының мамандары жылына екі рет №44 орта мектеп оқушыларымен кездесу өткізді. Кездесу барысында орталықтың мамандары оқушыларға АИТВ және ЖИТС, жұғу жолдарымен алдын алу шаралары және «Стигма мен кемсітушілік» туралы толық ақпарат берді. Сонымен қатар АИТВ-жұқпасының қаладағы эпидемиологиялық жағдайымен таныстырды. Кездесулер барысында АИТВ-жұқпасының алдын алуға арналған бейнероликтер көрсетіліп, қатысушыларға ақпараттық-ағарту парақшалары үлестірілді.

<https://www.instagram.com/p/C4aSZsWNl1M/?igsh=bmwwZTI5NXhsYWw3>

ІІБ ӘПБ

Мақсаты- мектептің, жол полициясы инспекторларының, жол инспекторларының, сондай-ақ ата-аналардың жол қозғалысы қауіпсіздігін насихаттау және балалардың жол-көлік жарақаттануының алдын алу бойынша нәтижелі өзара іс-қимылы.

<https://www.instagram.com/p/C4aSZsWNl1M/?igsh=bmwwZTI5NXhsYWw3>

СӨС

Мақсаты: Мектептің ата-аналары мен мұғалімдерінің салауатты өмір салтына деген саналы қажеттілігін қалыптастыру, ал олар арқылы білім алушылардың денсаулығын жақсарту үшін қажетті жағдайлар жасау.

Педагогикалық-психологиялық қызмет

Педагогикалық-психологиялық қызмет өз қызметін Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы негізгі және нормативтік құқықтық актілеріне сәйкес жүзеге асырады. Жұмыстың басым бағыттарын таңдау берілген оқу орнының қажеттіліктерімен анықталады.

Психологиялық қызметтің мақсаты – оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, білім беруді ұйымдастыруда қолайлы әлеуметтік-психологиялық климат құру және оқушылар мен олардың ата-аналары мен педагогикалық ұжымға психологиялық қолдау көрсету.

Психологиялық қызметтің шешілетін негізгі міндеттері мыналар болып табылады:

- ❖ оқушылардың жеке және интеллектуалдық дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- ❖ қарқынды дамып жатқан ақпараттық қоғамда оқушылардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық көмек көрсету;
- ❖ оқушының тұлғасын психологиялық-педагогикалық зерттеу негізінде әрбір оқушыға жеке көзқарас таныту;
- ❖ психологиялық диагностика жүргізу және оқушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту;
- ❖ оқушылардың психологиялық қиындықтары мен мәселелерін шешу, аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша түзету жұмыстарын жүргізу;
- ❖ психологиялық мәселелерді шешуде және тәрбие жұмысының оңтайлы әдістерін жүргізуде ата-аналар мен мұғалімдерге кеңестік көмек көрсету;
- ❖ мұғалімдердің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру.

2021-2023 оқу жылдары аралықтарында мектебімізде екі психолог мамандары: Нурбулатова Ж.Н., Сейтказиева Ш.Е. жұмыс жасады. Екі маманның да білімдері жоғары, білім беру ұйымдарында жұмыс жасаған тәжірибесі бар психологтар. Психологтардың кабинеті жеке бөлмеде орналасқан. Заманауи талапқа сай қажетті құралдармен қамтамасыз етілген. Психологтардың жұмысы- директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарларымен, педагогикалық және медициналық қызметкерлермен, мектеп инспекторларымен, қорғаншылық органдарымен тығыз байланыста жүзеге асырылады.

Психологтар жүргізген жұмыстардың есебі:

- 1–11 сынып оқушыларының білім деңгейін диагностикалау
- Сауалнама «Мұғалім оқушы көзімен». 6-11 сыныптар
 - «Жалпы өзін-өзі бағалауды зерттеу», «Мазасыздық пен депрессия» диагностикасы.
- «Мектеп мотивациясының анықтамасы». 4-6 сыныптар
- 2-11 сынып оқушылары арасында «Социометрия» әдістемесі.
- Темперамент типін анықтау диагностикасы «Айзенк сауалнамасы». 9-11 сыныптар
 - «Мамандық картасы» диагностикасы. 9-11 сыныптар
 - Білім деңгейінің диагностикасы. 1-сынып

- «К.Леонгардтың характерологиялық сауалнамасы» диагностикасы.
- 2-4 сынып оқушыларының ақыл-ой қабілеттерінің деңгейін диагностикалау.
- 5-11 сыныптар үшін IQ деңгейін диагностикалау.
- Балалардың 1-сыныпқа психологиялық дайындығын тексеру үшін мектеп жасына дейінгі балаларды зерттеу.
- 11 сынып оқушыларымен ҰБТ-ға психологиялық дайындық тренинг сабағы.
- 1, 5, 10 сынып оқушыларының бейімделуін түзету.

Аутодеструктивтік кейіпкерді анықтау мақсатында 9-сыныптың 87 оқушысына Шмишек «Кейіпкерлердің акцентуациясы» сауалнамасы арқылы диагноз қойылды. Сауалнама нәтижелері бойынша, онлайн-диагностикалық нысанда оқушылардың өтінішімен ұсыныстар беріліп, кеңестер айтылды.

Ата-аналар мен сынып жетекшілері үшін «Зорлық-зомбылықсыз отбасы» баяндамасы әзірленіп, олар тренинг сабақтарында баяндалды. 8-9 сынып оқушылары үшін коммуникациялық тренингтер өткізілді. 10-сыныптардағы психологиялық микроклиматты бағалау үшін диагностикалық әдістемелер кешенін қолдану арқылы диагностикалық тексеру жүргізілді: «Дж Морено социометриясы» – топтың бірігу коэффициентін анықтау.

Бұл сауалнаманың нәтижелері сыныптардағы микроклиматтың сипаты туралы қорытынды жасауға мүмкіндік береді. Сауалнама 10-сыныптарда жүргізілді. Әр сыныпта топ бірлігінің көрсеткіші анықталды. Айта кету керек, екі сыныпта дерлік жоғары көрсеткішке жақын біріктіру деңгейі бар, бұл жеткілікті қолайлы микроклиматты көрсетеді.

10-сыныптың аудиториялық топтарында тұлғааралық қарым-қатынас тренингтері өткізілді. Нәтижелерімен және ұсыныстарымен мектеп әкімшілігі, сынып жетекшілері мен мұғалімдері таныстырылды. Кейбір оқушылармен жеке жұмыс жасау әдістері талқыланды.

Социометриялық зерттеулер нәтижелері бойынша сынып жетекшілеріне сыныптармен әрі қарай жұмыс істеу бойынша ұсыныстар берілді. 5-сынып оқушыларына «Менің көңіл-күйім» және «Баспалдақ» проективтік әдістемесі өткізілді. Психотехниканың мақсаты – бастауыштан орта білім беру буынына көшкен кездегі оқушылардың эмоционалдық күйі және өзін-өзі бағалауы.

Бастауыш мектепте мазасыздық деңгейін бақылау үшін балалардың суреттері үнемі жаттығады. Бұл пән мұғалімдерімен тығыз қарым-қатынас жасаудың (көркем шығарма, өзін-өзі тану) арқасында мүмкін болды. Бұл сабақтар жағдайды, отбасындағы қарым-қатынасты, оқушылардың көңіл-күйін және т.б. бақылауға мүмкіндік беретін тақырыптарды қамтиды. Ситуациялық күйлер ғана емес, динамикасы да байқалады.

Мектепке дейінгі кезеңде ата-аналармен, оқушылармен және мұғалімдермен әңгімелесулер мен консультациялар өткізіледі. Бұл қиын

кезеңде шиеленісті жеңілдетуге көмектеседі; Өлеуметтік мониторинг жүйелі түрде жүргізілді.

Ата-аналар жиналысында балалардың интернет қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша презентациялар баяндалды. Белгіленген кезеңде оқушылардың ешқайсысы «тәуекел тобына» кірген жоқ. Мазасыздығы мен агрессивтілігі жоғары балалар, сондай-ақ бейімделмеген оқушылар табылмады.

Мектепте оқушылар қорғаған постер жұмысы дәлізге қойылған. Онда орта және жоғары сыныптарда өткізілген интеллектуалдық олимпиадалардың нәтижелері көрсетілген. Сондай-ақ оқушылар арасында «Үздік мұғалім», «Үздік сынып жетекшісі» рейтингтерін өткізу тәжірибеден өтеді. «Мен өмірді таңдаймын» стенді бар, онда қиын өмірлік жағдайларға тап болған және одан абыроймен шыққан адамдардың өмірінен мысалдар келтірілген. Стендтегі материалды оқу процесінің барлық қатысушылары жаңартады. Стендтерде қызықты психологиялық материалдар, жаттығулардың барлық түрлері, кеңестер және т.б. қажетті ақпараттар қойылады.

Мектептің психологиялық қызметі өз тәжірибесінде тәрбие мәселелерінде ұлттық дәстүрлердің ерекшеліктерін зерттеу мақсатында ұлттық диаспоралармен байланыс жасау тәжірибесіне ие. Психологиялық қызмет жас мұғалімдермен және тәжірибесі мол мұғалімдермен жұмыс істейді. Тренингтер, консультациялар және сыныпқа бару қарастырылған. Барлық жүргізілген жұмыстар мектепте тұрақты және қалыпты жағдайды сақтауға мүмкіндік береді.

Диагностика, сауалнама және тестілеу негізінде психологтар мектеп оқушыларымен түзету жұмыстарын жүргізеді. Мектептің психологиялық қызметі үнемі оқушылармен, ата-аналармен, мектеп мұғалімдерімен кеңестер мен әңгімелесулер өткізіп тұрады. Олар әртүрлі журналдарға жазылады. Оқушылардың ата-аналары үшін психологтар әртүрлі жас топтары үшін өзекті психологиялық-педагогикалық мәселелер бойынша жадынамалар мен ұсыныстар дайындайды. Алдағы уақытта оқушылар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыстарын жалғастыру жоспарлануда.

Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-аналардың белсенділігін арттыру мақсатында ата-аналармен жұмысты жандандыруда.

<https://www.instagram.com/p/C4aSZsWNl1M/?igsh=bmwwZTI5NXhsYWw3>

Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу бағытындағы жұмыс

Оқу жылы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Оқушылар саны	980	1009	970
Көп балалы отбасылардан шыққан балалар саны	294	314	311
Қиын оқушылар саны	-	-	-
Аз қамтылған отбасылардан шыққан	130	95	100

оқушылар саны			
Қамқорлықтағы балалар	4	5	5
Мүгедек балалар	9	17	9
IDN есебінде балалар тұрған, құқық бұзушылықтар жасаған оқушылар саны	0	0	0

<https://www.instagram.com/p/C4aSZsWN11M/?igsh=bmwwZTI5NXhsYWw3>

Жұмыс бағыттары:

Мемлекет тарапынан назар аударуды талап ететін балалармен профилактикалық жұмыс; Ата-аналармен жұмыс; СӨС насихаттау ;ББЗ, қаңғыбастық және құқық бұзушылық; НОА, экстремизмнің және терроризм; Мектеп профилактикасы кеңесінің жұмысы; Штабтың көмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу жөніндегі жұмысы; Қыркүйек-қазан айларында отбасылардың әртүрлі санаттары бойынша әлеуметтік қауіпті жағдайдағы отбасылар, көп балалы отбасылар, толық емес отбасылар, қамқоршысынан айырылған, аз қамтылған қамтылған отбасылардың тізімдері жасалды. Жыл бойы қажет болған жағдайда тізімдер тексеріліп, түзетілді. 1-11 сыныптардың оқушылардың әлеуметтік паспорттары жасалды., (мектептің әлеуметтік паспорты) [Пдф № 34](#)

Мектеп асханасы бойынша оқушылардың тамақтануын ұйымдастыру мәселелері шешіліп, денсаулық бұрыштары ақпараттық парақтармен ресімделді. Денсаулық сақтау бойынша тақырыптық сынып сағаттары өткізіліп, онда денсаулықты сақтау, гигиена, ұқыптылық, тазалық мәселелері талқыланды. Ай сайын құқық бұзушылықтардың алдын алу кеңесінің отырыстары өткізіліп, хаттамалары толтырылды. Барлығы: 9 отырыс өткізілді, онда қаралған мәселе - құқық бұзушылықтар саны-0 (2022-2023, 2023-2024, 2024-2025ж бойынша құқық бұзушылықтың алдын алу жоспары, хаттамалары) [Пдф №35](#)

Жыл бойы білім алушылармен "Менің демалысым", "Менің үлгерімім", "Менің болашағым", "Менің ішкі әлемім", "Мен және мектеп" тақырыптарында әңгімелер жүргізіледі. Жаман әдеттердің алдын алу бойынша оқушылармен, ата-аналарымен жұмыс жүргізілді. Жыл бойы ата-аналар оқушыларды тәрбиелеуде мектеппен бірлесе отырып, ашық есік күндеріне белсене қатысты. Ата-аналармен мынадай жұмыс түрлері жүргізілді:

- ❖ ата-аналар жиналыстары, рейдтер және кеңестер;
- ❖ жеке әңгімелер;
- ❖ сауалнамалар;

ББЗ алдын алу, СӨС насихаттау бойынша жұмысты кеңейту мүмкін болды.

Есепті кезеңде оқушылар мен олардың ата-аналарына қатысты есірткіге қарсы сипаттағы бірқатар профилактикалық іс-шаралар өткізілді. 1-11 сынып оқушыларымен "Есірткіге жол жоқ", "Темекі шегу - денсаулыққа

зиян келтіру!" атты пікірсайыстар өткізілді. Бүгінгі таңда мектебімізде экстремистік сипаттағы көріністер тіркелген жоқ, ұлтаралық қақтығыстар, кәмелетке толмағандар арасында бейресми ұйымдарға тіркелген оқушылар жоқ.

Жалпы мектепшілік іс-шараларды өткізу жұмысы алуантүрлі. Іс-шаралардың саны өте көп, іс-шараларды дайындау және өткізу деңгейі жыл сайын артып келеді. Бұл, ең алдымен, сынып жетекшілерінің, пән мұғалімдерінің іс - шараларға өзара қатысу жүйесінің орнатылғандығына байланысты. Оқушылардың, ата-аналардың және сынып жетекшілерінің мотивациясын көтеру мақсатында тәрбие бөлімі мен мектеп Парламентімен ұйымдастырылған жыл соңында "Ең үздік сынып " рейтингтік байқауы өткізіліп тұрады.

Қорытынды: үш жылдағы салыстырмалы талдау мектепте білім беру процесін ұйымдастыру және басқару жүйесі бар деген қорытынды жасауға мүмкіндік береді. Бұл мектептің дамуын инновациялық даму деңгейінде жұмыс істеуін қамтамасыз етеді. Мектепте тәрбие жұмысының жүйесі қалыптасты, тұлғаның рухани-адамгершілік дамуына көп көңіл бөлінеді, бүкіл тәрбие процесінің өзегі адамгершілікке тәрбиелеу және руханиятты қалыптастыру болып табылады.

Білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың басымдықтарын, жеке тұлғаның танымдық қажеттіліктері мен сұраныстарын, қоршаған ортаның әлеуетін ескере отырып, оқу - тәрбие процесін ұйымдастыру үшін барынша қолайлы жағдайлар жасау басты назарда. Жалпы, тәрбие жұмысының жоспарында қойылған мақсаттар мен міндеттер іске асырылады.

Мектеп оқушыларының әлеуметтік паспорт бойынша аналитикалық мәліметтері.

Мақсаты: мектептің әлеуметтік паспортын анықтау, “тәуекел топтағы отбасыларды анықтау.” Мектептің 3 жылдық әлеуметтік паспортына сараптама жасау барысында төмендегідей көрсеткіштер байқалды.

Р/с	Мектеп бойынша	Оқушы саны
1.	Жалпы оқушы	1009
1.1	Қыздар саны	491
1.2	Ұлдар саны	518
2.	Сыныптар жиынтығы:	
2.1	Жалпы сынып	44
2.2	1-4 сыныптар	405 (18)
2.3	5-9 сыныптар	512 (22)
2.4	10-11 сыныптар	82 (4)
2.5	Мектеп алды даярлық	12
3.	Отбасы құрамы:	
3.1	Толық отбасылар саны	830
3.2	Толық емес отбасылар (ата – ананың біреуінен айырылуы)	37
3.3	Толық емес отбасылар (ата – аналары ажырасқан)	84
3.4	Толық емес отбасылар (жалғыз басты ата – аналар Форма №4)	34
3.5	Көп балалы отбасылар	219
3.6	Аз қамтылған отбасылар	78
3.7	Жетім балалар	3
3.9	Патронат	0
4.	Жайсыз отбасы (ішімдікке салынған, нашақор, түрмеде жатқан)	0
4.1	Отбасында жалғыз балалар саны	44
4.2	Сенімхатпен туыстарында тұратын оқушылар	9
4.3	Өгей анамен тұратын оқушылар	21
4.4	Өгей әкемен тұратын оқушылар	
5.	Ұлттық құрамы	
5.1	өзбек	5
5.2	қырғыз	4
5.3	әзірбайжан	7
5.4	кәріс	13
5.5	татар	8
5.6	түрік	1
5.7	ингушка	13
5.8	украин	6
5.9	тәжік	1
6	беларус	7
6.1	неміс	8
6.2	молдован	1
6.3	поляк	2
6.4	чечен	4
6.5	грек	2
6.6	башкир	2
6.7	удмуртка	1
6.8	дүнген	1
7	қазақ	748
7.1	орыс	154
7.2	ұйғыр	1
Барлығы:		87
7.3	Мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек (АСП)	43
8.	Есепте және қолдау орталығында тұрған оқушылар	
8.1	Тәуекел тобы	0
8.2	Қалалық есепте	0
8.3	Іздеуде	0
8.4	Балаларды қолдау орталығы (ЦПД)	0

«Мектепке жол» акциясы аясында

- 1) мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан шыққан 26 оқушыға;
- 2) мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан 0 оқушыға;
- 3) жетім балаларға, ата-анасының қамқорлығынсыз қалып, отбасыларда тұратын 2 оқушыға;
- 4) төтенше жағдайлардың салдарынан шұғыл жәрдемді талап ететін отбасылардан шыққан 1 оқушыға;
- 5) білім беру ұйымының алқалы басқару органы айқындайтын білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өзге де санаттарына жататын 66 оқушыға, оның ішінде ерекше білім беруді қажет ететін 8 оқушыға 41000 тг жеке шоттарына аударылып көмек көрсетілді.

ҚР Мемлекеттік қызмет істері агенттігінің Астана қаласы бойынша департаментінің жанындағы "Еріктілер кеңесінің" мүшелері Астана қаласы Алматы ауданының әкімдігі 12 оқушыға мектеп құралдарын берді.

Кәсіпкер, жылжымайтын мүлік бойынша эксперт- Алимбаев Мерей 3 отбасының балаларының толық мектеп формасымен қамтамасыз етіп, оқу құралдарын алуға көмек жасады. Алматы ауданының әкімдігі, "Жалпыға бірдей білім беру қорынан" көмек ала алмайтын 10 оқушы мектепке қажетті заттармен қамтамасыз етті. «Халық банк» 100 жылдық мерейтойына орай, 100 игі іс акциясы аясында, 1 сыныпқа келген 10

оқушыға мектеп құралдары таратылды. 7 оқушыға әртүрлі демеушілік көмектер көрсетілді.

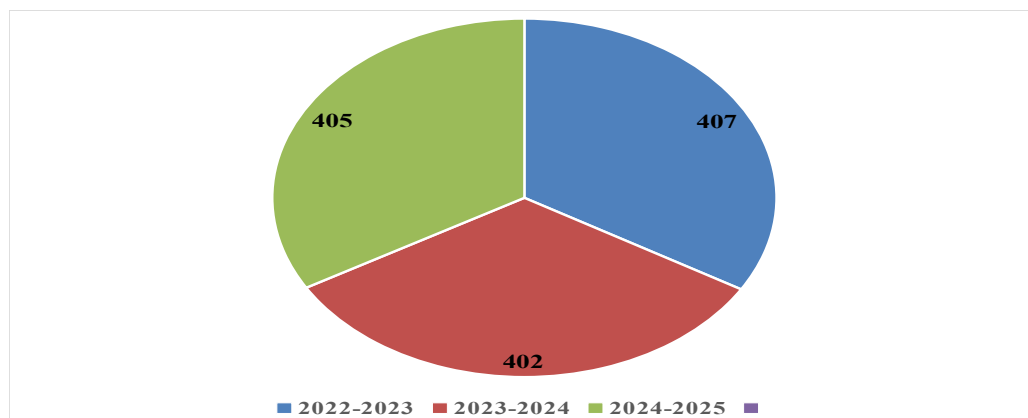
Әлеуметтік осал топтан шыққан оқушылар тегін ыстық тамақпен қамтылды. Әр түрлі жағдайдағы балаларды анықтау мақсатында рейдтер жүргізілді.

Әлеуметтік санаттары	2022-2023	2023-2024	2024-2025
АӘК	43	26	21
ең төменгі күнкөріс деңгейінен төмен	3	0	9
жетім	3	2	5
төтенше жағдай	3	1	2
өзге санат	78	66	63
барлығы	130	95	100

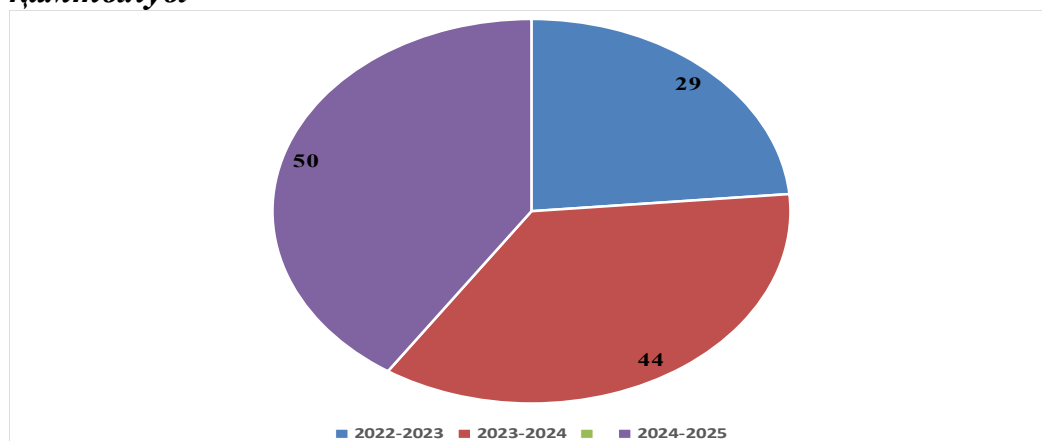


Әлеуметтік осал топтан шыққан оқушыларға берілген қаржылық көмек

1-4 сынып оқушыларының тегін ыстық тамақпен қамтылуы



5-11 сынып оқушыларының тегін ыстық тамақпен қамтылуы



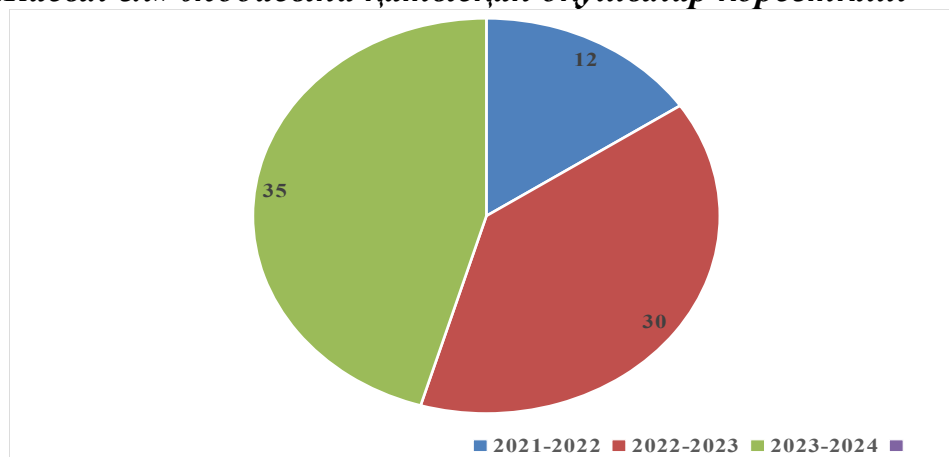
Пдф.№46 -тамақтану келісім шарты

"Жасыл ел" көгалдандыру бағдарламасы өз қызметін 1 мамырдан бастап және тамыз айының соңына дейін жалғастырды. Біздің мектептен 14-16 жас аралығындағы 35 оқушы іріктелінді. Әрбір ай сайын әр оқушының жеке шотына 64564 теңге жалақы түсіп отырды. Бұл жазғы еңбек практикасында мектеп алаңын көгалдандыру және «өсімдіктерді отырғызу, суару, әртүрлі бөліктеріндегі өсімдіктерді түптеу және мектеп айналасындағы, ішкі және сыртқы жұмыстар қамтылды. Бұл бағдарламадағы басты бағыт – табиғатты қорғау, экологияны сақтауға ғана емес, жастардың тәрбиесі мен еңбекке баулу. «Бағдарламаның тағы бір тиімді тұсы – жастарды еңбекке тарту. Бұл - оқушыларға, әрі Қазақстан бойынша жұмыспен қамтылмаған жастарға ресми жұмысқа орналасуына берілген бірегей мүмкіндік. Мақсаты:

1.Оқушыларға экологиялық тәрбие беру арқылы олардың дүниетанымын, табиғатты қорғау қабілеттерін арттыру

2.Табиғатты, қоршаған ортаны аялауға, қорғауға, тазалығын сақтауға, қамқорлық жасауға, мейірімді болуға, жауапкершілікке тәрбиелеу.

«Жасыл ел» жобасына қатысқан оқушылар көрсеткіші



<https://www.instagram.com/p/C4aSZsWNl1M/?igsh=bmwwZTI5NXhsYWw3>

Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктері шектеулі балаларға арналған оқу процесін ұйымдастыру. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар үшін мектепте барлық жағдайлар жасалған. Мектеп ғимараты мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған нормаға сәйкес негізгі талаптарға сәйкес келеді: лифт бар, барлық сатылар мен пандус - тұтқалар, қозғалыс жолдарының бедерлі тактильді белгілері, тақтайшалар мен көрсеткіштер, жуынатын бөлме, шақыру түймелері. Пандустары, тұтқалары, табалдырығының биіктігі, есік саңылауларының ені, барлық кіру алаңының өлшемдері мүмкіндігі шектеулі адамдар үшін кедергісіз орта талаптарына сәйкес келеді.

Сонымен қатар, мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар үшін психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі жұмыс істейді.

Педагогикалық-психологиялық қолдау:

Білім алушылардың ерекше білімге қажеттілігін анықтау және бағалау;
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істеу үшін білім алушылардың отбасына, педагогтарға консультациялық-әдістемелік көмек көрсету;

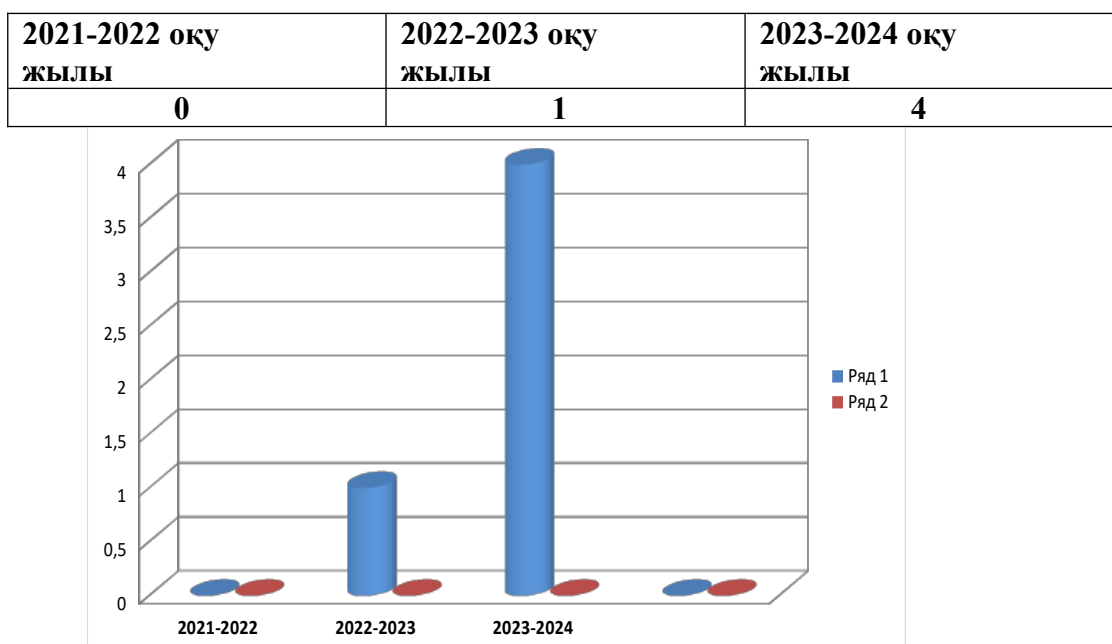
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды табысты оқыту, дамыту үшін әлеуметтік-психологиялық жағдайлар жасау. Жалпы білім беретін оқу бағдарламасы баланың даму ерекшеліктеріне сәйкес келеді, оқыту ПМПК ұсынымдарымен және мектептің психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің шешімімен жүргізіледі

2023-2024 оқу жылы дефектолог маманның қызметі келесі бағыттар бойынша ұйымдастырылды: диагностикалық, түзете даму жұмыстары, ағартушылық және профилактикалық, әдістемелік және аналитикалық бағыттардан.

Диагностикалық шаралар жыл бойы жүргізілген мерзімдері: оқу жылының басталған уақытта, ағымды диагностика, динамикалық тексеру жұмыстары жүргізілді. Балалардың дамуындағы ауытқушылықтар, оқушылардағы зерделік, сенсорлық бұзылыстарды саралай диагностикалау жұмыстары жүргізілді.

Диагностика барысында пайдаланған құралдар: «Уақытпен бағдарлу», «Түс», «Не неден жасалған», «Кеңістікте бағдарлау», «Заттардың пішіні», «Әліппе», «Математика», «Қазақ тілі» т.б.

Ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балалардың жетістіктері



2022-2023 оқу жылында: «Бірге жасау көңілді» қалалық жоба – байқауына қатысып Тоқсан Дария III орынға ие болды. Дипломмен марапатталды

2023-2024 оқу жылында: 1. «Бірге жасау көңілді» қалалық жоба – байқауына қатысып Ерболат Әлиби дипломмен марапатталды

«Бірге жасау қызықты!» жалпы білім беру мекемелерінің ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар арасында өткізілген қалалық байқаудың жеңімпазы - Тоқсан Дария III орынға ие болды. Дипломмен марапатталды.

Республиканский творческий конкурс с международным участием. Конкурс – для детей с ограниченными возможностями Дипломом I степени награжден Кайдаров Нурали.

«Шексіз өмір» атты Республикалық фестиваліне қатысып Зеленая Раиса I дәрежелі дипломмен марапатталды.

Қорытынды: жыл сайын ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балалар арасында жеңімпаздар саны көбеюі байқалады. +4; Сынып

жетекшілері пән мұғалімдері мен ата-аналардың өзара іс-қимылын оңтайлы ұйымдастыруына байланысты. [Пдф№36](#)

Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейіндік оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі)

Қосымша сыныптан тыс іс-шараларды, үйірмелерді, секциялар мен факультативтерді ұйымдастырудың негізгі мақсаты -баланың таланттарын ерте анықтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту, оның қызығушылықтарының жан-жақты шеңберін қалыптастыру, өзін-өзі кәсіби анықтауға көмектесу болып табылады.

Білім беру бағдарламаларын педагогтер көркем-эстетикалық, ғылыми-техникалық, жаратылыстану-ғылыми, экологиялық және биологиялық, дене шынықтыру-спорттық, әскери-патриоттық немесе мәдени бағыттарда дербес әзірлейді. Мектепте оқушыларға арналған іс-шаралар өткізіледі: факультативтер, дайындық курстары, пәндік олимпиадалар, танымдық, конкурстық-ойын-сауық бағдарламалары, экскурсиялар, мәдениет ұйымдарына және мектептен тыс жұмыс орталықтарына бару, тақырыптық дискотекалар, спорттық жарыстар, кәсіби бағдар бойынша іс-шаралар, мектеп студияларының, қызығушылықтары бойынша клубтардың, спорт секцияларының, үйірмелердің жұмысы.

Қосымша оқыту жүйесі оқу орнының материалдық базасында қалыптасады. Қолданыстағы кабинеттер, құрал-саймандар, әдебиеттер қолданылады. Мектеп мұғалімдері мен қосымша білім беру педагогтары өткізетін жұмыс - көшбасшылық қасиеттері дамыған, таңдау жағдайында өз бетінше шешім қабылдауға дайын, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық өзара іс-қимылға қабілетті, өз халқының тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар білімді адамды қалыптастыруға бағытталған. Пәндер бойынша факультативтік сабақтар және үйірме сабақтары оқу жоспары мен сабақ кестесіне сәйкес өткізіледі. *(2022-2023,2023-204,2024-2025ж бойынша вариативті компонент кестесінің көшірмелері,үйірме сабақтарының оқу жоспары қоса беріледі)* [Пдф№31а](#)

<https://www.instagram.com/p/C4aSZsWNlIM/?igsh=bmwwZTI5NXhsYWw3>
["Өмір қауіпсіздік негіздері", "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсын іске асыру](#)

["Өмір қауіпсіздігі негіздері " міндетті оқу курсын оқу Пдф№37](#)

[Өмір қауіпсіздігі негіздерін зерттеу - негізгі жалпы білім беру келесі мақсаттарға қол жеткізуге бағытталған. Мақсаты:](#)

[❖ Алынған білімге, іскерлікке және іс-әрекет тәсілдеріне негізделген әлем туралы тұтас идеяны қалыптастыру;](#)

[❖ Әртүрлі іс-әрекеттерді, таным мен өзін-өзі тану тәжірибесін игеру;](#)

❖ Жеке білім беруді саналы түрде тандауға дайындық немесе кәсіби траекториясы.

Өмір қауіпсіздігі негіздерін зерттеудің жалпы мақсаттары ықпал етуге арналған: адамның, қоғамның өмірлік маңызды мүдделерінің қорғалу деңгейін арттыру, сыртқы және ішкі қауіп-қатерлерден туындаған мемлекеттер (өмірлік маңызды мүдделер-бұл қажеттіліктердің жиынтығы, оларды қанағаттандыру сенімді түрде қамтамасыз етеді.

❖ адам факторының жеке адамның, қоғамның және мемлекеттің қауіпсіздігіне теріс әсерін азайту; терроризмге қарсы мінез-құлықты, психоактивті заттарды, оның ішінде есірткіні қабылдауға теріс көзқарасты қалыптастыру; оқушылардың әлеуметтік мінез-құلقىның алдын алуды қамтамасыз ету. Осы мақсаттарға қол жеткізу келесі оқу міндеттерін шешумен қамтамасыз етіледі: оқушылардың бойында өмір қауіпсіздігі мәдениетінің заманауи деңгейін қалыптастыру;

❖ салауатты өмір салтының жеке жүйесін қалыптастыру;

❖ терроризмге қарсы мінез-құлықты және психоактивті заттарға және асоциалды мінез-құлыққа теріс көзқарасты тәрбиелеу.

Негізгі мектепте ӨҚН оқытудың жеке нәтижелері: адамның өмірлік маңызды мүдделерін сыртқы және ішкі қауіптерден қорғауды қамтамасыз ететін жеке, оның ішінде рухани және физикалық қасиеттерді дамыту; салауатты өмір салты нормаларын сақтау, өмір қауіпсіздігі ережелерін саналы түрде орындау қажеттілігін қалыптастыру;

❖ қоршаған табиғи ортаны сақтауға, жеке денсаулыққа жеке және қоғамдық құндылық ретінде жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.

Негізгі мектепте тіршілік қауіпсіздігі негіздерін оқытудың пәндік нәтижелері:

❖ қауіпсіздік туралы жеке ұғымдарды тұжырымдау дағдыларын меңгеру; себептерін талдау;

❖ қауіпті және төтенше жағдайлардың туындауы;

❖ қауіпті және төтенше жағдайлардың салдарын жалпылау және салыстыру, себептерін анықтау;

❖ қауіпті жағдайлардың тергеу байланыстары және олардың адам өмірінің қауіпсіздігіне әсері;

❖ білім алушылардың қауіпсіз мақсаттар мен міндеттерді өз бетінше анықтау дағдыларын меңгеруі;

❖ алға қойылған мақсаттарды іске асыру құралдары, қамтамасыз етудегі өз қызметінің нәтижелерін бағалау және жеке қауіпсіздік;

❖ ақпаратты қабылдау және өңдеу, идеяларды қалыптастыру қабілетін қалыптастыру,

❖ күнделікті өмірде жеке қауіпсіздікті қамтамасыз етудің жеке тәсілдерін модельдеу;

❖ қауіпсіздік саласындағы ақпаратты өз бетінше іздеу, талдау және іріктеу тәжірибесін алу әр түрлі көздер мен жаңа ақпараттық

технологияларды қолдана отырып өмір сүру; өз ойларын білдіру. Сабақтан тыс уақытта бағдарламасы бойынша оқушылардың "Қауіпсіздік мектебі" атты балалар мен жасөспірімдер қозғалысына, түрлі үйірмелер, секциялар мен клубтардың жұмысына белсенді қатысуы болып табылады. 2022-2023 оқу жылында "Өмір қауіпсіздік негіздері" оқу курсының мазмұны "дүниетану" оқу курсы шеңберінде 1-4 сыныптарда жүзеге асырылды: жылдық оқу жүктемесі 6 сағаттан 1-3 сыныптарда болса, 4 сыныптарда – 6 сағат, "дене шынықтыру" оқу курсы шеңберінде 5-9 сыныптарда дене шынықтыру мұғалімдерінің жылдық оқу жүктемесі 15 сағаттан; 10-сыныптарда "Бастапқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсы шеңберінде жылдық жүктемесі 12 сағаттан құрады. Бастапқы әскери және технологиялық даярлықты ұйымдастырушы-оқытушы арқылы іске асырылды.

2023-2024 оқу жылында 5-9 сыныптардағы "Өмір қауіпсіздік негіздері" оқу курсының мазмұны дене шынықтыру педагогтарының жылдық оқу жүктемесі 15 сағаттан тұрады және ол "дене шынықтыру" оқу курсы шеңберінде іске асырылады (ӘНХ 2022-2023, 232-бет). 5-8 сыныптарда "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы әр сыныпта сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта 10 сағаттан жүргізіледі (2023-2024 оқу жылына арналған ЖЖЕ). 1-4 сыныптардағы "дүниетану" оқу пәнінде өмір қауіпсіздігі, табиғи апаттар туралы түсініктерді қалыптастыру, алғашқы көмек көрсету, өрт, су және газ қауіпсіздігі қағидалары (ӘНХ 2023-2024 жж.):

Өмір қауіпсіздік негіздері бойынша мектебімізде жыл бойы мынадай іс-шаралар өткізілді:

- 1.Эвакуациялық, командалық-штабтық жаттығулар.
- 2.Оқушыларға арналған "Өрттің себептері. Күнделікті өмірде өрттің алдын алу" атты сынып сағаттары .
- 3.Оқушылармен және қызметкерлермен өрт қауіпсіздігі бойынша нұсқаулық өткізілді мектептер (оқушылармен және мектеп қызметкерлерімен 4 нұсқама, оның ішінде 1 жоспардан тыс)
- 4.Өрт қауіпсіздігі бұрышын жүйелі түрде жаңарту.
- 5.Әлеуметтік педагогпен бірлесіп кәмелетке толмағандар арасында зиянды тәуелділіктің алдын алу бойынша жұмыс жүргізілді.
- 7."Судағы қауіпсіздік" тақырыбында сынып сағаттары өткізілді.
- 8."Демалыс кезіндегі қауіпсіздік" тақырыбында түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

"Жол қозғалысы ережелері" оқу курсының іске асыру

(*"Жол қозғалысы ережелері" міндетті оқу курсының оқу*) **Пдф№38**

Бағдарламаның мақсаты: Жол көлік оқиғаларынан және олардың салдарынан болатын жол қозғалысына қатысушы азаматтардың өмірі мен денсаулығын сақтау деңгейін арттыру;

Міндеттері- жол қозғалысы қауіпсіздігін нормативтік құқықтық қамтамасыз етуді жетілдіру, ЖКО-ның алдын алуды және жол

қауіпсіздігін насихаттауды дамыту, жол қозғалысын ұйымдастыруды жетілдіру;

Тапсырмалар:

-білім алушыларға мемлекеттік стандарттар шеңберінде базалық білім беру; - білім алушыларда ережелерді сақтау мен орындаудың тұрақты дағдыларын қалыптастыру жол қозғалысы;

- жолдарда қауіпсіз мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру;

- балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи нысандары мен әдістерін қолдану, жазатайым оқиғалардың алдын алуға бағытталған инновациялық технологиялар көшелер мен аулаларда сақ болу;

- жол қозғалысына сауатты қатысушыларды тәрбиелеу, қалыптастыру жол заңдарына құрметпен қарау, объективті орындылықты түсіну қолданыстағы жол қозғалысы ережелері мен талаптары;

- жалпыадамзаттық адамгершілік құндылық бағдарларын қалыптастыру;

- ЖКО кезінде алғашқы медициналық көмек көрсетудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру;

1-4 сыныптардағы "Жол қозғалысы ережелері" курсының мазмұны 1-4 сыныптардағы "сынып сағаты" арқылы жүзеге асырылады, жол қозғалысы ережелері туралы білім оқытылады (2023-2024 ӘНХ, 98-бет). оқу жылында "Жол қозғалысы Ережелері" 1-4 сыныптарда сынып сағаттары есебінен – әр сыныпта 6 сағаттан; 5-8 сыныптарда сынып сағаттары есебінен – әр сыныпта 10 сағаттан сабақтан тыс уақытта жүзеге асырылады.

<https://www.instagram.com/p/C4aSZsWNl1M/?igsh=bmwwZTI5NXhsYWw3>

ЖЖЕ бойынша келесі іс-шаралар өткізілді: Жыл бойына, жоспарға сәйкес білім алушылар "Абай бол, балалар!", «Жолда жүру ережесін білесің бе?» т.б. ЖКО-ның алдын алу және оларға байланысты әкімшілік құқық бұзушылықтар кодексіндегі өзгерістер туралы мәселені ата-аналар жиналысының күн тәртібінде қаралып, "ЖКО фактілері" туралы ақпараттар "Жол қауіпсіздігі"стендіне орналастырылды.

Білім алушылардың жалпы санынан ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың үлесі (контингент)

Оқу жылдары	Мектеп бойынша жалпы білім алушылар саны	Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар саны
2022-2023 оқу жылы	980	10 ЕБҚ, 1 (үйде оқу)
2023-2024 оқу жылы	1009	10 ЕБҚ, 2 үйде оқу

Мүмкіндіктері шектелген үй жағдайында оқытылатын оқушылар:

Ұсынылып отырған Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «№44 орта мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің оқу жұмыс жоспары бойынша 2022 жылғы «12» тамыздағы №365 бұйрығына 54 қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 54-қосымша бойынша оқытылады.

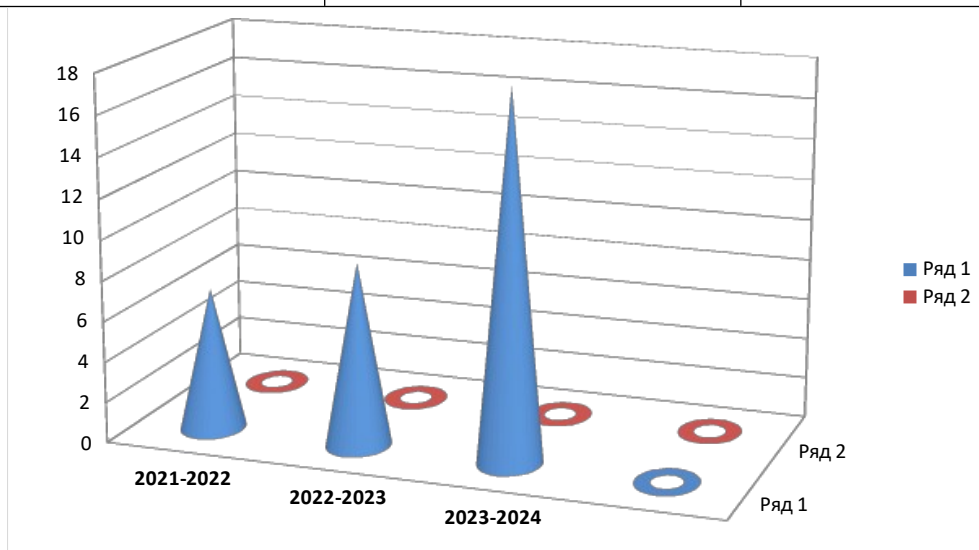
Білім беру ұйымында психологиялық-педагогикалық қолдау процесі «Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы басшылыққа алынады.

Мүмкіндігі шектеулі балаларды психологиялық-педагогикалық қолдап отыруды ПМПК ұсынымдарының негізінде және ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалауды сабақ барысында педагогтер, арнайы педагог, жүзеге асырады. Арнайы педагог, логопед, психолог жеке және топтық сабақтарды жүргізеді.

Психологиялық-педагогикалық қолдап отыру мектептің Жарғысына, білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілерге, мектеп басшысымен ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балалардың ата-анасы арасындағы келісімге сәйкес жүзеге асырылады.

***Ерекше білім беруге қажеттіліктері бар
балалар контингентті***

2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылының аяғында	2023-2024 оқу жылының аяғында
7	9	18



Қорытынды: жыл сайын ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балалар саны өсуі байқалады.+11

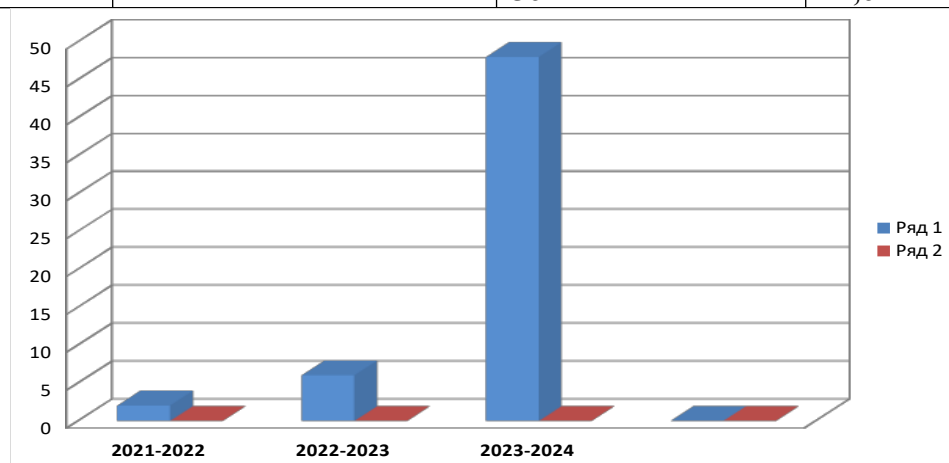
Оқу-әдістемелік қызмет

ПМПК ұсынымы негізінде ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балаларды психологиялық-педагогикалық қолдап отырудың жеке бағдарламаларын, оның ішінде жеке оқу жоспарларын, жеке бейімделген білім беру бағдарламаларын, мамандардың жеке дамыту бағдарламаларын, ерекше қажеттіліктері бар балалардың тізімін бекітеді.

Оқу ісі жөніндегі және тәрбие жөніндегі орынбасарлар психологиялық-педагогикалық қолдап отыру процесін ұйымдастырады және бақылайды, ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балаларды психологиялық-педагогикалық қолдап отыру жеке бағдарламасын жасауға, қолдап отырудың нәтижелерін, тәрбиеленушінің даму динамикасын, оқушының жетістіктерін талқылауда қатысады, мүмкіндігі шектеулі оқушыларды сабақтан тыс және бос уақытындағы іс-шараларға қатыстырады.

Педагогтер мен мамандардың кәсіби біліктілікті арттыру

Оқу жылдары	Жалпы мұғалімдер саны	Мұғалім саны	%
2021-2022	72	2	2,7
2022-2023	76	6	8,1
2023-2024	77	48	66,6
жалпы		56	74,6



Қорытынды: жыл сайын педагогтер мен мамандардың кәсіби біліктіліктерін арттыруы +63,9% байқалады;

Ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балалардың білім сапасы

1. Обучение по общеобразовательной программе, индивидуальный подход и вариативность в оценке учебных достижений- 8 оқушы

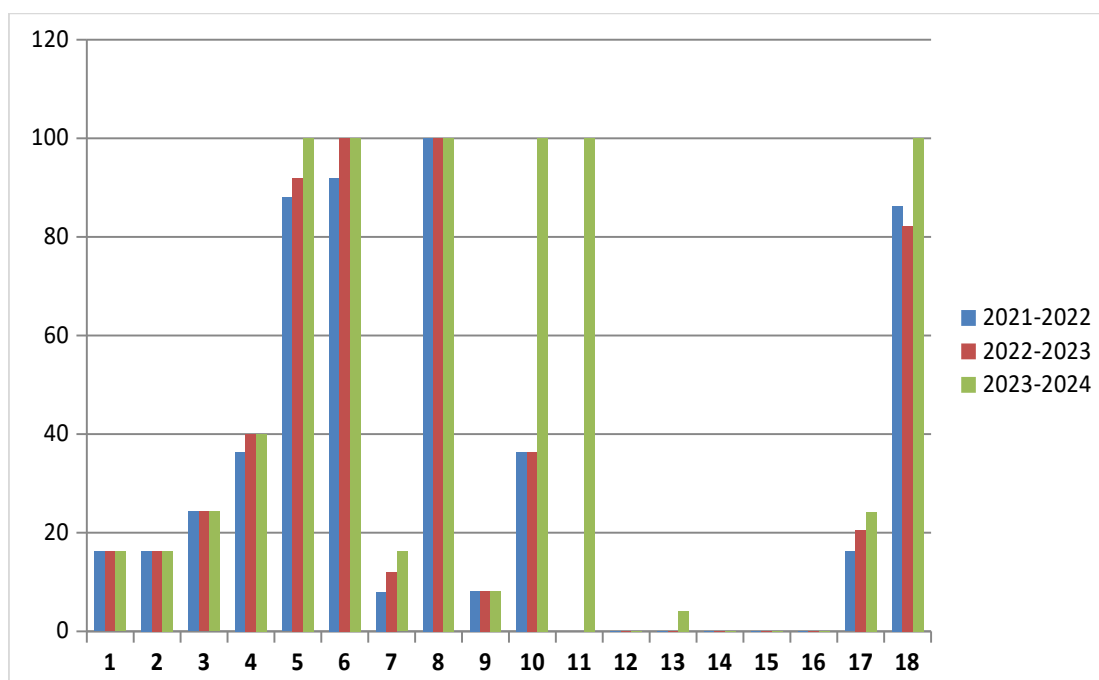
2. Обучение по адаптированной общеобразовательной программе основного среднего образования. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой.- 8 оқушы

3. Жеке оқу бағдарламасы бойынша жеңіл ақыл-ой кемістігі бар балаларға білім беру. Жеке бағдарламаға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалаудың әдістері мен критерийлерін өзгерту -1 оқушы

4. Обучение по индивидуальной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой -1 оқушы

Білім беру ұйымының тәрбиешілері білім алушылардың оқу бағдарламаларын меңгеруінде қиындықтарды анықтау мақсатында оқу жетістіктерін бақылайды. Қажет болған жағдайда білім беру ұйымның психологтарынан, әлеуметтік педагогтерден немесе арнайы педагогтерден кеңес алады.

р/с	Аты жөні	Сын ыбы	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	динам икасы
			Білім сапасы			
1	Соловьев Глеб	8 «В»	16,2	16,2	16,2	0
2	Тоқсан Дария	9 «А»	16,3	16,3	16,3	0
3	Ерболат Алиби	9 «А»	24,3	24,3	24,3	0
4	Садовников Вадим	8 «А»	36,3	40,	40	+3,7
5	Елеусизов Адильхан	6«Г»	88	92	100	+12
6	Зеленая раиса	11«А »	92	100	100	+8
7	Рақым Ақерке	4 «Ә»	8	12	16,2	+3,2
8	Байтасов Аблай	4«А»	100	100	100	
9	Халмурат Бексултан	6 «Б»	8,2	8,2	8,2	0
10	Шабанбай Бекарыс	4 «Г»	36,3	36,3	100	+63,7
11	Вахрушева Ясна	2 «В»	-	-	100	
12	Құрманғазы Ханзада	1 «А»	-	-	-	
13	Барт Олег	3 «В»	0	0	4,2	+4,2
14	Жаксымбай Дидар	2 «Б»	-	-	0	0
15	Тулымкожин Алихан	2 «Б»	-	-	0	0
16	Артыкова Ақниет	2 «Б»	-	-	0	0
17	Голыгин Роман		16,2	20,5	24,2	+8
18	Кайдаров Нурали	5	86,2	82,2	100	+13,8



Қорытынды: 8 оқушының білім сапасының динамикасы оңтайлы нәтиже көрсетті. 5 оқушының білім сапасының динамикасын анықталмады. Себебі, олар 1 сыныпта қорытынды баға қойылмайды. 4 оқушының білім сапасының нәтижелері бір деңгейде келе жатыр. 1 сынып оқушысы 4 тоқсанда басқа мектепке ауысып кетті. (Құрманғазы Ханзада).

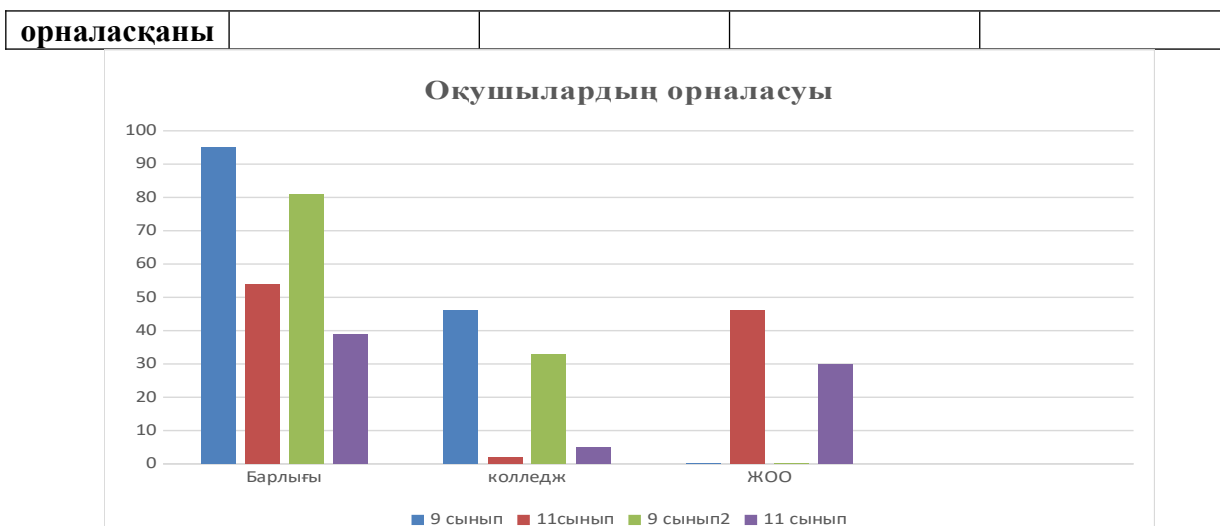
Мектеп педагогтері ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балалардың даму жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастырады, физикалық, психикалық және моральдық денсаулығын сақтау мақсатында сабақтарда және сабақтан тыс жұмыстарда эмоционалдық жайлылық атмосферасын құруды тырысады.

[ПДФ №39](#) – психолог жұмысы, [ПДФ № 39а/-](#) инк тізімі, үйде оқыту

Кәсіптік бағдар беру бойынша жұмыстар:

Оқушылардың өз мүмкіндіктеріне, қабілеттеріне сәйкес және еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, қызмет саласын таңдау еркіндігі жағдайында кәсіби өзін-өзі анықтау, дамыту мақсатында колледж, жоғары оқу орындарымен тығыз жұмыстар атқарылады.

Оқу жылы	2022-23 оқу жылы		2023-24 оқу жылы	
	9 сынып	11 сынып	9 сынып	11 сынып
Барлығы	95	54	81	39
Колледж	46	2	33	5
10 сынып	49	0	48	0
ЖОО	0	46	0	30
Жұмысқа	0	6	0	4



Қорытынды: 2022-23 оқу жылында 11 сынып оқушыларының орналасуы 89% ЖОО мен колледжге түссе, 2023-2024 оқу жылында 90% құрап отыр.

Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейіндік оқытуды іске асыру 10-11 сыныптарда бейіндік оқыту оқушылардың қажеттіліктері мен ата-аналардың сұраныстары негізінде жаратылыстану-математикалық бағытта жүзеге асырады.

Вариативтік компонент есебінен элективті курстар жүргізіледі. Курстар және үйірме сабақтары оқу жоспары мен сабақ кестесіне сәйкес өткізіледі.

[Пдф №40](#)-курстар мен үйірмелердің сабақ кестесі

Қорытынды: бейіндік оқытуды іске асыру оқушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып жүргізіледі, сондай-ақ оқушылардың кәсіби бейімділігін диагностикалауды жүргізетін психологтардың зерттеулері, ата-аналардың сұраулары ескеріледі. Барлық курстардың бағдарламалары толық көлемде орындалады.

Білім алушылардың оқу жүктемелерінің критерилары

Апталық жүктемеде максималды көлемнің сәйкестігі мен сақталуы байқалады. Оқу жүктемесінің жалпы көлемі инвариантты және сыныптар бойынша вариативті компонент типтік оқу жоспарына сәйкес келеді. Апталық және жылдық жүктеме сыныптар бойынша білім алушылардың оқу жүктемесі оқу жұмыс жоспарында көрсетілген. Kundelik журналында сабақ кестелері апталық жүктемеге сәйкес сақталады. Үйде оқытылатын оқушыларға оқу жұмыс жоспары құрастырылған. Жылдық жүктеме оқу жұмыс жоспары үлгілік оқу жоспарына сәйкес жасалады. Оқу бағдарламаларының орындалуын мектеп әкімшілігі және ӘБ басшылары бақылауда ұстайды. Инвариантты компонент пәндері бойынша МЖМБС талаптарына сәйкес 1-11 сыныптардағы топтарға бөлу электрондық журналда көрсетілген. Сабақ кестесі Kundelik

журналында көрсетілген.

2023-2024 оқу жылында 24 оқушыға толған жағдайда топтарға бөлінеді. Жалпы жылдық сыныптар бойынша жүктеме оқу жұмыс жоспарына сәйкес келеді.

Қорытынды: Максималдық оқу жүктемесі сақталған және орындалады, сыныптардың топқа бөлінуі талапқа сәйкес орындалады.

Сыныптар бойынша білім алушылардың апталық және жылдық оқу жүктемесінің көлемі жұмыс оқу жоспарында көрсетілген.

2022-2023 оқу жылы

Сынып	Инварианттық компонент	Вариативтік компонент	Барлығы	Апталық жүктеме	Жылдық жүктеме
1 «А»	20,5	-	20,5	35	717,5
1 «Ә»	18,5	1	19,5	35	682,5
1 «Б»	18,5	1	19,5	35	682,5
1 «В»	20,5	-	20,5	35	717,5
1 «Ғ»	18,5	1	19,5	35	682,5
2 «А»	24	-	24	36	864
2 «Ә»	23	1	24	36	864
2 «Б»	23	1	24	36	864
2 «В»	24	-	24	36	864
3 «А»	26	-	26	36	936
3 «Ә»	25	1	26	36	936
3 «Б»	25	1	26	36	936
3 «В»	26	-	26	36	936
3 «Г»	26	-	26	36	936
4 «А»	27	-	27	36	972
4 «Ә»	25	1	26	36	936
4 «Б»	25	1	26	36	936
4 «В»	27	-	27	36	972
5 «А»	29	0,5	29,5	36	1062
5 «Ә»	28	0,5	28,5	36	1026
5 «Б»	28	0,5	28,5	36	1026
5 «В»	29	0,5	29,5	36	1062
5 «Г»	29	0,5	29,5	36	1062
5 «Ғ»	28	0,5	28,5	36	1026
6 «А»	29	0,5	29,5	36	1062
6 «Ә»	28	0,5	28,5	36	1026
6 «Б»	28	0,5	28,5	36	1026
6 «В»	29	0,5	29,5	36	1062
7 «А»	32	0,5	32,5	36	1170
7 «Ә»	31	0,5	31,5	36	1134
7 «Б»	31	0,5	31,5	36	1134
7 «В»	32	0,5	32,5	36	1170
7 «Г»	32	0,5	32,5	36	1170

7 «Ғ»	31	0,5	31,5	36	1134
8 «А»	33	0,5	33,5	36	1206
8 «Ә»	32	0,5	32,5	36	1170
8 «Б»	32	0,5	32,5	36	1170
8 «В»	33	0,5	33,5	36	1206
9 «А»	34	1	35	36	1260
9 «Ә»	33	1	34	36	1224
9 «Б»	33	1	34	36	1224
9 «В»	34	1	35	36	1260
10 «А»	34	2	36	36	1296
10 «Ә»	32	3	35	36	1260
11 «А»	34	2	36	36	1296
11 «Ә»	32	3	35	36	1260

2023-2024 оқу жылы

Сынып	Инварианттық компонент	Вариативтік компонент	Барлығы	Апталық жүктеме	Жылдық жүктеме
1 «А»	20,5	-	20,5	33	676,5
1 «Ә»	18,5	1	19,5	33	643,5
1 «Б»	18,5	1	19,5	33	643,5
1 «В»	20,5	-	20,5	33	676,5
2 «А»	23	1	24	34	816
2 «Ә»	22	2	24	34	816
2 «Б»	22	2	24	34	816
2 «В»	23	1	24	34	816
2 «Ғ»	22	2	24	34	816
3 «А»	26	-	26	34	884
3 «Ә»	25	1	26	34	884
3 «Б»	25	1	26	34	884
3 «В»	26	-	26	34	884
4 «А»	27	-	27	34	918
4 «Ә»	25	1	26	34	884
4 «Б»	25	1	26	34	884
4 «В»	27	-	27	34	918
4 «Г»	27	-	27	34	918
5 «А»	29	0,5	29,5	34	1003
5 «Ә»	28	0,5	28,5	34	969
5 «Б»	28	0,5	28,5	34	969
5 «В»	29	0,5	29,5	34	1003
6 «А»	29	0,5	29,5	34	1003
6 «Ә»	28	0,5	28,5	34	969
6 «Б»	28	0,5	28,5	34	969
6 «В»	29	0,5	29,5	34	1003
6 «Г»	29	0,5	29,5	34	1003
7 «А»	32	0,5	32,5	34	1105
7 «Ә»	31	0,5	31,5	34	1071
7 «Б»	31	0,5	31,5	34	1071
7 «В»	32	0,5	32,5	34	1105
8 «А»	33	0,5	33,5	34	1139
8 «Ә»	32	0,5	32,5	34	1105
8 «Б»	32	0,5	32,5	34	1105

8 «В»	33	0,5	33,5	34	1139
8 «Г»	33	0,5	33,5	34	1139
9 «А»	34	1	35	34	1190
9 «Ә»	33	1	34	34	1156
9 «Б»	33	1	34	34	1156
9 «В»	34	1	35	34	1190
10 «А»	34	2	36	34	1224
10 «Ә»	32	3	35	34	1190
11 «А»	34	2	36	34	1224
11 «Ә»	32	3	35	34	1190

2024-2025 оқу жылы

Сынып	Инвариантты қ компонент	Вариативтік компонент	Барлығы	Апталық жүктеме	Жылдық жүктеме
1 «А»	20,5	-	20,5	33	676,5
1 «Ә»	18,5	1	19,5	33	643,5
1 «Б»	18,5	1	19,5	33	643,5
1 «В»	20,5	-	20,5	33	676,5
2 «А»	23	1	24	34	816
2 «Ә»	22	2	24	34	816
2 «Б»	22	2	24	34	816
2 «В»	23	1	24	34	816
3 «А»	26	-	26	34	884
3 «Ә»	25	1	26	34	884
3 «Б»	25	1	26	34	884
3 «В»	26	-	26	34	884
3 «Г»	25	1	26	34	884
4 «А»	27	-	27	34	918
4 «Ә»	25	1	26	34	884
4 «Б»	25	1	26	34	884
4 «В»	27	-	27	34	918
5 «А»	29	0,5	29,5	34	1003
5 «Ә»	28	0,5	28,5	34	969
5 «Б»	28	0,5	28,5	34	969
5 «В»	29	0,5	29,5	34	1003
5 «Г»	29	0,5	29,5	34	1003
6 «А»	29	0,5	29,5	34	1003
6 «Ә»	28	0,5	28,5	34	969
6 «Б»	28	0,5	28,5	34	969
6 «В»	29	0,5	29,5	34	1003
7 «А»	32	0,5	32,5	34	1105
7 «Ә»	31	0,5	31,5	34	1071
7 «Б»	31	0,5	31,5	34	1071
7 «В»	32	0,5	32,5	34	1105
7 «Г»	32	0,5	32,5	34	1105
8 «А»	33	0,5	33,5	34	1139
8 «Ә»	32	0,5	32,5	34	1105
8 «Б»	32	0,5	32,5	34	1105
8 «В»	33	0,5	33,5	34	1139
9 «А»	34	1	35	34	1190

9 «Ә»	33	1	34	34	1156
9 «Б»	33	1	34	34	1156
9 «В»	34	1	35	34	1190
9 «Г»	34	1	35	34	1190
10 «А»	34	2	36	34	1224
10 «Ә»	32	3	35	34	1190
11 «А»	34	2	36	34	1224
11 «Ә»	32	3	35	34	1190

2024-2025 оқу жылында барлық сынып саны - 44 , бөлінетін сынып саны - 17, бөлінбейтін сынып саны -27;

Сыныптарды топқа бөлуіне қойылған талаптар 2022-2023 оқу жылы

Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы) жалпы білім беретін білім беру ұйымдарында сыныпты екі топқа бөлу сыныпта 24 және одан да көп білім алушылар болған кезде жүзеге асырылады:

*қазақ тілінде оқытылмайтын сыныптарда қазақ тілін меңгеру бойынша;

*шетел тілі бойынша

*цифрлық сауаттылық

2022-2023 оқу жылында "Шетел тілі" пәні 2-сыныптарда ҮОЖ сәйкес оқытылады.

Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы) Білім беру ұйымдарында сыныпты екі топқа бөлу сыныпта 24 және одан да көп білім алушылар болған кезде жүзеге асырылады:

*қазақ тілінде оқытылмайтын сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті;

*шетел тілі бойынша

*көркем еңбек бойынша

*информатика бойынша

Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы) Білім беру ұйымдарында сыныпты екі топқа бөлу 24 және одан да көп білім алушылар сыныпты толтырған кезде жүзеге асырылады:

қазақ тілі мен әдебиеті – қазақ тілінде оқытылмайтын сыныптарда;

шетел тілі бойынша

информатика бойынша

2023-2024 оқу жылы

Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы) жалпы білім беретін білім беру ұйымдарында сыныпты екі топқа бөлу сыныпта 24 және одан да көп білім алушылар болған кезде жүзеге асырылады:

*қазақ тілінде оқытылмайтын сыныптарда қазақ тілін меңгеру бойынша;

*шетел тілі бойынша

*цифрлық сауаттылық

2023-2024 оқу жылында "Шетел тілі" пәні 3-сыныптарда ҮОЖ сәйкес оқытылады.

Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы) Білім беру ұйымдарында сыныпты екі топқа бөлу сыныпта 24 және одан да көп білім алушылар болған кезде жүзеге асырылады:

*қазақ тілінде оқытылмайтын сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті;

*шетел тілі бойынша

*көркем еңбек бойынша

*информатика бойынша

Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы) Білім беру ұйымдарында сыныпты екі топқа бөлу 24 және одан да көп білім алушылар сыныпты толтырған кезде жүзеге асырылады:

*қазақ тілі мен әдебиеті – қазақ тілінде оқытылмайтын сыныптарда;

*шетел тілі бойынша

*информатика бойынша

2022-2023 оқу жылында барлық сынып саны - 46 , бөлінетін сынып саны - 19, бөлінбейтін сынып саны -26;

2023-2024 оқу жылының I жарты жылдығында барлық сынып саны - 44, бөлінетін сынып саны - 28, бөлінбейтін сынып саны - 16; II жарты жылдығында барлық сынып саны - 44, бөлінетін сынып саны - 27, бөлінбейтін сынып саны - 17;

Оқу мерзіміне арналған критерийлер

Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау.

Рақымжан Қошқарбаева атындағы № 44 орта мектепте бастауыш мектеп курсының жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын 1-ші сыныптан 4-ші сыныпқа дейін 4 жыл, негізгі орта білім беру курсының жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын 5 сыныптан 9 сыныпқа дейін 5 жыл, жалпы орта

білім беру курсының жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын 2 жыл 10-11 сыныпқа дейін меңгереді.

Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

2022-2023 оқу жылында Нұр-Сұлтан қаласы Білім басқармасының "орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникулдық кезеңдерін айқындау туралы" 27.08.2022 №672 бұйрығы негізінде 2022-2023 оқу жылының басталу, ұзақтығы және каникулдық кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалды:

1) 2022-2023 оқу жылының басталуы -1 қыркүйек 2022 жыл, 2022-2023 оқу жылының аяқталуы – 31 мамыр 2023 жыл;

2) оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда - 35 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда -36 оқу аптасы.

3) оқу жылындағы демалыс кезеңдері: 1-11 сыныптарда: күзгі демалыс - 7 күн (2022 жылғы 31 қазаннан 6 қарашаны қоса алғанда), қысқы демалыс - 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсаннан бастап 2023 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда). 1-сыныптарда қосымша демалыс 7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпан аралығында).

2023-2024 оқу жылында Астана қаласы Білім басқармасының "орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникулдық кезеңдерін айқындау туралы" 04.10.2023 №304 бұйрығы негізінде 2023-2024 оқу жылының басталу, ұзақтығы және каникулдық кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалды.

1) 2023-2024 оқу жылының басталуы - 2023 жылғы 1 қыркүйек, 2023-2024 оқу жылының аяқталуы-2024 жылғы 25 мамыр;

2) 1 - сыныптардағы оқу жылының ұзақтығы - 33 оқу аптасы, 2-11-сыныптарда - 34 оқу аптасы.

3) оқу жылындағы демалыс кезеңдері: 1-11 сыныптарда: күзгі демалыс - 7 күн (2023 жылғы 30 қазаннан 5 қарашаға дейін), қысқы демалыс - 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі демалыс -11 күн (2023 жылғы 21-31 наурызды қоса алғанда); 1-сыныптарда қосымша демалыс 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпанды қоса алғанда).

/Бұйрықтар – [ПДФ№41](#)/

ҮІ. ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР

Астана қаласы әкімдігінің «Рақымжан Қошқарбаев атындағы №44 мектеп» шаруашылығын жүргізу құқығындағы МКК 2 ғимарат бар.

1-ші ғимарат 1972 жылы салынған, 3 қабатты, 2-ші ғимарат 2024ж. (мектеп кенейтімі) эксплуатацияға берілді. Жаңа ғимарат 4 қабатты, жертөлесі және техникалық этажі бар. Мектептің жалпы алаңы: 1-ші ғимаратта - 2480,6 м² және 2-ші ғимаратта - 8516,2 м². Жаңа және ескі мектеп ғимараттарының қабырға материалы- кірпіштен қаланған. Ғимараттың түрі: типті (типовое) үлгі. Ғимараттардың техникалық жағдайы: табиғы тозуы 1-ші ғимарат- 40, 2-ші ғимарат-0. 1-ші ғимараттың соңғы күрделі жөндеу жұмыстары - 2019ж. жүргізілген. [Пдф№57,57a](#)

Мектептің 2 ғимараты туралы «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Астана қаласы бойынша филиалынан Жылжымайтын мүлікке тіркелген құқықтар (ауыртпалықтар) және оның техникалық сипаттамалары туралы» анықтама алынды. [Пдф№58](#)

Мектептің жер аумағының көлемі: 0,7884 га.

Мектеп ғимараты қауіпсіздігі: 2 ғимарат бойынша кіретін есіктер саны: орталық-2, жанынан-2, апаттық есік-10, жертөлеге-1, асхана-1, артқы жағынан-1. Мектепте тәулік бойынша бейнебақылау жүргізіледі. Барлығы: 45-видео камера орналыстырылған. Жобалық қуаты: 1240 орын, 1 аусымда оқиды.

Сыртқы жарықтандыру қарастырылған. Мектеп ғимаратын аумағы қоршалған, абаттандырылған.

Бухгалтерлік есептілік бойынша

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1zol2PxcJ24VsDMmqEsBRtLQTILMVKhJL/edit?usp=drive_link&oid=112614693776946978459&rtpof=true&sd=true

Штаттық кесте бойынша: вахтер – 1адам, күндізгі күзет -1 адам, түнгі күзет - 3 адам қарастырылған.

Мектептің ғимараты орталық жылыту жүйесіне қосылған.

Сумен жабдықтау (суық және ыстық), кәріз және жылыту (газбен) жүйелері орталықтандырылып қалалық желілерге қосылған.

Электр жүйесі: орталықтандырылғын

Мектептің кітапханасы: жалпы ауданы: 55,4 м² , оқу залы-45м²; 30 орынға арналған, кітап қоры-25199 кітап.

2 спорт зал бар: 1-ші ғимаратта 1 қабатта орналасқан, көлемі -148,4м²; 2-ші ғимаратта 2 қабатта орналасқан, көлемі -517,7 м².

Футбол алаңы бар, көлемі-648,8 м². Волейбол алаңы: бар, көлемі-312 м², және балалар ойын алаңы жасалған, көлемі 540 м²

Мектептің 1-ші ғимаратында акт зал орналасқан, аумағы-270 м²; 180 орынға арналған.

Мектептің үй-жайларын жөндеуге күтіп-ұстауға қойылатын санитариялық-эпидемиялық жағдайын сақтау барысында "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар"

санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы басшылыққа алынады.

Жыл сайын мектепке ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізіледі. Терезе әйнектері, электр шамдардың плафондары және сыртқа тартып желдету жүйесінің жалюзді торлары таза ұсталады.

Объектілердің аумағы, ашық ауадағы дене шынықтыру және спорт алаңдары таза ұсталады, бөгде заттардан бос.

Ас блогын және дәретханаларды күн сайын дезинфекциялау құралдарын пайдалана отырып жиналады. Ылғалды жинауды ұйымның техникалық персоналы жүргізеді. Білім алушылар мен тәрбиеленушілерді санитариялық тораптарды жинауға тартуға жол берілмейді. Жинауға арналған құралдар (шелектер, щеткалар, шүберектер) таңбаланады және олар жекелеген үй-жайларға (санитариялық торап, медициналық пункт, ас блогының өндірістік үй-жайлары, тамақ ішетін залдар, оқу кабинеттері) бекітіледі және арнайы бөлінген орындарда сақталады.

Қоқыс жинағыш жәшіктер шаруашылық аймақтағы үш жағынан қоршалған. Тазалау және дезинфекциялау үшін қолжетімді, су өткізбейтін төсемі бар алаңға орнатылады. Қоқыс жинағыштар (контейнерлер) тазаланады, жуылады және дезинфекцияланады.

№ ҚР ДСМ-76 бұйрықпен бекітілген санитариялық қағидалардың талаптарына сәйкес ауыз су режимін ұйымдастырылған.

Оқу корпустарында ерекше білім беруді қажет ететін адамдар (балалар) үшін тең жағдай жасау және кедергісіз қол жеткізу

Білім беру ұйымында психологиялық-педагогикалық қолдау процесі «Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы басшылыққа алынады.

Ерекше білім берудегі қажет ететін балаларға кедергісіз орта жасалынды және білім алушыларға мектепте физикалық қолжетімділігін қамтамасыз ету үшін оқу орыны бейімделді

1) қозғалысы шектелген балаларға арналған (2 пандус, есіктердің екі жақты тұтқалары бар, лифт, автоматтырылған көтергіш), жалпы аумақтарда қоршаулар (дәретхана, асхана) орнатылған,

2) көру қабілеті нашар (рельеф тактильді жолақтар, тактильді индикаторлар, мнемосызбалары) бар.

Мынадай білім алушылар: есту, көру қабілеті бұзылған білім алушыларды тақтаға жақын, алдыңғы қатардағы үстелдерге отырғызылады.

Санитарлы-тұрмыстық үй –жайлар санитарлық тораптардың есіктері ұлғаюы. Раковина, унитаздың мүгедектер арбасына арналған аймақ бар.

Мектепте логопедке, психологтарға жеке жұмыс кабинеттері бар. Жеке, топтық, топтық сабақтарды өткізу үшін мамандар кабинеттері құрал-жабдықтармен және оқу-дидактикалық материалдармен жабдықталған.

Оқу кабинеттері

Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына байланысты зертхана бөлмесі бар физика, биология, химия кабинеттердің демонстрациялық жиынтықтар, аспаптар мен керек-жарақтармен толық жабдықталған.

Бухгалтерлік

есептілік

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1zol2PxcJ24VsDMmqEsBRtLQTILMVKhJL/edit?usp=drive_link&ouid=112614693776946978459&rtpof=true&sd=true

Оқу кабинеті-57, барлық кабинеттер жиһазбен толық қамтамасыз етілген: столдар, орындықтар, шкафтар, интерактивті тақта, проекторы, моноблоктар бар. МЖМБС талабына бойынша. [Қосымша№9](#)

Мектепте компьютер-362, моноблок-79, ноутбук-183, нетбук-60, планшет-30.

Физика- №65 2021-05-31, «Өнім беруші» деп аталынатын "Базисный магазин" жауапкершілігі шектеулі серіктестігі, [пдф№43](#)

Биология- №85 2022-07-29, «Өнім беруші» деп аталынатын "Базисный магазин" жауапкершілігі шектеулі серіктестігі, [пдф№44](#)

Химия- №105 2019-08-14, «Өнім беруші» деп аталынатын "Базисный магазин" жауапкершілігі шектеулі серіктестігі, [пдф№45](#)

Кабинеттердің зертхана бөлмесіне арналған жиһаздармен және зертхана аспаптары мен керек-жарақтары қамтамасыз етілген.

Физика, биология, химия кабинеттерінде оқытудың техникалық құралдары, демонстрациялық жиынтықтар, аспаптар мен керек-жарақтар, оқу құралдары, стендтер мен кестелер толық жабдықталған.

Химия бойынша сандық зертхана, химиялық реактивтер жиынтығы, аспаптар және тәжірибеге арналған керек-жарақтар, қорғаныс құралдары мен табиғи коллекциялар бар.

Физика бойынша сандық зертхана, аспаптар және тәжірибеге арналған керек-жарақтар бар.

Биология микропрепараты, оптикалық аспаптар, тәжірибеге арналған керек-жарақтар ,анатомия үлгілері, қаңқалар, ботаника бойынша көлемді үлгілер мен гербарийлер мен коллекциялар бар.

Физикалық және химиялық реагенттерді пайдалана отырып, зертханалық жұмыстарды жүргізу үшін физика мен химия кабинетіндегі

демонстрациялық және оқу зертханалық үстелдерге электр энергиясын жүргізу, химия кабинетінде (орталықтандырылған сумен жабдықтау болғанда) су және кәріз жүргізу көзделеді.

Тәжірибелер жүргізу үшін пайдаланылатын химиялық реагенттер, қышқылдар мен сілтілер таңбаланады, жауапты адамның бақылауымен арнайы бөлінген сейфте сақталады.

Ер балалар мен қыз балаларға арналған шеберханаларды ТОО «NAK» керек-жарақтармен толық жабдықтап берген.

Ер балалар мен қыз балаларға арналған шеберханалар: жиһаз, техника мен және құралдар мен керек-жарақтар жабдықталған. Өзге жабдық, қабырғалық стендтер бар. Шеберханалар шуы аз жабдықпен жарақталады, шу мен діріл деңгейлері нормалау құжаттарының талаптарына сәйкес келеді.

Бастауыш сынып оқушыларының жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтар бар.

Мектепалды даярлық тобына арналған кабинет берілген. №96 2023-08-01, «Өнім беруші» деп аталынатын "Базисный магазин" ЖШС; [пдф№10](#)

Оқу кабинеттері, зертханалар жұмыс үстелдерімен, арқалығы бар орындықтармен жабдықталады.

Оқу үй-жайларындағы жиһаз сол жақ бүйірден табиғи жарықтандыру қамтамасыз етіле отырып, орнатылады. Негізгі жарық ағынының білім алушылар мен тәрбиеленушілердің алдынан және арт жағынан түсуіне жол берілмейді.

Оқу корпустары спорт залымен жабдықталуы

Мектепте 2 спорт залы бар: 1-ші ғимаратта 1 қабатта орналасқан, 2-ші ғимаратта 2 қабатта орналасқан. Типтік үлгіде салынған.

Спорт залдарда оқытудың техникалық құралдары, мүліктер мен жабдықтарды сақтауға арналған үй-жай қарасырылған. Спорт залы мен секцияларының жабдықтары: шаңғымен, конькимен жүгіру дайындығына арналған инвентарь бар. Жеңіл атлетикамен айналысуға, барлық спорт ойындарына арналған жабдықтар бар.

Спорт залдарының жанындағы киім шешетін орындар, киімге арналған шкафтармен және орындықтармен жабдықталған.

Ойын және спорт алаңдарының жабдықтарын қоса алғанда, жиһаз бен жабдық білім алушылардың бойына және жасына сәйкес келеді. Спорт, ойын жабдығы жарамды күйде ұсталады.

Білім алушыларға арналған тамақтандыру объектісінің болуы

Ас блогы мен жабдықтың құрылысы, күтіп-ұстау, шикізат пен дайын өнімге, тамақтану жағдайларына қойылатын талаптар орындалуы "Қоғамдық тамақтану объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 17

акпандағы № ҚР ДСМ-16 бұйрығына сәйкес көзделеді және № ҚР ДСМ-76 бұйрығы басшылыққа алынады.

Мектепте: 1 асхана бар, 1-ші қабатта орналасқан. Жалпы аумағы-438,7 м², тамақтану залы -154,1 м², 27 үстел, 162 орынға арналған.

Қосымша №11

Ескі ғимараттың санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы №Z.01.KZ85VWF00036652 берілген күні 10.02.2021ж. [Пдф№42](#)

Жаңа ғимараттың санитариялық-эпидемиологиялық № KZ68VWF00197299 қорытындысы 30.07.2024 ж. берілген. [Пдф№42а](#)

Су мен жабдықтау (суық және ыстық), кәріз және жылыту жүйелері орталықтандырылып қалалық желілерге қосылған ыстық және суық су барлық жуғыш ванналар мен раковиналарға жеткізілген. Су бұру, кәріз жүйелері жарамды.

Білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналған шарттың болуы: Астана қаласы әкімдігінің «Рақымжан Қошқарбаев атындағы №44 мектебі» шаруашылығын жүргізу құқығындағы МКК ғимаратындағы асхананы жалға алу шарты 25.01.2024 жылғы №52108 мемлекеттік мүлікті мүліктік жалдаудың (жалға берудің) үлгілік шартына сәйкес Астана қаласының активтер және мемлекеттік сатып алу басқармасы ММ-мен жасалған. Мектеп балаларын ыстық тамақпен қамтамасыз ету 04.01.2024 жылғы «Рақымжан Қошқарбаев атындағы №44 мектебі» ШЖҚ МКК мен «Үміт-НТ» ЖШС арасында жасалған №3 және №4 қызмет көрсету шартына сәйкес жүзеге асырылады. [пдф№46](#)

Дератизациялық, дезинсекциялық, дезинфекциялық жұмыстар бойынша ИП «SAPPHIRE MERCURE» №7 23.01.2024жылы келісім-шарт жасалған [ПДФ№47](#)

Медициналық пунктермен қамтамасыз етілуі

Ғимараттардың (оқу корпустарының) жабдықталған медициналық пунктмен қамтамасыз етілген. "Орта білім беру ұйымдарында медициналық көмек көрсету стандартын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушы 2023 жылғы 14 наурыздағы № 37 бұйрығына сәйкес.

Білім алушыларға медициналық қызметті медбике- Жүнүсова Бибигүл Какимовна көрсетеді. Жүнүсова Бибигүл Какимовна 2000ж. Ақмола медициналық медбике ісі бойынша. колледж бітірге., Еңбек өтілі- 23 жыл. [Пдф№48](#) Жүнүсова Бибигүл Какимовна 28.11. 2022жылы біліктілін арттыру курсы 150 сағат көлемінде өткен. Сертификат №719 выдан 10.08.2023г. специалиста в области здравоохранения по специальности сестринское дело [Пдф№49, 49а](#)

Медициналық пункт мектеп ғимаратының 1-ші қабатында орналасқан. 1972ж. бастап қызмет көрсетеді. Медициналық пункт су мен жабдықтау (суық және ыстық), кәріз және жылыту жүйелері орталықтандырылып қалалық желілерге қосылған. Медициналық пункте келесі үй-жайлар орналасқан: дәрігердің қабылдау бөлмесі, процедурный кабинет прививка салатын бөлмемен қосылған.

Медициналық қызметке лицензияның қосымшасы № 12016677, берілген күні 15.11.2012ж. [Қосымша №10](#)

Лицензиат Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения «Городская поликлиника №7» акимата города Астаны [ПДФ№9](#)

Балаларға медициналық қызмет көрсету құқығымен медициналық қызметке лицензиясы бар денсаулық сақтау ұйымымен Астаны қаласы әкімдігінің «№7 қалалық емханасы» 26.01.2024ж. шарт жасалған. . [ПДФ №50](#)

Санитарлық нормаларға сәйкес келеті санитариялық тораптардың болуы

Мектеп аумағында сәулет, қала құрылысы және құрылыс саласындағы мемлекеттік нормативтер талаптарына сәйкес барлық периметрі бойынша қоршау бар.

Мектептің үй-жайлардың (сыныптар, оқу кабинеттері) ауданы бір білім алушыға шаққанда 5,5 шаршы метрден келеді.

Технология шеберханасының ауданы, бір білім алушыға шаққанда 3,0 м .

Білім алушылар саны объектінің жобалық сыйымдылығынан аспайды.

Спорт залының жылыту жүйесінің радиаторлары терезе астындағы қуыстарда орналасқан және торлармен жабылған. Терезелерде және жарықтандыру аспаптарында қоршау құрылғылары бар.

1-ші ғимараттың спорт залының еденіне коммерциялық линолеум төселген, 2-ші ғимараттың спорт залының едені арнайы төсем төселген. Еңбекке баулу шеберханаларындағы еден механикалық әсерге төзімді. Химия кабинеттері мен зертхана едендері– химиялық реагенттерге төзімді материалдан жасалған.

Мектеп ғимараттары орталық жылыту жүйелерімен жабдықталған.

Жасанды жарықтандыру үшін жарық диодты, люминесцентті және энергия үнемдеуші шамдарды пайдаланады. Ортақ жасанды жарықтандыру барлық үй-жайларда бар. Мектептің аумағында сыртқы жасанды жарықтандыру орнатылған. Үй-жайлардағы табиғи және жасанды жарықтандыруды сәулет, қала құрылысы және құрылыс саласындағы мемлекеттік нормативтерге сәйкес келеді .

Мектептің ғимараттары желдету және ауа баптау жүйелерімен жабдықталған. Ас блогында механикалық түрде іске қосылатын желдету жүйесі көзделген. Жылу және ылғал бөлу көздері болып табылатын жабдықтың үстінде сыртқа тарту шатырлары орнатылған.

Оқу үй-жайларын үзілістер кезінде желдетеді. Сабақ басталғанға дейін және олар аяқталғаннан кейін оқу үй-жайларында өтпелі желдету жүзеге асырылады.

Барлық оқу, жұмыс кабинеттері таза ұсталады. Ас блогын және дәретханаларды күн сайын дезинфекциялау құралдарын пайдалана отырып, жинайды. Дәретханаларда еден, есік тұтқалары, кранның құлақтары, раковиналар және унитаздар күн сайын дезинфекциялауға жатады. Тазалау, ылғалдау, жинауды ұйымның техникалық персоналы жүргізеді.

Ғимаратта № ҚР ДСМ-76 -бұйрығына сәйкес келетін санитариялық тораптардың (унитаздар қол жуатын раковиналар) орнатылған.

Мектептің санитариялық тораптарында унитаздар, қол жуатын раковиналар, қолды жууға және кептіруге арналған құралдар, қоқыс жинауға арналған қоқыссалғыштар орнатылған. Білім алушыларға арналған унитаздар жабық кабиналарда орналастырылған.

Санитариялық аспаптардың есепті саны бойынша 20 қызға 7 унитаз, 6 унитаз- 40 ұлға келеді (нормадан жоғары болып тұр)

Ауыз су режимінің ұйымдастырылуы

№ ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген санитариялық қағидалардың талаптарына сәйкес ауыз су режимі ұйымдастырылады.

Мектепте ауыз су режимі сақтау үшін білім алушыларға арнайы су бұрқақтары орнатылған және кабинеттерде диспенсерлер бар. Ауыз су сапасы мен қауіпсіздік көрсеткіштері бойынша нормалау құжаттарының талаптарына сәйкес келеді. Суға арналған диспенсерлер өндірушінің нұсқаулығына сәйкес тұрақты түрде тазартылады.

Ауыз су режимін ұйымдастыру үшін объекті басшысының бұйрығымен жауапты адам тағайындалған.

Білім алушылардың қауіпсіздігі

Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтауға стандарттарды және оларға қойылатын талаптарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 49 және Қазақстан Республикасы Білім беру және ғылым министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 32 бірлескен бұйрығы басшылыққа алынады.

Бейнебақылау жүйесі жұмысты автоматтандырылған режимде 45 бейнекамералары жұмыс жасайды. 24 бейнекамера Жедел басқару орталықтарының ақпараттық жүйелеріне қосылған.

Бейнебақылау жүйесінің 45 бейнекамерасы мектептің үй-жайларындағы және оған іргелес аумақтардағы ахуалға бақылау жүргізеді. 8 бейнекамера сыртқы аулада орналасқан.

Ақпаратты сақтау мерзімі 30 тәулікті құрайды. Мектептегі бейнебақылау жүйесімен қамтылған: 1) ұйымға іргелес жатқан аумақтың периметрі;

2) бас және қосалқы кіру есіктері;

3) адамдар көп жиналатын үй-жайлар (орындар);

Бейнебақылау жүруіне қызмет көрсетедін ТОО «Алмаз секьюрити» келісім шарт №8 23.01.2024ж. [пдф №51](#) және Жедел басқару

орталықтарының ақпараттық жүйелеріне қызмет көрсететін ИП «Полубинская» келісім шарт №22 14.02.2024ж. [пдф №54](#)

"Өрт қауіпсіздігі қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрінің 2022 жылғы 21 ақпандағы № 55 бұйрығы мен) бекітілген өрт қауіпсіздігі талаптары

Жыл сайын Қазақстан Республикасының Кәсіпкерлік кодексіне сәйкес объектінің (әрбір оқу корпусына) өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкестігіне бақылау объектісіне бару арқылы профилактикалық бақылау немесе тексеру жүргізілуді, тексерістердің нәтижелері туралы актілері бар. [пдф№60](#)

Өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ететін адамдарды тағайындау туралы бұйрық шығарылған.

Өртке қарсы қауіпсіздік шаралары туралы нұсқаулықтың көшірмелері бар, эвакуациялау жоспары және сызбалары жасалған.

Бастапқы өрт сөндіру құралдармен қамтамасыз етілген. Өртке қарсы сигнал жүйесі бар. Қызмет көрсетеді ТОО «Алмаз секьюрити» келісім шарт №11 26.01.2024ж. [пдф №51](#)

Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерінің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы № 117 бұйрығына сәйкес келесі іс шаралар ұйымдастырылады.

Профилактикалық және оқу іс-шаралары нұсқамалар, сабақтар (практикалық және теориялық) түрінде: 1) объект қызметкерлерімен; 2) педагогтермен; 3) объектінің білім алушыларымен, олардың ата-аналары (заңды өкілдері); 4) объектінің қауіпсіздігін қамтамасыз ететін тұлғалармен өткізіледі.

Білім алушылармен, профилактикалық іс-шаралар білім беру-тәрбие процестері, арнайы сабақтар, сынып сағаттары, тәрбие жұмыстары аясында жүзеге асырылады.

Жоспарлы нұсқама объект ұжымының әрбір тобы үшін (қызметкерлер, педагогтер, объектінің қауіпсіздігін қамтамасыз ететін тұлғалар, білім алушылар, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес) жылына кемінде екі рет өткізіледі.

Іс-шара аяқталғаннан кейін оның нәтижелері - нысан бойынша терроризмге қарсы қорғау жөніндегі оқу іс-шараларын есепке алу журналына енгізіледі.

Объектінің терроризмге қарсы қорғалу паспорты терроризмге қарсы іс-қимылды жүзеге асыратын органдар объектідегі терроризм актілерінің салдарларының алдын алу, іс-шараларды жоспарлаған кезде оларды пайдалануға арналған.

екінші топтағы объектілер кіруді бақылау және басқару жүйелерімен (турникеттер) жарақтандырыған. Қызмет көрсететін «SKE-лидер» келісім шарт №21 14.02.2024ж. [пдф №53](#)

Мектеп ғимараттарда орналасқан объектіде бейнебақылау жүйесі мыналармен жабдықталады:

- 1) объектіге іргелес аумақтың периметрі;
- 2) бас және қосалқы кіру есіктері. Мектептің білім алушыларды сабаққа жіберуге арналған барлық кіру есіктері жабдықталады;
- 3) объектіде адамдар көп болуы мүмкін орындар (спорт және акт залдары, асханалар, фойе, киім ілетін орындар, спорт пен демалуға арналған алаңдар)

Бейнебақылау автоматтандырылған режимде жұмыс жасайды. Объектілер қызметкерлерді, білім алушыларды және объектіге келушілерді штаттан тыс жағдайдың туындауы (терроризм актісінің жасалу қаупі немесе жасалуы және туындаған салдарлар туралы) туралы жедел хабардар ету және олардың іс-қимылдарын үйлестіру мақсатында хабардар ету жүйелерімен және құралдарымен жарақтандырылған.

Дабыл беру құралы (мобильді) (дабыл түймесі) объектіде терроризм актісінің жасалу қаупі туралы уәкілетті органдарды уақтылы хабардар ету мақсатында орнатылды. Қызмет көрсетеді- ТОО ОФ «Нұрсултан» Келісім шарт 16.01.2024ж. №13 [пдф№ 52](#)

Қорытынды: мектептің санитариялық-эпидемиялық жағдайы қағидалар мен гигиеналық нормативтерге сай, оқушылардың психофизиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып мектеп ғимаратында ерекше білім беруді қажет ететін балалар үшін жағдай жасалған. Барлық кабинеттер жиһазбен толық қамтамасыз етілген: столдар, орындықтар, шкафтар, интерактивті тақта, проекторы, моноблоктар бар. МЖМБС талабына бойынша, білім алшылардың қауыпсыздығы толық қамтамасыз етілген.

ҮІІ.АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНА ҚОРЫ

Ақпараттық ресурстар

Мектептің білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету мақсатында "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығы басшылыққа аланады.

Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз етілген:оның ішінде компьютерлік сыныптар-2

Компьютерлердің саны -362 оның ішінде компьютер-10, моноблок-79, ноутбук-183, нетбук-60, планшет-30

Интернет желісіне қосылған компьютерлермен жабдықталуы- 362

Лингофондық кабинет-1

Интерактивті тақта-12

Интерактивті панель-1

Проектор-14

1 компьютерге -3 оқушыдан келеді.

Білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесінің (Kundelik.kz, Opig.kz, Open.kz, bl.orleu-edu.kz, Kitap kz, Zhastar.org, topig.kz, dilim lend kz. т.б.)

№ 570 бұйрықпен бекітілген білім беру мониторингі шеңберінде әкімшілік деректер нысандарына сәйкес өзекті дерекқорлары бар ҰБДҚ және әкімшілік деректері ҰБДҚ-мен сәйкес келетін білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесі қызмет жасайды.

edu. kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атауы; [пдф№55 44sh-bilim@edu.kz](#) интернеттің жылдамдығы 100 Мбит/с,

Робототехника кабинетінде- робототехникалық жиынтықтары, 3D-үлгілеуі бар.

STEM – №155 2018-11-20 «Өнім беруші» деп аталынатын "Болашақ Инжиниринг" жауапкершілігі шектеулі серіктестігі, [пдф №56](#) STEM зертханасында кабинетке арналған жиһаз, оқытудың техникалық құралдары, математикалық зерттеулер секторы, жаратылыстану-ғылыми эксперименттер секторы, инженерлік жобалар мен технологиялар секторы, бағдарламалық жасақтама жабдықталған.

Білім беру ұйымдары үшін "Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерінің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы № 117 бұйрығына байланысты

мектептің үй-жайларында және аумағында бейнекамералар орналысқан: барлығы-45 оның ішінде -24 ЖБО (ЦОУ)-ға қосылған

Цифрлық білім беру ресурсы қазақ және орыс тілдерінде бақылау қималарын және білім мониторингін жүргізу жөніндегі материалдарды қамтиды. Пайдаланушыға кез-келген уақытта жергілікті және мобильді құрылғыларда пәндік тестілеу және толық тестілеу әрекеттерінің шексіз саны, сондай-ақ қателермен жұмыс істеу, әр пайдаланушының нәтижелерін талдау және бақылау мүмкіндік жасалған. Әрбір білім алушы үшін Ұлттық бірыңғай тестілеу форматына сәйкес тест тапсырып, өз деңгейін тексеру мүмкіндік жасалған.

Бірыңғай кіру технологиясын қолдана отырып, тегін мобильді қосымшаның және интернет-ресурстың жеке кабинеті арқылы білім алушылардың цифрлық білім беру ресурстарына және электрондық оқулықтарға (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта), электрондық оқулықтарға қолжетімділігі бар.

Пәннің бейініне сәйкес «ӨРЛЕУ» біліктілікті арттыру Ұлттық орталығы АҚ ұйымдастырған «Робототехника және STEM» атты қайта даярлаудан Жекебаева Айжан курсынан өткен.

Кітапхана қоры

Кітапхананың қызметін ұйымдастыру барысында келесі нормативті құжаттар басшылыққа алынады: № 44 бұйрықпен бекітілген нормаларға және № 216 бұйрықпен бекітілген оқулықтар тізбесіне сәйкес оқу және көркем әдебиеттің кітапханалық қорының болуы.

Кітапхана жаңа оқу корпусында 3 қабатта орналасқан. Көлемі -60 м²
[пдф №59](#)

Мектептің ескі корпусында білім алушылар бос уақытында кітап оқу үшін «Коворкинг» бұрышы ұйымдастырылған.

Болжамды білім алушылар контингентіне арналған оқу жұмыс жоспарына сәйкес бір оқушыға арналған оқулықтар жиынтығының бар, толық қамтылған.

Оқу, көркем және ғылыми әдебиет қорының болуы туралы мәліметтер: оқу-21699 кітап, көркем және ғылыми әдебиет-3500 кітап

Оқу жылдары	оқулықта р	сомасы	Көркем әдебиет/методикалы қ	сомасы
2022-2023	6723	15058738	74	709.005
2023-2024	4881	14127510	580	2039946
2024-2025	850	1860000	580	2039946

Әр білім алушыға берілетін кітап саны

сыныптар	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
саны	10	14	20	22	15	15	16	15	22	25	26

Кітапхана қорын пайдалану

Мектептептің кітапханасында оқулықтар жыл сайын бірінші тамыздан оқу сабақтары басталғанға дейін кешіктірілмей беріледі. Оқулықтар тиісті пәнді зерделеу мерзіміне – оқу жылының соңында міндетті түрде қайта тіркелу кезінде оқу жылына беріледі.

Мектептептің кітапханасында 1-4 сынып оқушыларына оқулықтарды беруді және олардың уақтылы қайтаруын мұғалімдер, 5-11сынып оқушыларына - сынып жетекшілері немесе тиісті пән мұғалімдері жүргізеді. Алынған әрбір оқулық үшін орта және ересек жастағы оқушы кітап формулярына қол қояды, оны кітапханашыға өткізеді. Берілген оқулықтар жазбасы бар кітап формулярлары оқушылардың оқырман формулярларында сақталады.

Оқу жылының соңында оқулықтар мектеп кітапханасына қайтарылған кезде кітапханашы сынып жетекшілерімен және пән мұғалімдерімен бірлесіп, қайтарылатын оқулықтың тазалығын қарап шығады. Алынған оқу құралының түгел тапсырылуын қадағалайды.

Мектептің оқушысын басқа мектепке ауыстырған кезде негізгі қордан алынған оқулықтар мен басқа да әдебиеттер осы білім беру мекемесінің кітапханасында қалады.

Қордың физикалық жағдайын және дұрыс орналасу тәртібін бақылау үнемі, ішкі жұмыс сағаттарында және санитариялық күндерде жүргізіледі. Кітапхананың кітап қорының сақталуын қамтамасыз ету мақсатында құжаттарды жиынтық және жеке есепке алу жүзеге асырылады.

«Оқуға құштар мектеп» жобасының жүргізілуі

Оқулықтар мен оқу әдістемелік кешендердің сыныптар бойынша саны және қолданыстағы -21699

Электрондық оқулықтарды пайдалану және қолданатын бала саны-395

Негізгі (көркем және қосымша әдебиет) қорының жалпы саны оның ішінде қазақ, орыс. Ағылшын тілдеріндегі басылымдардың саны - 3500 (қаз.-2418, орыс-980, ағыл.-102

Қосымша оқу - әдістемелік әдебиеттер, анықтамалық басылымдар, энциклопедиялар, сөздіктер, библиографиялық басылымдар саны-70

Оқу бағдарламаларына енгізілген классиктер мен қазіргі заманғы жазушылар шығармаларын қамтитын тұлғаның өздігінен дамуына арналған көркем әдебиеттер, қазақ әдебиеті (лирика, эпос, драма) шығармалары, фантастикалық жанр және әлем әдебиеттер қоры-538.

Білімнің барлық салалары бойынша ғылыми-публицистикалық басымдар, бағдарламалық және шолып зерделеуге, сыныптан тыс оқуға арналған деректі, тарихи және т.б. көркем әдебиеттер қоры-2872.

Педагогтерге арналған педагогикалық және әдістемелік басылымдар қорының саны-20. [қосымша №12](#)

2023 жылы мектеп кітапханаларына сатып алынған көркем әдебиеттер саны мен сомасы -1600000тенге, саны- 482 дана.

Кітапханада -2 компьютер, 2 принтер, интернет өткізілген.

Автоматтандырылған жүйеге мектептің кітапханасы қосылған жоқ.

Қорытынды: кітапхана қоры толық жинақталған: педагогикалық және әдістемелік басылымдармен, бағдарламалық көркем әдебиеттермен толтырылған. Білім алушылар оқулықтармен 100% қамтылған, кітап қоры үнемі электрондық оқулықтармен анықтамалармен, көркем әдебиеттермен толықтандырылып тұрады. МТБ талапқа сай қамтилған. Мектепте әрбір білім алушының кітапхана қорларына еркін қол жеткізуін қамтамасыз етілген.

Білім алушылардың білімін бағалау

Әрбір білім беру саласы бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (және оқу пәндері) тиісті білім беру деңгейінің үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес ББ бағдарламаларымен және МЖМБС талаптарымен, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 28 сәуірдегі №189 бұйрығына,

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы" орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" бұйрыққа сәйкес №44 ОМ де білім алушыларды қорытынды аттестаттау жүргізіледі.

Оқушылардың қорытынды аттестаттауға дайындығында мынадай құрамдас бөліктермен бөлінеді: ақпараттық дайындық (қорытынды аттестаттауды дайындау және өткізу туралы ақпаратты толық көлемде меңгеру); пәндік дайындық (белгілі бір пән бойынша дайындық, әр түрлі күрделі деңгейдегі тест тапсырмаларын шеше білу); психологиялық дайындық (белгілі бір мінез-құлыққа дайындық күйі немесе ішкі көңіл-күй, мақсатты әрекеттерге бағдарлану, жеке тұлғаның дайындық процесінде және емтихан тапсыру жағдайында сәтті әрекет ету мүмкіндіктеріне бейімдеу).

Қорытынды аттестаттау емтихандарының хаттамалары

2022-2023 оқу жылындағы 11 сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау нәтижелері

сынып	орыс тілі %		алгебра және анализ бастамалары		Қазақ тілі%		дүние жүзі тарихы %		география %		шетел тілі		қазақстан тарихы %		Қазақ әдебиеті, орыс әдебиеті %		Биология		құқық негіздері		физика		информ	
	үлг	сапа	үлг	сапа	үлг	сапа	үлг	сапа	үлг	сапа	үлг	сапа	үлг	сапа	үлг	сапа	үлг	сапа	үлг	сапа	үлг	сапа	үлг	сапа
11 «А»	100	64,2	100	53,5	100	46,4	100	75	100	86,6	100	100	100	75	100	100	100	100	100	75				
11 «Ә»	100	53,8	100	53,8	100	69,2			100	57,1			100	84,6	100	100	100	100			100	63,6	100	75
Барлығы:	100	59,2	100	53,7	100	57,4	100	75	100	77,2	100	100	100	79,6	100	100	100	100	100	75	100	63,6	100	75

11-сыныптарда барлық пәндер бойынша білім сапа 76,3% үлгерім 100%. Пәндер бойынша қазақ тілі 57,4%, орыс тілі 59,2%, алгебра және анализ бастамалары - 53,7%; биология - 100%, ағылшын тілі-100%, география-77,2%, қазақстан

тарихы -79,6%, дүние жүзі тарихы - 75%, қазақ әдебиеті – 100%, орыс әдебиеті - 100% , құқық негіздері - 75%, физика – 63,6%, информатика - 75%

2022-2023 оқу жылындағы 9 сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау нәтижелері

сын ып	орыс тілі %		алгебра %		Қазақ тілі %		биология %		география %		қазақстан тарихы %		шетел тілі %		физика%		информатик а%		химия%		Рус.лит	
	үлг	сапа	үлг	сапа	үлг	сапа	үлг	сапа	үлг	сапа	үлг	сапа	үлг	сапа	үлг	сапа	үлг	сапа	үлг	сапа	үлг	сапа
9 «А»	100	59	100	59	100	56	100	42	100	67	100	100	100	100					100	100		
9 «Ә»	100	68	100	46	100	86	100	83			100	50	100	100	100	100	100	50				
9 «Б»	100	60	100	50	100	60	100	67			100	67	100	75	100	50	100	33	100	100		
9 «В»	100	52	100	56	100	56	100	50	100	56			100	100					100	100	100	100
Барлығы:	100	60	100	53	100	66	100	61	100	62	100	72	100	94	100	75	100	42	100	100	100	100

9-сыныптар барлық пәндер бойынша оқу үлгерімі 100%, білім сапасы 62% көрсетті.

Пәндер бойынша қазақ тілі 66%, орыс тілі 60%, алгебра - 53%; биология - 61%, ағылшын тілі-94%, география-62%, қазақстан тарихы -72%, орыс әдебиеті - 100% , физика – 75%,химия - 100%, информатика - 42%

2023-2024 оқу жылындағы 11 сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау нәтижелері

сын ып	орыс тілі %		алгебра және анализ бастамалары		Қазақ тілі%		дүние жүзі тарихы %		география %		ағылшын тілі		қазақстан тарихы %		Қазақ әдебиеті %		Биология		физика		информ	
	үлг	сапа	үлг	сапа	үлг	сапа	үлг	сапа	үлг	сапа	үлг	сапа	үлг	сапа	үлг	сапа	үлг	сапа	үлг	сапа	үлг	сапа
11 «А»	100	81	100	75	100	94	100	100	100	100	100	100	88			100	100	100	0	100	100	
11 «Ә»	100	83	100	50	100	73	100	100	100	67	100	0	100	65	100	100	100	100	100	100	100	
Барлығы:	100	82	100	63	100	84	100	100	100	84	100	50	100	77	100	100	100	100	100	100	100	

11-сыныптарда барлық пәндер бойынша білім сапа 85% үлгерім 100%. Пәндер бойынша қазақ тілі 84%, орыс тілі 82%, алгебра және анализ бастамалары - 63%; биология - 100%, ағылшын тілі-50%, география-77,2%, қазақстан тарихы -77%, дүние жүзі тарихы - 100%, қазақ әдебиеті – 100%, физика – 100%, информатика - 100%

Қорытынды: қорытынды аттестаттау нәтижесі бойынша білім сапасы былтырғы оқу жылымен салыстыра келгенде +9% өскені байқалады. Биология, қазақ әдебиеті пәндері көрсеткіштері 100% тұрақты, қазақстан тарихы пәні бойынша-2,6% түсіп кеткені байқалады.

2023-2024 оқу жылындағы 9 сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау нәтижелері

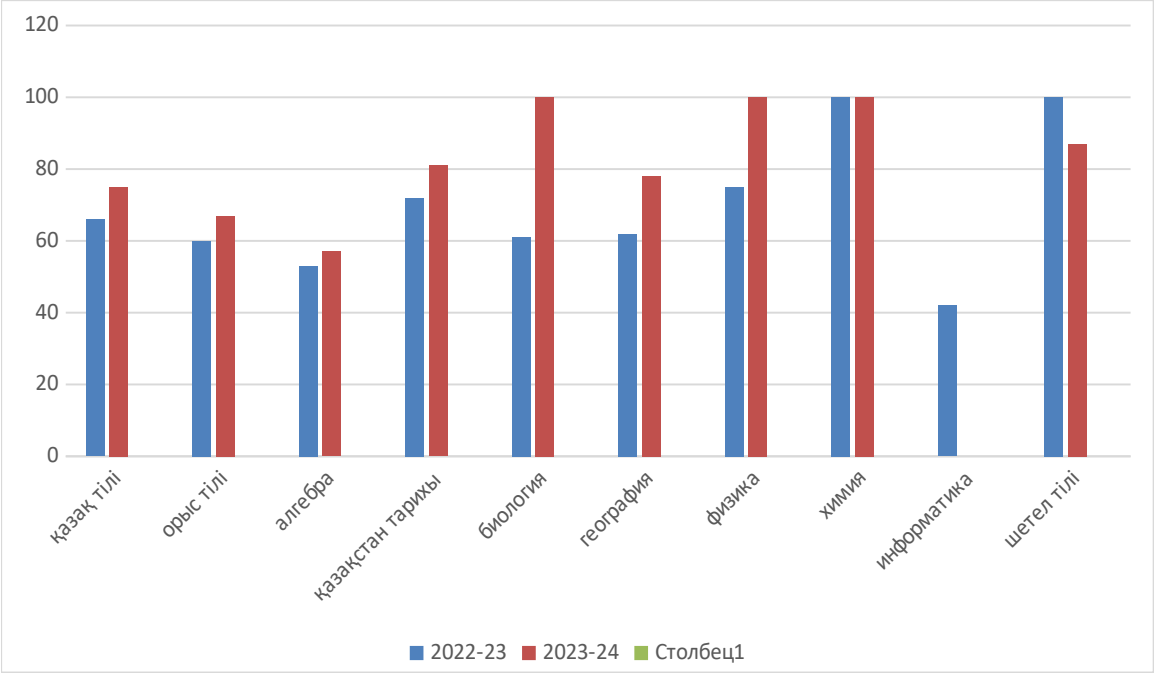
сын ып	орыс тілі %		алгебра %		Қазақ тілі %		биология %		география %		қазақстан тарихы %		шетел тілі %		физика%		химия%		қазақ әдебиеті%	
	үлг	сапа	үлг	сапа	үлг	сапа	үлг	сапа	үлг	сапа	үлг	сапа	үлг	сапа	үлг	сапа	үлг	сапа	үлг	сапа
9 «А»	100	64	100	64	100	78			100	75			100	100	100	100				
9 «Ә»	100	67	100	52	100	76	100	100	100	83	100	83	100	100	100	100			100	75
9 «Б»	100	71	100	62	100	76					100	100	100	100						
9 «В»	100	65	100	48	100	69			100	77	100	60	100	50			100	100		
Барлығы:	100	67	100	57	100	75	100	100	100	78	100	81	100	87	100	100	100	100	100	75

9-сыныптар барлық пәндер бойынша оқу үлгерімі 100%, білім сапасы 74% көрсетті.

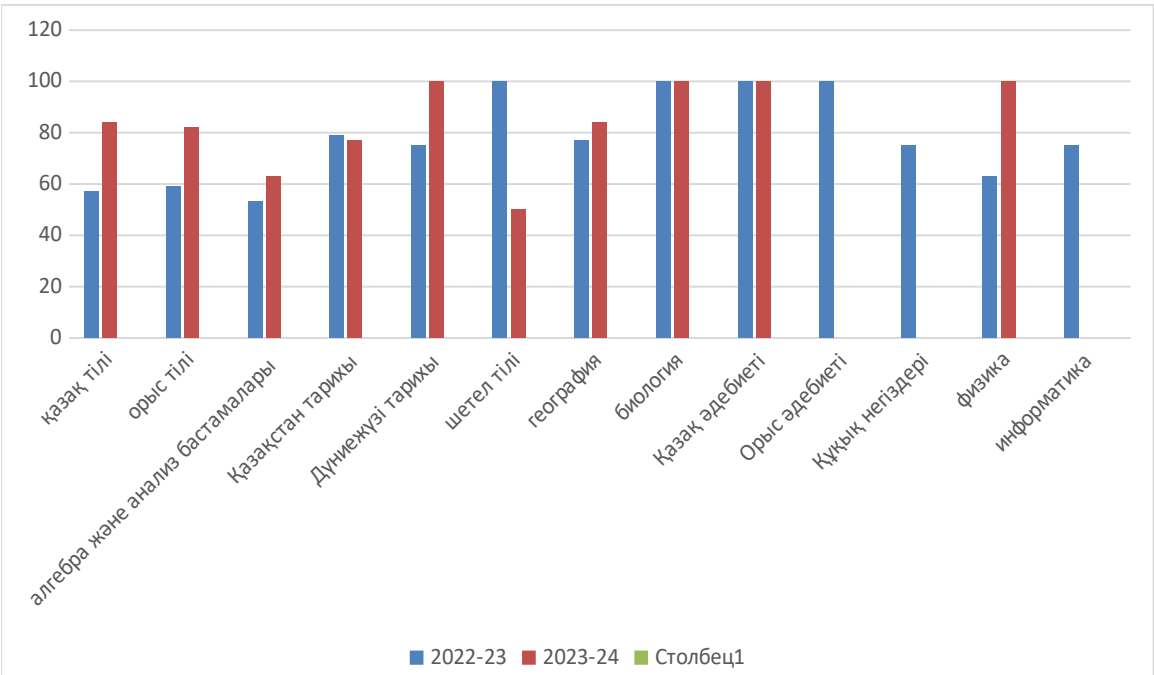
Пәндер бойынша қазақ тілі 75%, орыс тілі 67%, алгебра - 57%; биология - 100%, шетел тілі-87%, география-78%, қазақстан тарихы -81%, қазақ әдебиеті - 75% , физика – 100%, химия 100%

Қорытынды: қорытынды аттестаттау нәтижесі бойынша білім сапасы былтырғы оқу жылымен салыстыра келгенде +12% өскені байқалады. Ағылшын тілі пәнінен білім сапасы -7% төмендеген.

**Негізгі орта білім алушыларды қорытынды аттестаттау бойынша
диаграмма: (9 сыныптар)**



**Жалпы орта білім алушылардың қорытынды аттестаттау бойынша
диаграмма:**



**Әрбір білім беру саласы және тиісті білім беру деңгейіндегі оқу пәндері
бойынша оқушылардың дайындық деңгейі.**

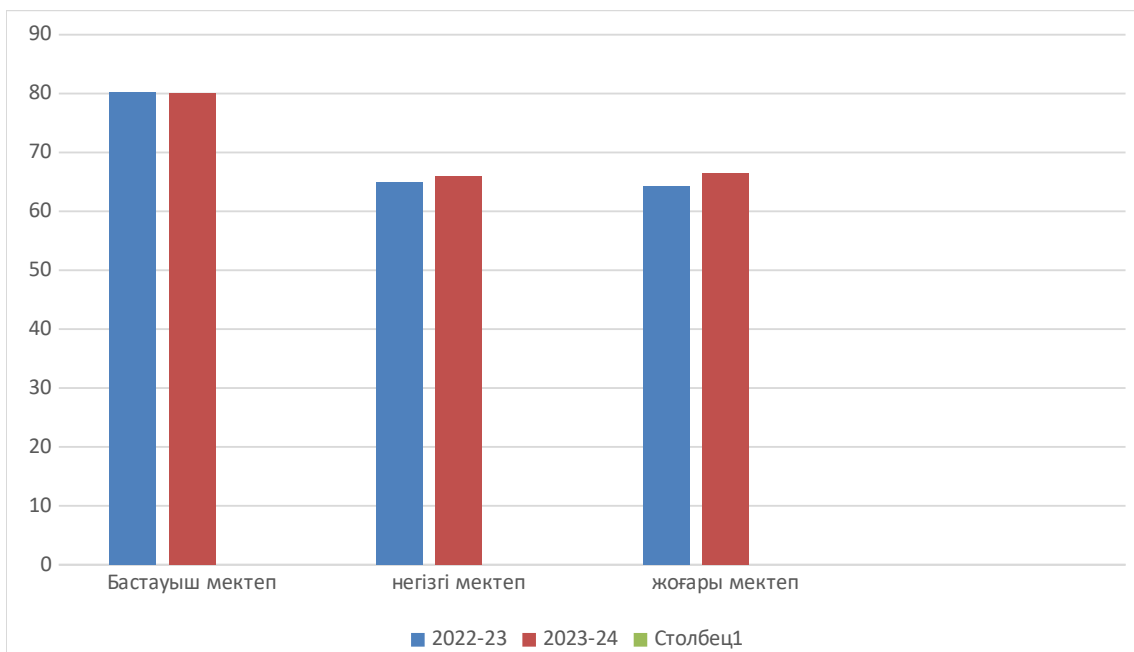
№	Пән:	2022-2023оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
		Білім сапасы %	Білім сапасы %
Бастауыш мектеп			

	Тіл және әдебиет		
1	Орыс сыныптарындағы орыс тілі	86	80
2	Қазақ сыныптарындағы орыс тілі	83	78
3	Қазақ сыныптарындағы қазақ тілі	68	73
4	Орыс сыныптарындағы қазақ тілі	71	80
5	Шетел тілі (ағылшын тілі)	78	78
6	Математика	81	79
7	АКТ		
8	Цифрлық сауаттылық		
	Жаратылыстану		
9	Жаратылыстану	86	86
	Адам және қоғам		
10	Жаратылыстану	90	89
Негізгі мектеп			
	Тіл және әдебиет		
1	Орыс тілі	57	60
2	Орыс әдебиеті	57	64
3	Қазақ тілі және қазақ әдебиеті	58	58
4	Қазақ тілі	71	70
5	Қазақ әдебиеті	68	73
6	Шетел тілі (ағылшын тілі)	66	67
	Математика және информатика		
1	Математика	59	57
2	Алгебра	50	53
3	Геометрия	52	54
4	Информатика	85	83
	Жаратылыстану		
5	Жаратылыстану	73	67
6	Физика	57	61
7	Химия	60	60
8	Биология	83	66
9	География	59	63
	Адам және қоғам		
10	Қазақстан тарихы	69	67
11	Дүние жүзі тарихы	73	72
12	Адам және құқық	74	84
Жоғары мектеп			
	Тіл және әдебиет		
1	Орыс тілі	65	63
2	Орыс әдебиеті	64	73
3	Қазақ тілі және қазақ әдебиеті	56	73
4	Қазақ тілі	63	70
5	Қазақ әдебиеті	67	61
6	Шетел тілі (ағылшын тілі)	59	66

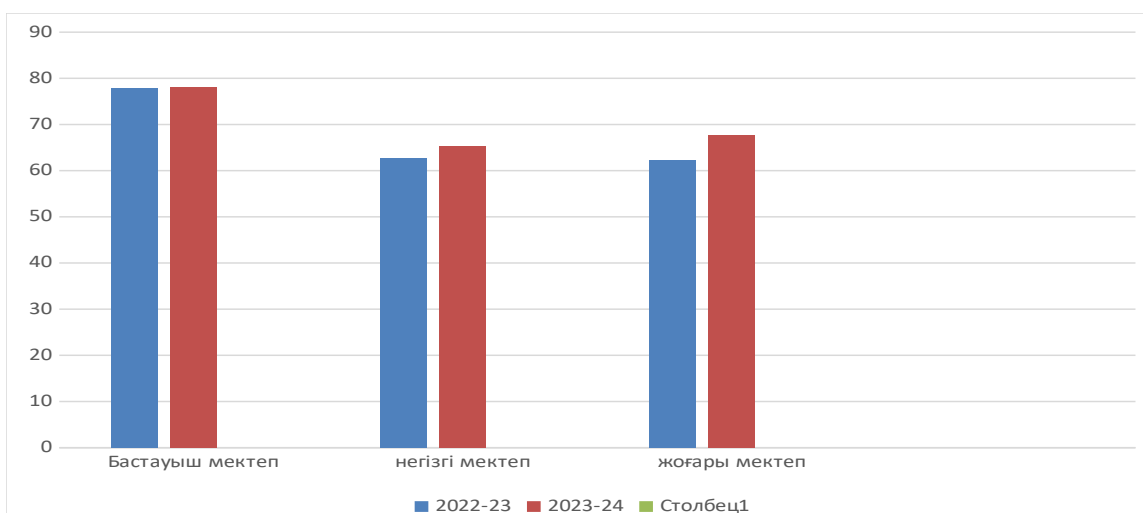
	Математика және информатика		
7	Алгебра және анализ бастамалары	47	54
8	Геометрия	54	54
9	Информатика	82	74
	Жаратылыстану		
10	Физика	63	59
11	Химия	48	57
12	Биология	63	62
13	География	68	68
	Адам және қоғам		
14	Қазақстан тарихы	67	70
15	Дүние жүзі тарихы	79	80
16	Адам және құқық	84	79

Қорытынды: 2022-2024 оқуы жылы мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беру оқу бағдарламаларын оқыту және игеру нәтижелерін салыстыра отырып, біз мынадай қорытынды жасай аламыз: Бастауыш мектепте «Тіл және әдебиет» саласында тұрақты, негізгі және жоғарғы буында оқушылардың білім пайызы +3% өскен. «Математика және информатика» саласында бастауыш буында математика пәні -2% - ға төмендесе, орта буында, жоғарғы буында тұрақты өскенін байқай аламыз. «Адам және қоғам» саласында бастауыш буында -1%-ға төмендеген, орта буында +2,3% - ға, жоғарғы буында тұрақты екенін байқай аламыз. «Жаратылыстану» саласында орта буында -3% төмендесе, жоғарғы буындағы оқушылардың білім сапасының +1,5% - ға өсуі байқалады.

Тиісті білім беру салалары бойынша нәтижелер динамикасының білім деңгейі

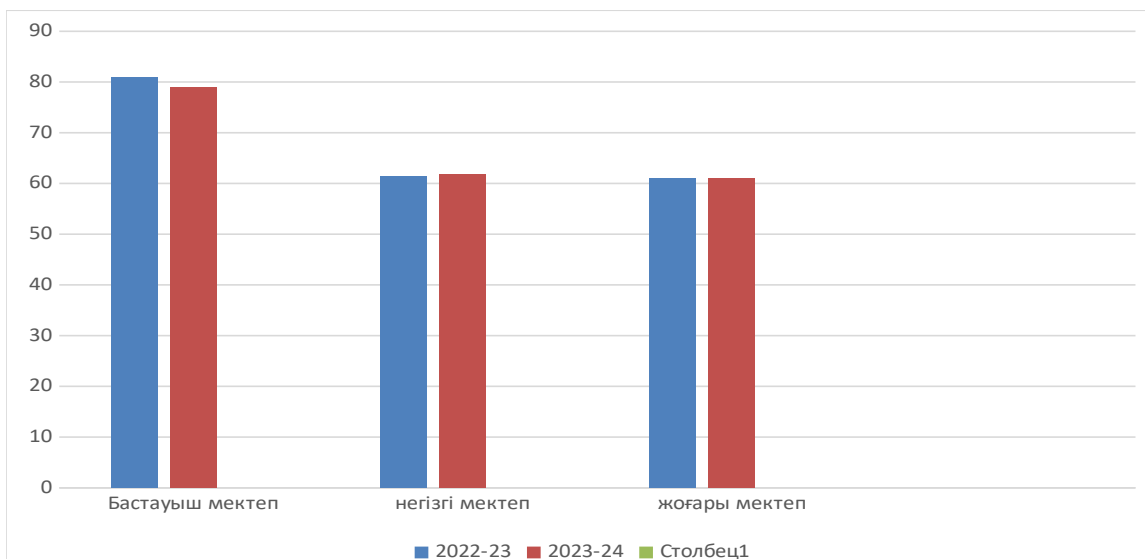


Тіл және әдебиет



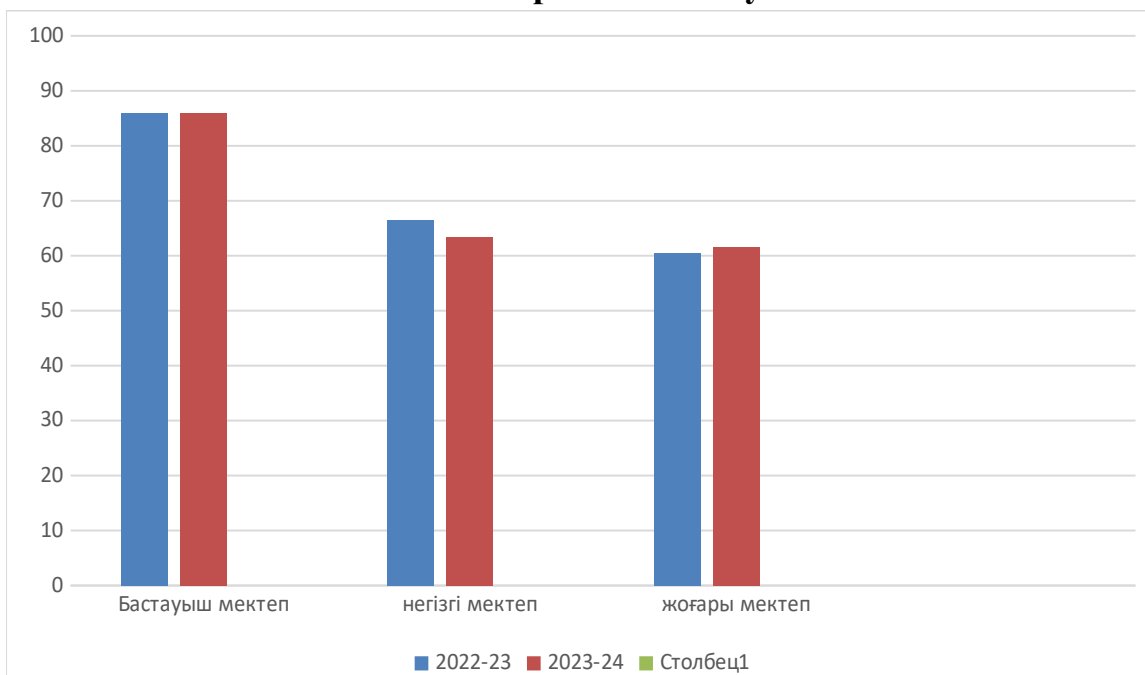
Бастауыш, негізгі және жоғарғы мектеп оқушылары арасында «Тіл және әдебиет» саласындағы білім сапасының нәтижелерін көре аламыз. Бұл кестені талдай отырып, бастауыш мектеп оқушылары пәндер бойынша тұрақты нәтиже көрсетсе, негізгі мектеп оқушылары +3%, ал жоғарғы мектеп оқушылары +5,3% көрсеткенін байқай аламыз. Барлық білім беру сатыларында тілдік пәндер бойынша білім сапасының өсуі байқалады.

Математика және информатика



Бастауыш, негізгі және жоғарғы мектеп оқушылары арасында «Математика және информатика» саласындағы білім сапасының нәтижелерін көре аламыз. Бұл кестені талдай отырып, пәндер бойынша бастауыш мектеп оқушылары -2% төмендесе, ал негізгі және жоғарғы мектеп оқушылары тұрақты нәтижелерді көрсетті.

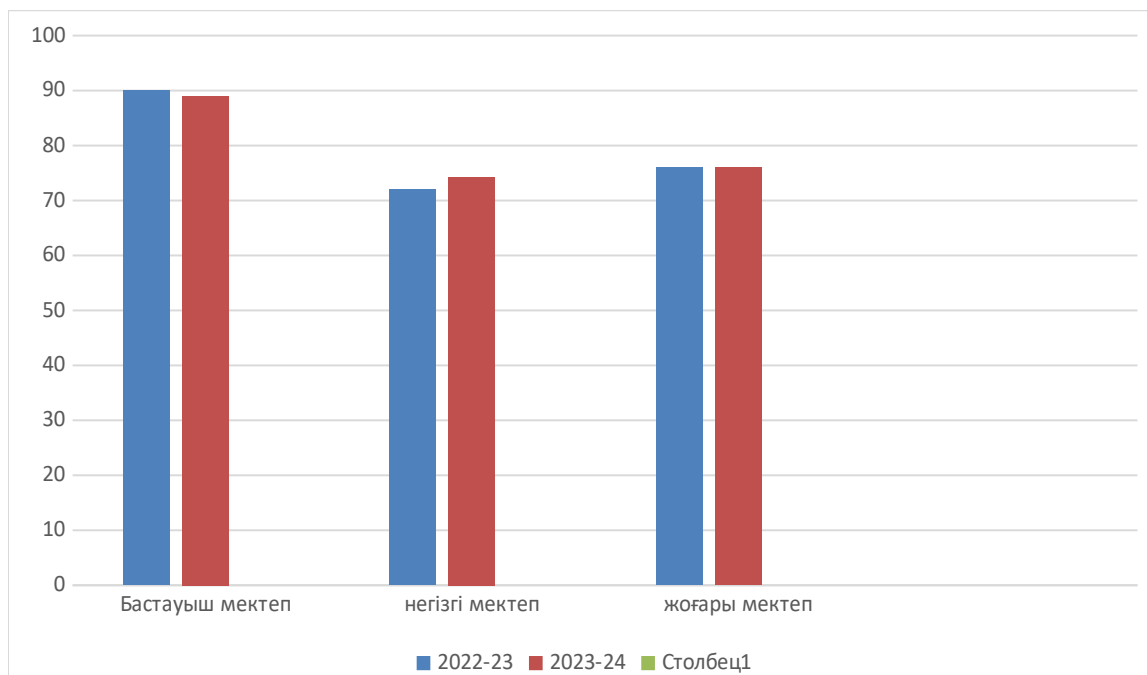
Жаратылыстану



Негізгі және орта мектеп оқушылары арасында "жаратылыстану" саласындағы білім сапасының нәтижелерін көре аламыз.

Осы кестені талдай отырып, бастауыш мектепте тұрақты, негізгі мектепте -3% төмендеу, жоғары мектеп оқушылары 61,5% көрсетіп +1% өсіп отыр.

Адам және қоғам



Бастауыш, негізгі және орта мектеп оқушылары арасында "адам және қоғам" саласындағы білім сапасының нәтижелерін көре аламыз.

Осы кестені талдай отырып, бастауыш мектепте -1% - ға төмендеу, негізгі мектеп САПАНЫҢ 2,3% - ға өсуін көрсетеді, жоғары мектеп осы санаттағы пәндер бойынша 76% тұрақты нәтиже көрсетеді.

2,3,4 сыныптар үшін оны орындау мүмкіндігін ескере отырып, үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сақтау.

2022 – 2023 оқу жылында, алдыңғы оқу жылындағыдай 2,3,4 сыныптар үшін (астрономиялық сағаттарда) үй тапсырмасын орындау мүмкіндігін ескере отырып, үй тапсырмасына қойылатын талаптар сақталды. Басшылыққа Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі №182 бұйрығы бекітілді, ол Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында және орындау бойынша Әдістемелік ұсынымдарды бекітті. 1-сыныпта білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау жүргізілмейді. Кері байланысты мұғалім түсініктемелер, қорытындылар және ұсыныстар арқылы жүзеге асырады, оқу тапсырмаларының мазмұны мен көлемі сабақтың мақсаттарымен немесе сабақ жүйесімен, оқу бағдарламасының тақырыптары бойынша жұмыс барысымен және білімді игеруге көмекші құралдарды тарту қажеттілігімен анықталады.

Оқу тапсырмалары оқу пәні бойынша сабақ кестесінде көрсетілген күні бір рет беріледі. Мұғалімнің оқу тапсырмасын ұялы байланыс арқылы дауыстық хабарламамен жіберуіне жол берілмейді.

2023-2024 оқу жылында да өткен оқу жылындағыдай 2,3,4 сыныптар үшін (астрономиялық сағаттарда) үй тапсырмасын орындау мүмкіндігін ескере отырып, үй тапсырмасына қойылатын талаптар

сақталды. ҚР Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 24-сәуірдегі №182 бұйрығымен Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау бойынша әдістемелік ұсынымдар бекітілді.

1-сыныпта білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау жүргізілмейді.

Кері байланысты мұғалім түсініктемелер, орындалған жұмыс нәтижелері бойынша ұсыныстар арқылы жүзеге асырады.

Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау жөніндегі әдістемелік ұсынымдарға қосымша. Үй тапсырмасының ұсынылатын көлемі (бір оқу күніне) оны орындау шығындарын ескере отырып, мыналардан аспайды: 2 – сыныпта – 50 минут, 3-4 сыныптарда – 70 минут, орыс тілінде оқытатын 2 – 4 сыныптар үшін үй тапсырмасын орындауға ұсынылатын уақыт. 5-6 сыныптарда – 90 минуттан, 7-9 сыныптарда 110 минуттан, 10-11 (он екінші) сыныптарда – 130 минуттан аспайды (бұйрыққа сәйкес ҚР БҒМ 2017 жылғы 24 сәуірдегі).

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 «Білім алушылардың білімін бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген және формативті және жиынтық бағалаудағы талаптарды сақтау.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығы «Білім алушылардың білімін бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы» сәйкес №44 орта мектепте де іске асырылады.

Осы білім алушылардың білімін бағалау критерийлері (бұдан әрі – критерийлер) «білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5 – бабының 21-3) тармақшасына сәйкес әзірленді. «Білім туралы» олар меншік нысанына және ведомствалық бағыныстылығына қарамастан бастауыш, негізгі және жалпы орта білім беру ұйымдарында білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды анықтайды.

Формативті бағалау – білім алушылардың сабақта, үйде білімін игерудің және дағдыларын қалыптастырудың ағымдағы деңгейін айқындайтын, білім алу барысында білім алушы мен мұғалім арасындағы жедел өзара байланысты жүзеге асыратын, білім алушыларға жаңа материалды зерделеу кезеңінде тапсырмаларды қаншалықты дұрыс орындайтынын және оқыту мақсаттарына қол жеткізетінін түсінуге мүмкіндік беретін бағалау;

Жиынтық бағалау – білімді игеру деңгейін анықтайтын бағалау және оқу тоқсанының соңында оқу бағдарламасының бөлімдерін зерделеу аяқталғаннан кейін білім алушылардың дағдыларын қалыптастыру;

2022-2023 оқу жылында педагогтар ұжымы білімді толықтыру жұмысын жалғастырды. Әр оқу жылының басында мектеп әкімшілігі

барлық пәндер бойынша білім алушылардың біліміне бақылау жүргізді. Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша: білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толтыру үшін әрбір педагог пен мектептің жұмыс жоспарлары әзірленді. Білімдегі олқылықтардың орнын толтыру бойынша жұмыс жүйелі түрде жүргізілді.

Білім алушылардың оқу пәндері бойынша білім сапасына тұрақты мониторинг жүргізіледі.

Білім алушылардың біліміндегі олқылықтарды өтеу бойынша жұмысты ұйымдастырудың негізгі көрсеткіштері:

- 1) пәннің оқу бағдарламасы бойынша білімдегі олқылықтар;
- 2) оқу – танымдық қызметтің қалыптаспаған дағдылары;
- 3) табысты оқыту үшін қажетті тұлғалық қасиеттердің, дербестіктің, ұйымшылдықтың дамуының жеткіліксіз деңгейі;
- 4) эмоционалдық ыңғайсыздық.

Үлгерімі төмен білім алушылармен жұмыс істеу алгоритмі:

- 1) бірнеше педагогтардың сабақтарды, оқу іс-әрекеттерін бірлесіп жоспарлауы (оқу материалын қайталау, бекіту, олқылықтарды жою үшін ең төменгі оқу тапсырмаларын орындау, қателерді талдау және жою бойынша оқу іс-әрекетін алгоритмдеу және т.б.);
- 2) оқу қызметі барысында сүйемелдеу және консультация беру;
- 3) бірінші сынып оқушылары мен осал балалардың психологиялық бейімделуін қамтамасыз ету;
- 4) оқу қызметіне ынталандыру (көтермелеу, табысқа жету жағдайларын жасау, оқу процесіне белсенді қатысуға ынталандыру және т.б.);
- 5) білім алушылардың оқу қызметі мен жетістіктерінің мониторингі (білім алушылардан үнемі сұрау, оқу тапсырмаларының орындалуын тексеру, кері байланыс, өзін-өзі бағалауды жандандыру және т.б.);
- 6) қосымша сабақтар және өзара көмекті ұйымдастыру;
- 7) білім алушыға қолдау көрсету бойынша ата-аналармен жұмыс;
- 8) дербес тапсырмаларды орындау үшін қашықтықтан оқыту жүйесін пайдалану.

Білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толтыру бойынша жұмыста мұғалімдер білім алушының артта қалу себептерін анықтап, оның оқу жетістіктерінің деңгейін және білімдегі олқылықтарды анықтады, білім алушының жеке қолдау көрсету қажеттіліктерін зерделеді. Жоғарыда келтірілген мәліметтер негізінде сараланған тапсырмаларды таңдаумен жеке оқу жоспарын әзірледі, тұрақты кері байланыс жүргізді. Педагог білім алушылардың білім беру қажеттіліктері мен жеке даму траекториясын ескере отырып, пән бойынша білім алушылардың білімін толықтыру алгоритмін әзірледі.

2023-2024 оқу жылында педагогтар мұғалімдерге, ата-аналарға және білім алушыларға көмек ретінде әзірленген нормативтік

құқықтық актілер мен әдістемелік материалдарға сәйкес бағалауды жүргізеді – "білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы);

- Білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде орта мектеп үшін критериалды бағалау және құжаттау рәсімдері бойынша нұсқаулық;
- Бастауыш мектеп мұғалімдеріне арналған критериалды бағалау жөніндегі нұсқаулық;
- Негізгі және жалпы орта мектеп мұғалімдеріне арналған Критериалды бағалау жөніндегі Нұсқаулық:оқу-әдістемелік құрал;
- Сыныптар, пәндер және тілдер бойынша формативті бағалау бойынша тапсырмалар жинағы;
- Сыныптар, пәндер және тілдер бойынша жиынтық бағалау бойынша тапсырмалар жинағы;
- Сыныптар, пәндер және тілдер бойынша жиынтық бағалау бойынша әдістемелік ұсынымдар. ТЖБ нәтижелері бойынша әрбір пән мұғалімі ҚР БҒМ 2021 жылғы 16 қыркүйектегі №472 бұйрығына сәйкес талдау жасайды.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің үлгілері: білім олқылықтарының орнын толтыру, мысалы, тілдік пәндер сабақтарында педагогтер мынадай бағыттар бойынша практикалық жұмыс арқылы қамтамасыз етеді: тілдік материал; мәтін түрлері; мәтін стилі; әдеби материал.

Педагогтар әр сабақта білім алушыларды уақытылы қолдау, оқудағы прогресс, балаларды оқуға ынталандыру, білімдегі олқылықтарды анықтау және олардың оқу жетістіктерін көрсету мақсатында формативті бағалауды пайдаланады. Сабақтың міндетті элементі кері байланыс болып табылады, ол білім алушыны қолдауға бағытталған мұғалімнің іс-әрекетін түзетуге және білім беру процесін жетілдіруге мүмкіндік береді.

Білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау.

МЖМБС сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар №44 орта мектепте инклюзивті білім беру талаптарын орындауы қамтамасыз етеді. Ұйымдастыру жұмыстары негізгі нормативтік құқықтық құжаттар басшылыққа алынады.

Қазақстан Республикасының Конституциясы;

Қазақстан Республикасының 11.07.2002 ж. N343 заңы "Мүгедек балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы "Білім туралы".

Қазақстан Республикасының 27.12.2019 ж. № 293 – VI ҚРЗ Заңы "Педагог мәртебесі туралы"

Қазақстан Республикасының 18.11. 2015 ж. № 410-V ҚРЗ "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы" Заңы

Қазақстан Республикасының БҒМ бұйрығы 12.01.2022 ж. №6 "Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы". "Ұйымдарда психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қағидаларын бекіту туралы білім беру"

Қазақстан Республикасының БҒМ 31.10.2018 ж. № 604 бұйрығы "Барлық деңгейдегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы білім беру". ҚР БҒМ 31.08.2022 ж. № 385 Бұйрығы Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары, жалпы орта білім беру ...

Қазақстан Республикасының БҒМ 2020 жылғы 05.02. № 51 бұйрығы. Үлгілік оқу бағдарламасы ҚР БҒМ 2018 жылғы 20.09. № 469 бұйрығы. ЕББҚ қажет ететін балаларға арналған үлгілік оқу бағдарламалары.

Оқыту оқушының диагнозына байланысты жүзеге асырылады/ жалпы немесе арнайы бағдарлама / негізінен мектеп оқушылары жалпы білім берумен айналысады мұғалімдер сабақ жоспарын құрған кезде сараланған жоспарды қабылдайды.

**Білім беру талаптарында МЖМБС көзделген бағдарламалардың нәтижесі бойынша 4,9 сынып білім алушыларының нәтижелері
Білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингі**

№	сыныптар	Журнал бойынша оқушылар саны	Нақты қатысқан оқушылар саны	"5"	"4"	"3"	"2"	орташа балл	% оңтайлы баға
1	4 А	20	20	0	6	13	1	17	3
2	4Б	16	16	0	4	1	11	17	3
3	4В	15	14	0	4	10	0	20	4
4	4Г	21	21	0	7	13	1	18	3
5	4Ә	17	17	3	7	8	1	21	4
6	9А	16	12	0	4	3	0	36	3
7	9Ә	21	20	1	3	15	1	32	3
8	9Б	21	19	0	0	18	1	30	3
9	9В	23	21	0	6	15	0	33	3

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 5 мамырдағы № 204 бұйрығымен бекітілген «Білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу қағидалары».

Білім беру ұйымдарынан тәуелсіз сапаны жүйелі бақылау мемлекеттік жалпыға міндетті стандартқа сәйкестікке оқыту туралы мақсатында 2024 жылдың 4 наурызында 4,9 сыныптардың білім алушыларынан Астана қаласы білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті кешенді тестілеу алды. [Қосымша №13](#)

IX. БІЛІМ ПРОЦЕСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАРДЫҢ ЖӘНЕ Т.Б. САУАЛНАМАСЫ

Сауалнаманың нәтижесін талдау.

2023 -2024 оқу жылының білім беру процесіне қатысушылардың (педагогтар, білім алушылар, ата-аналар) араларында онлайн форматында сауалнама жүргізілді. Берілген критерийлер бойынша ұсынылатын мектептің қызметтеріне қанағаттандыру деңгейін анықтау үшін мониторинг құрастырылды.

Сауалнама мақсаты:- мектептің білім беру қызметінің сапасын көтеру;

-мектеп және қызмет тұтынушы аралығында қарым-қатынасты нығайту;

-Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін және оқу процесін ұйымдастыру барысында оңтайлы және төмен жақтарын анықтау;

-білім алушылардың ата-аналарының мектептің ұсынылған білім беру қызметіне қанағаттану деңгейін анықтау және білім алушылармен мектеп қызметкерлері мектепте ұйымдастырылған жағдайдың сапасына қанағаттануы;

-білім алушылар, ата-аналар, қызметкерлердің өтініштерін, шағымдарын, ұсыныстарын тіркеу.

Білім беру процесіне қатысушылар сауалнамасының нәтижесі

р/с	Респонденттер	нәтиже	баға
1	Білім алушылардың нәтижесі	Тізім бойынша-168 Сауалнамаға қатысқаны-160 (95,2%)	4
2	Педагогтардың нәтижесі	Барлығы-75 Сауалнамаға қатысқаны-62 (82,6%)	5
3	Ата-аналардың (занды өкілдері)	Тізім бойынша-168 Сауалнамаға қатысқаны-111(66%)	4

Қорытынды: білім алушылар сауалнама нәтижесі бойынша мектептің білім беру қызметіне қанағаттануы жоғары деңгейді көрсетті. Педагогтар мектепте ұйымдастырылған жағдайдың сапасына қанағаттануы жоғары деңгейді көрсетті; ата-аналар-ұсынылған білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейі жоғары болды.

X.КЕМШІЛІКТЕР МЕН ЕСКЕРТУЛЕР, ОЛАРДЫ ШЕШУ ЖОЛДАРЫ

1.Педагогикалық ұжымға білім беру сапасын көтеру үшін қызметті жүйелеу, білім беру сапаны көрсетілген деңгейден түсірмеуі қажет, саралау оқуытуды қамтасыз ету, білім алушылардың жеке

кабілетін дамыту үшін замануы әдістермен технологияларды пайдалану, дарынды оқушылармен жұмысты нығайту.

2.Білім алушылармен жаратылыстану-математика бағыты бойынша (алгебра, физика, химия) пәндерінің толық меңгермеген тақырыптарды меңгерту үшін кеңестік жұмыстарды тиімді ұйымдастыру қажет.

3.Дарынды оқушыларды анықтау үшін жұмыстарды жүйелеу және ұйымдастырылған жұмыстарды нәтижеге бағыттау.

4. Педагогикалық ұжымға оқушылардың оқу іс-әрекетіне мотивациясың көтеруге ықпал ету.

5.Білім алушылардың тұлға ретінде қалыптастыру үшін ата-аналардың педагогика және психология құзыреттілігінің нығайту.

6. Жас мамандарға өз пәні бойынша біліктілігін арттыруға жағдай жасау.

XI. ҚОРЫТЫНДЫ МЕН ҰСЫНЫСТАР

Мектептің өзін-өзі бағалаудың талдауы 9 бағыт бойынша жүргізілді. Мектептің өзін-өзі бағалауы 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары және 2024-2025 оқу жылының қыркүйек айы аралығы алынды.

Педагогикалық, білім беру, педагогтардың, білім алушылардың, әкімшіліктің іс-әрекетін басқаруы қаралды. Педагогикалық процесі толық ғылыми-әдістемелік әдебиетпен қамтылуы, білім алушылардың қауіпсіздігі және балалармен қызметкерлерге жасалған жағдайы, материалдық-техникалық базасы қаралды.

Мектептің іс-әрекеті білім алушыларды қоғамдағы өмірге бейімдеу, кәсіби білім беру бағдарламаларын саналы түрде таңдау, азаматтыққа, еңбекқорлыққа, адам құқықтары мен бостандықтарын құрметтеуге, қоршаған ортаға, Отанға, отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, салауатты өмір салтын қалыптастыруда.

«Рақымжан Қошқарбаев атындағы №44 мектеп» ШЖҚ МКК Эксперттік комиссия өзін-өзі бағалаудың материалдарымен танысып шешім қабылдады:

*Оқу-тәрбие процесі және әдістемелік жұмыс құқық беруші, мектеп Жарғысы, құрылтайшы құжаттарға және Қазақстан Республикасының нормативті-құқықтық актілердің қойылған талабына сай ұйымдастырылған.

*Оқу-тәрбие процесі ББМЖМС-қа, Астана қаласы Білім басқармасы бекіткен жұмыс оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылған.

*Кадрлық құрамының потенциалының көрсеткіштері- мектептің әкімшілігі кадрлық политиканы дұрыс жүргізуін көрсетіп тұр. Жас мамандар жаңа ортаға бейімделуне тәлімгерлер бекітілген. Педагогтардың аттестациядан өтуіне ықпал жасалған.

*Жоспар бойынша педагогикалық кеңес өтеді. Қаралатын тақырыптар өзекті, оқу-тәрбие процесіне байланысты. Жұмыс бір

жүйеде жоспарланған, мазмұнында оқу- тәрбие, әдістемелік бағытта қойылған. Педагогикалық кеңестің хаттамалары жазатын кітапша арналған.

*Мектепішілік бақылауда оқу-тәрбиеге байланысты өзекті мәселер қаралады және оңтайлы шешу жолдары қарастырылған.

*Даярлық тобындағы педагогикалық процессін жүргізі үшін жағдай жасалған

*Бейіналды және бейіндік оқыту мақсатында мектеп, кәсіби бағдар беру үшін ЖОО, колледждермен, белсенді қарым-қатынас жасайды. ЖОО меморандум жасалған.

*Дарынды оқушылармен жұмыс өз нәтижесін береді. Оқушылар олимпиада, жарыстарға қатысып жүлделі орындарға ие болады.

*Мектепте тәрбие жұмысы тұлғаны қалыптастыруға бағытталған, қоғамдағы өмірге бейімдеу, ұлттық құндылықтар негізінде адал азаматты тәрбиелеуді көздейді.

*Үйірме мен факультатив сағаттардың жүргізуі қанағаттанарлық жағдайда.

*Үнемі ақпараттық-кітапхана қоры толықтырылып тұрады. №44 мектеп білім алушылары 100% оқулықтармен қамтамасыз етілген.

*Мектептің материалдық- техникалық базасы үнемі толықтырылып, жаңартылып тұрады. Мектепалды даярлық тобына арнайы кабинеті бар.

«Рақымжан Қошқарбаев атындағы №44 мектеп» ЖШҚ

ММ өзін-өзі бағалаудың нәтижесі

№	Бағалау критерийлері	Есептегіштер	Балл
1	Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтердің үлесі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат	100 %	5
2	Біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет көтерген/растаған педагогтердің үлесі (оның ішінде басшылар үш жылда кемінде бір рет)	95% -	4
3	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің (оның ішінде басшылардың, басшының орынбасарларының) кемінде үш жылда бір рет	100%	5
4	"Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнаулы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы"ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылдың 22 қаңтардағы № 70		

	бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген)	100 %	5
5	ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылдың 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдай жасау "Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қағидаларын бекіту туралы" (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 болып тіркелген)	- 95%	4
6	"Орта білім беру ұйымдары үшін оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдар, орта білім беру ұйымдары үшін оқу-әдістемелік кешендердің тізбесін бекіту туралы" ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылдың 22 мамырдағы № 216 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету, оның ішінде электрондық нысанда	100 %	5
7	Жас топтарының толымдылығының сәйкестігі (топтар ішінде)	100 %	5
8	Ата-аналардың сауалнамасының нәтижелерін талдау	100 %	5
9	Педагогтардың сауалнама нәтижелерін талдау	100 %	5
10	Оқушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	100 %	5
11	Оқытудың нәтижесі (білім сапасын бағалау)	40%-64%	3
12	Педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шебер ұстаздардың жалпы үлесі (бастауыш- 54,5)	54,5%	5
13	Педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шебер ұстаздардың жалпы үлесі (негізгі ббм- 51,2; жалпы ббм- 75)	63%	5
	Барлығы		61

**Астана қаласы «Рақымжан Қошқарбаев атындағы №44 мектеп»
ШЖҚ МКК**

Бағалау парағы

№	Бағалау критерийлері	Білім беру мекеменің бағалауының өлшемдерінің мазмұны	баллы
1	54-65	жақсы	61

Аттестаттық комиссия өзін-өзі бағалау бойынша педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие және әдістемелік жұмыстарына талдау жүргізді. 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары және 2024-2025 оқу жылының қыркүйек айы аралығы алынды.

Астана қаласы «Рақымжан Қошқарбаев атындағы №44 мектеп» өзін-өзі бағалау бойынша эксперттік комиссия мектептің педагогикалық ұжымның білім беру қызметінің материалдарын талдап шешімге келді: Мектептің өзін-өзі бағалауы 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары және 2024-2025 оқу жылының қыркүйек айы аралығы бойынша ұйымдастыру-құқықтық, нормативті-құқықтық, оқу-әдістемелік, қанағаттандырылған материалдық-техникалық, оқу-тәрбие процесі мамандармен қамтылған, білім беру мекемелерге қойылған талаптарға сай.

Мектептің өзін-өзі бағалауы 2024 жылы 28.08. педагогикалық кеңесте хаттамасы №1 қаралды, [Пдф2а](#)

Комиссия мүшелері, Қамқоршылық кеңесінің төрағасымен келісе отырып. Мектептің өзін-өзі бағалауы берілген критерийлер бойынша «жақсы» деп бағаланды және Қамқоршылық кеңестің шешімі шықты. [Пдф№2](#)

«Рақымжан Қошқарбаев атындағы №44 орта мектеп» ШЖҚ МКК өзін-өзі бағалауы комиссиясы:

Култаева Л.М.-директор, комиссияның төрағасы;

Жакенова Асель Айтқазиевна – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;

Алниязов Болат Тасмағанбетович – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;

Дыбыспаева Нуржамал Шарабаевна – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;

Кулькеева Айжан Балтабаевна – директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;

Сулейменова Алия Абуовна – директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі

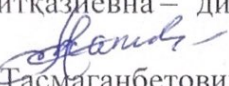
Кончиков Нуркен – директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары;

Асуханов Муса Исаевич – Қамқоршылық кеңесінің төрағасы;

Зампай Құралай – Кәсіподақ ұйымының мүшесі.

**«Рақымжан Қошқарбаев атындағы №44 орта мектеп» ШЖҚ МКК
өзін-өзі бағалауы комиссиясы:**

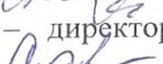
Култаева Л.М.-директор, комиссияның төрағасы; 

Жакенова Асель Айтқазиевна – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары,
комиссия мүшесі; 

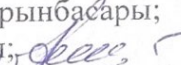
Алниязов Болат Тасмағанбетович – директордың оқу ісі жөніндегі
орынбасары, комиссия мүшесі; 

Дыбыспаева Нуржамал Шарабаевна – директордың оқу ісі жөніндегі
орынбасары, комиссия мүшесі; 

Кулькеева Айжан Балтабаевна – директордың тәрбие ісі жөніндегі
орынбасары, комиссия мүшесі; 

Сулейменова Алия Абуовна – директордың тәрбие ісі жөніндегі
орынбасары, комиссия мүшесі 

Кончехов Нуркен – директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары;

Асуханов Муса Исаевич – Қамқоршылық кеңесінің төрағасы; 

Зампай Құралай – Кәсіподақ ұйымының мүшесі. 